



三つ柏

— MITSU KASHIWA NO.25

令和元年10月25日発行

白岩小学校も **ONE TEAM** てがんばろう

後期始業式を
行いました

4日間の秋休みが終わり、10月16日(火)から令和元年度の後期がスタートしました。初日の1時間目、体育館で後期の始業式を行いました。

校長からは、秋休み中に行われたラグビーワールドカップの日本対スコットランド戦で、日本はその試合のために、4年間しっかりと準備してきたことにふれ、みんなも進級、進学に備えて半年間、しっかりと準備していこうという話をしました。特に、あと半年で中学生になる6年生、最上級生として学校を引っ張っていくことになる5年生は、下級生の見本となるよう頑張してほしいと思います。

また、学校全体としては、あいさつと言葉遣いをしっかりやりましょうという話もしました。「おはよう」「さようなら」「おねがいします」「ごめんなさい」「ありがとう」をしっかりと言うこと、親しい間柄であっても、相手が温かい気持ちになる言葉遣いをしっかりやりことを頑張してほしいと思っています。そのためにも、5、6年生が中心となって、白岩小学校もラグビー日本代表のキャッチフレーズのように「ONE TEAM」になって、後期も頑張っていってほしいと思っています。保護者の皆様も白岩の子どもたちを支える「ONE TEAM」として、後期もご協力宜しくお願いします。

式では、1年生のKさん、3年生のWさん、5年生のKさんがそれぞれ後期の目標を発表してくれました。それぞれ、後期で何を頑張りたいかが分かる立派な発表でした。特に、5年生のKさんの発表はさすが上級生。原稿を一切見ず、全て暗記しての発表でした。内容も素晴らしかったので紹介します(5年生の学年通信ではすでに紹介されているものです)。



国語と生活科をがんばります



手伝いで家庭学習をしっかりとやります



頼りにされる人になれるよう努力します

K. Kさん(5年生)の始業式発表原稿

ぼくが前期にがんばったのは、理科の植物の勉強です。特に興味をもったのは植物の発芽についてです。植物は、水・空気・湿度で発芽することを知りました。新しいことを知ることは、とても楽しいことです。知ることによって今までとはちがった目で植物を見るようになりました。

後期、特にがんばりたいことは社会の水産業についての勉強です。ぼくは、小さい頃から海の植物に興味をもっていました。家にある本のほとんどが海の生物についてのものでした。9月には「全国豊かな海づくり大会」が秋田港で行われ、ぼくも会場に行ってきました。特に心に残ったのは、秋田の魚「ハタハタ」についてです。ハタハタの漁獲量は、ピーク時は二万トンを超えていましたが、取り過ぎたことで二百分の一にまで激減したそうです。そこで、三年間は自主的に禁漁したということを知りました。後期の水産業の勉強では、どの地域がどんな魚がどれくらいとれているのかなど新しいことをたくさん勉強したいと思います。

5年生の後期は、6年生になるための大切な時期なので、今までお世話になった6年生のすばらしいところを見習って、自分も頼りにされる人になれるよう努力していきたいと思っています。



学校でつけた子どもたちの「いいね」⑩

「詩の暗唱」が広がっています！



前号で多くの学年の子どもたちが詩の暗唱を聞かせに校長室に来てくれていることを紹介しました。後期に入り、5,6年生も来るようになりました。さすが上級生。どちらも長い詩に挑戦しています。それぞれが暗唱に挑戦している詩を紹介します。どちらの詩も、後期を迎え、これから中学生に向けて、また、最上級生に向けて成長していこうとする5,6年生にぴったりの詩ですね。ご家庭の皆さんも暗唱にチャレンジしてみてください。

5年生

雑草

北川 冬彦

雑草が

あたり構わず

伸び放題に伸びている。

この景色は胸のすく思いだ、

人に踏まれたりしていたのが

いつの間にか

人の膝を没するほどに伸びている。

ところによって

人の姿さえ見失うほど

深いところがある。

この景色は胸のすく思いだ、

伸び蔓むすぶれるときは

どしどし伸び広がるが、

そして見栄えはしなくても

豊かな花を

どっさり咲かせることだ。



6年生

われは草なり

伸びんとす

伸びられるとき

伸びんとす

伸びられぬ日は

伸びられる日は

伸びるなり

われは草なり

緑なり

全身すべて

緑なり

毎年かわらず

緑なり

緑のおのれに

あきぬなり

われは草なり

緑なり

緑の深きを

願うなり

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

ああ 生きる日の

「出会い」から学ぶ⑧

こんな工夫があったんだ…

3年生：スーパーマーケット見学

10月21日、3年生が社会科の授業の一環として大仙市のスーパーマーケットに見学に行きました。普段は見ることのできないバックヤードにも入れていただき、お店の人がお客さんのためにどんな工夫をしているのかをいろいろ見つけたり、聞いたりしてきました。最後には、それぞれ家の人から頼まれた物を買うことにも挑戦しました。



今回調べて分かったことをもとに、自分たちがスーパーマーケットを作るとしたら、どんなお店にするかを考える授業を来週行います。どんなことを見つけてきたのか、そこからどんなことを考え、どんなお店にするのか楽しみです（授業の様子は学校報でも紹介します）。

最後の地域調査です

6年生：防災マップ作り



総合的な学習の時間で6年生が前期から取り組んできた防災マップづくり。10月23日、最後のフィールドワークを行いました。今回は、徒歩で堂野口方面を調査しました。最初のフィールドワークを大学の専門の先生と一緒にいったおかげで、子どもたちは何に注意して調べるとよいか分かっており、今回もいろいろなことを発見できたようです。

今回の調査結果をまとめると、防災マップが完成します。完成した防災マップは、発表会をやった後に1階ホールに展示します。どんなマップになるか今から楽しみです。

6年生のみなさん、あと少しで完成です。最後までがんばれ！