



# 三つ柏

— MITSU KASHIWA NO.16 —

令和3年7月21日発行

## 子どもさら 復活の一步

地域の方も学校も、どうにかして復活させたいと願っていた子どもさらですが、コロナ禍のためになかなか始められませんでした。けれども、14日、若者会有志の熱意で第一回の練習会を行うことができました。集まったのは、7名の3・4年生。お試しとはいえ、こんなに集まってくれるなんて、とても嬉しいことです。授業で経験している子もいますが、初心者なのに、みんな楽しく練習できました。

指導者のKさんは、急がず少しずつ練習を行いたいとお話しています。大賛成です。すぐに披露するのが目的ではなく、古くから伝わる文化を継続させるのが第一のねらいだからです。今回は保護者の皆様の理解により参加を決めた子どもも多いようです。無理なく応援していただきたいですし、学校もできる限り支援します。



## 手拍子でリズムづくり

### ～3年 音楽の授業を公開～

13日、3年生の音楽科の授業研究が行われました。「タン」「タタ」「ウン」の三つで4小節分のオリジナルのリズムをつくらうという楽しくも難しい課題に取り組みました。しかも、「楽しい感じのリズムにしたい。」とか、「走り出す感じにしたい。」などの思いをもってから作り始めます。

子どもたちは大健闘しました。前の時間までの学習が身に付いていて、しっかりとリズムうちができ、(他の子の譜面を見て、すぐに手拍子できる!!)、どんな感じになったか試しながら音符を並べていました。ペアを組んだ子どもと聞き合って作り直し、完成させました。そして、できたリズムをみんなの前で披露することができました。

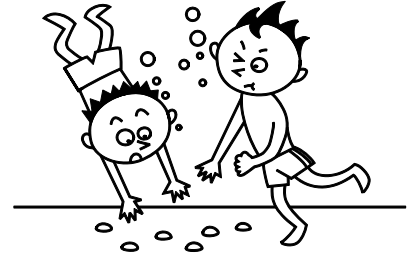
音感を高められたのは勿論ですが、話す力を高めることにつながっていましたし、満足感を得られて、自己肯定感を高める授業にもなっていると思いました。

←机の上には、貼る、はがすが自在の音符カードがありました。



## 夏休みのプール開放についてのお願い

- ・雨天・荒天のとき以外も、熱中症の危険性が高すぎる時はプールを開きません。その際は、緊急メールでお知らせしますので、子どもたちへ伝えるようお願いいたします。
- ・熱中症予防のために水筒持参をおすすめします。
- ・まだまだ水に慣れない1・2年生の使用できる範囲を、監視人のベンチ側の端から「20 m」と表示されたところまでの5 mぶんと、底上げのための台があるところとしました。子どもたちには指導しましたが、それでも心配な点があります。監視人の方、白い帽子（1年生）と赤い帽子（2年生）を特に注意して見てくださるようお願いいたします。



**個人面談**が始まります。ご都合をつけてくださり、ありがとうございます。

この機会にじっくり担任とお話してください。なお、保護者の方の連絡先の変更（勤務先の変更、携帯の契約変更による電話番号やメールアドレスの変更）などがありましたらこの機会にお知らせ下さい。