

仙北市教育目標 「ふるさとを愛し、豊かな心・確かな学力・健やかな体をもち、
 未来の地域や社会を支える意欲と高い志にあふれる仙北の子ども」の育成
 ～「骨太の人間の育成」「仙北市プライドの醸成」～



仙北市立西明寺小学校

令和8年度 グランドデザイン

学校教育目標

キャッチフレーズ

夢ふくらませ 心かがやく ～わくわく ときどき えがお さいこう～

目指す子ども像

心豊かな子ども たくましい子ども
 自らを高める子ども

目指す学校像

保護者・地域と目標・ビジョンを
 共有し、信頼される学校

目指す教師像

自らを高め、子どもと共に
 伸びようとする教師

重点目標

持続可能な社会の創り手となるための、知・徳・体のバランスのとれた力を育む

人や物事に進んで関わる意欲

思いやり共に生きるやさしさ

粘り強く挑戦する強さ

実践重点事項

共に学び 自らを高める「くりっこ」をめざして

～効果的な対話を通して、伝える力や考える力を高める授業づくり～

豊かな心でふるさとを愛する子どもを育てる

体験活動の充実

- 未来を切り開くキャリア教育
 - ・夢をかなえる4つの力
 - ・夢のスケッチブック
 - ・くりっこ探検隊活動の充実
- 地域学校協働活動による地域人材・資源の積極的活用

たくましく行動力のある子どもを育てる

人間関係づくりの充実

- 自尊感情や自己有用感を高める
 異学年、異校種、地域・住民等との交流
- 望ましい人間関係を構築する集団づくり・学級づくり
- 自己管理能力の育成

確かな学力を身に付けた子どもを育てる

学習指導の推進

- 主体的に学ぶ授業展開の工夫
- 集団で考えを深める場面の設定と手立ての工夫
- 自己の変容や不知の自覚、他者を認める力を育成するための振り返りの充実

教職員が最大の教育環境となり子どもを育てる

「働きやすさ」「働きがい」を感じることでできる職場環境の構築

◎子ども・教職員・地域にとってウェルビーイングな学校

- チーム西小
- ワーク・ライフ・バランスの充実
- 働きがい
- 教職員の笑顔

育成すべき
 資質・能力の
 3つの柱

学びに向かう力・人間性等の涵養

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

重点目標、
 実践重点事項
 のイメージ化

キーワード

**主体的に関わる心
 やさしい心 強い心**

知識・技能の習得

何を理解しているか 何ができるか

思考力・判断力・表現力等の育成

理解していること・できることをどう使うか

児童の実態

- ・明るく、素直で、のびのび
- ・地域への愛着、思いが強い
- ・遠慮して自分を出せないことがある
- ・自分の思いや考えを表現することに苦手意識ある
- ・主体性や粘り強さに欠け、すぐにあきらめてしまうことがある

開かれた教育課程・学校づくり

- コミュニティ・スクール
- 保護者・地域との目標の共有
- 地域学校協働活動の推進
- 地域の方々の教育活動への参画
- 異校種との連携

保護者・地域の願い

- ・明るく、素直で、元気にあいきつのできる子
- ・地域を知り、地域を愛し、地域に貢献しようとする子
- ・協調性や相手を思いやる心を持ち友達と仲良く過ごす子
- ・目標に向かって挑戦する子
- ・自分で考え判断し、正しく行動する子
- ・自分の思いや考えを伝えられる子