西明寺小学校 学校報

5000 CO [

令和7年度 第33号 9月11日

学校教育目標 夢ふくらませ 心かがやく ~ えがおさいこう ~

クラブ活動で地域の方との交流 ~生け花にセンスのよさが光る!~

5日(金)、手作り・造形クラブでは、佐藤真由美さん、齋藤美穂子さん を講師にお招きして、生け花に挑戦しました。少し早く来校した先生方 が、庭で咲いているお花を生けてお手本を示してくれました。子どもたち は自分で準備した花と入れ物を使って、思い思いに生け花を楽しみまし た。初めからうまくいくはずもなく、花の特徴を生かした飾り方や、高さを 変えることで全体のバランスがよくなることなどのアドバイスをもらいな がら、いつもとは違った表情で取り組んでいました。意図的か偶然かは



分かりませんが、センスよさがきらりと光る作品を完成させることができて、とてもうれしそうでした。講師の先生方からも「子どもたちに元気をもらいながら一緒に生け花ができて楽しかった。」というお話をいただきました。

少し前になりますが、7月4日には、スポーツクラブが地域の方々と「ボッチャ」を通じて世代を超えてのスポーツ交流を楽しみました。ボッチャは、黄色い的球(ジャックボール)に赤・青のボールをより近づけることを競うヨーロッパ発祥の球技です。ボールを投げる加減を微妙に調節しながらみんなで楽しく交流できました。

クラブ活動でも地域との交流ができるところが西明寺小学校のすばらしいところです。『えがお さいこう』をさらに広げていきます。ご協力してくださった皆さん、ありがとうございました。



5・6年 着衣水泳 ~まさかの時に対応できるように!~

8日(月)、5・6年生が着衣水泳をしました。予定では、5日(金)、今年度も3~6年生がのべ8回、水泳の授業でお世話になったアクアスポ少の渡辺先生に指導をお願いしていましたが、当日はかみなり注意報が出ている悪天候で中止になり、嵯峨先生が中心になって指導しました。

初めは、服を着て入水し、普段使っている水着と違って、とても重く動きにくさを感じた子どもたちでした。しかし、「泳ぐ」ではなく「浮く」だけを目指すと、上の服に空気を含ませ頭を下げることで、とても簡単に「浮く」ことができました。それから、ペアになって、助けを求めている人に向かってペットボトル放りました。身近な物を使って「浮く」を手助けしました。服に空気を含ませる以上に、楽に長時間「浮く」ことができることを体験しました。

毎年のように海や川では痛ましい事故が起こっています。私も体験がありますが、深さで「足が着かない」と感じたとき、そして足が着かない状態で急な川で流



された恐怖は忘れられません。何とかして「浮く」、そして「助けを求める、待つ」ことの術を知っているか知っていないかでは、大きな違いがあります。貴重な体験ができた着衣水泳となりました。

寒 顔 ™ 広 努力した後の達成感あふれる笑顔 大事にしたいですね!

先週の放課後、学校の裏の道路を結構なスピードで走っている4年生のAさんの姿を見かけました。どこかに遊びに行く途中という感じがしなかったので、窓を開けて理由を聞いてみると「マラソン大会があるので、それに向けて練習をしているんです」との答え。感激しました。自分自身の様々な目標に向かって努力している人はAさんだけではありません。みんながそうだと思います。そしてその後に垣間見える達成感あふれる素敵な笑顔を、これからも大事にしていきます。

くいっこたちの活躍紹介 がんばった! おめでとう!

〇秋田県小学生水泳交流記録会 8月24日

```
アクアスポ少所属
```

2年 Y. I さん 自由形 50m 45秒93 バタフライ 51秒71 50 m T.Sさん 自由形 50m 52秒03 バタフライ 50m 57秒79 4年 H. Kさん 自由形 50m 39秒46 [5級] 背泳ぎ 50m 44秒32 [4級] 100m 1分55秒91 [2級] 平泳ぎ 5年 K. Kさん 自由形 50m 30秒62 [8級] 100m 1分06秒69 [8級] 背泳ぎ 50m 37秒64 [5級] H. Sさん 平泳ぎ 50 m 44秒89 [5級] 100m 1分40秒29 [4級] 個人メドレー200m 3分10秒36 [5級] 30秒75 [6級] 6年 H.Sさん 自由形 50m バタフライ 50m 32秒08 [6級] 100m 1分17秒51 [4級]

リレー 4×50m 2分18秒98

第1泳者 H. Sさん 第2泳者 H. Sさん 第3泳者 H. Kさん 第4泳者 K. Kさん メドレーリレー 4×50m 2分34秒10

第1泳者 H. Kさん 第2泳者 H. Sさん 第3泳者 S. Hさん 第4泳者 K. Kさん