



R7全国学力・学習状況調査の結果より ～さらなる授業改善と苦手克服に生かします！～

夏休み中に、6年生が4月に取り組んだ標記調査の国及び県の結果が報道されました。秋田県の正答率は、小6、中3とも国語、算数・数学、理科で全国平均を0.7～4.2ポイント上回りました。

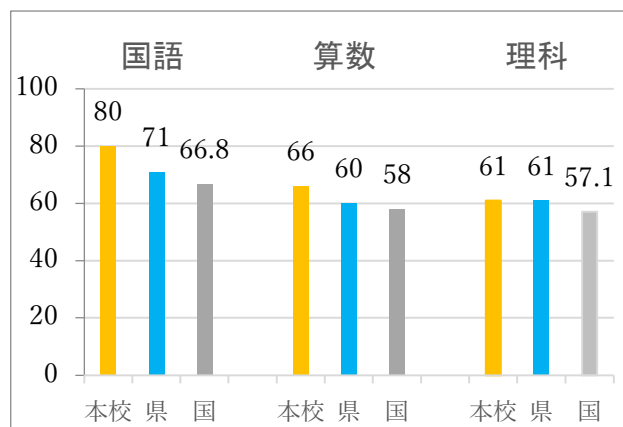
本校の調査結果の概要は右のとおりです。国平均を全てで上回っている県平均と比べても、国語で+9ポイント、算数で+6ポイント、理科は±0と、大変良好な結果となりました。この結果は6年生のものではありますが、普段の授業改善や、昨年度の本調査や県の学習状況調査の結果をふまえ、漢字や言葉、計算などの基礎的な部分の苦手補充に取り組んだ成果であると思います。

せっかくの好結果ではありますが、国語では、「目的に応じて、文章や図表などを結び付けて必要な情報を見付ける」などの応用力、理科では、知識・理解にかかわる基礎的内容が不十分なこともわかりました。

今後も、各教科の基礎・基本の定着を目指して、ドリル的な勉強に対しても意欲的に楽しく取り組めるような工夫をしながら、日々の授業改善に努力していきたいと思えます。

裏面には、「質問紙から見てきた本校の子どもたちのよさ」を掲載しました。いわゆるテスト（勉強）の結果だけでなく、様々な教育活動を通して子どもたちの心がよい方に育ってきていることを感じ取ることができて、こちらもうれしい結果となりました。

なお、6年生一人一人の個票は、前期の通知表のファイルに入れてお渡ししますので、後ほどご確認ください。



仙北市防犯協会より子どもたちへ 熊よけの鈴をいただきました！

秋の訪れを感じるようなさわやかな朝となった今日は、仙北市防犯協会の皆さんが玄関先に立ってあいさつ運動をしてくださいました。

子どもたちのあいさつは…と言うと、児童会テーマに「明るく 元気に あいさつ」という文言があるにもかかわらず、夏休みの疲れかな？朝の寝起きが悪かったかな？などと思ってしまうほど、進んだあいさつや明るい元気なあいさつができていなくて、少し残念でした。たくさんの地域の方が並んで立っていたので緊張したのかもしれませんが、励ましていきたいです。

さて、テレビのニュースでは熊の話題が毎日のように流れています。人をおそうような熊もいます。5月に行った第1回の学校運営協議会でも話題になり、地域の皆さんから、何かあったときは登下校時の見守りなどの協力をしたいとの心強い返事をいただいています。これに合わせて、西明寺支部より子どもたち全員へ熊よけの鈴をプレゼントしてくれることになり、児童会の代表がいただきました。子どもたちは、「まさか…」のことが起こらないように、その可能性を少しでも減らせるように、ランドセルなどに鈴をつけて登下校したいと思います。ありがとうございました。



質問紙から見てきた本校の子どもたちのよさ

①『自分にはよいところがある』

「強い肯定」「肯定」の回答が県・国平均を上回り、100%です。自己肯定感、自分の人生に前向きに主体的に向かいこうとする大きな力となります。学校でも、様々な活動や授業で自己肯定感の向上に取り組んでいます。

②『人の役に立つ人になりたい』

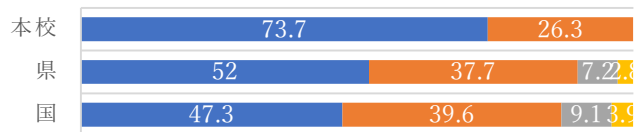
「強い肯定」が100%です。すばらしいです。持続可能な社会の創り手となるべく子どもたち。多様な考え方があふれていても、他と人と協力し、共生の思いをもって生きていくことになります。そこには優しさや強さ、たくましさが必要です。

③『地域や社会をよくするために何かしてみたい』

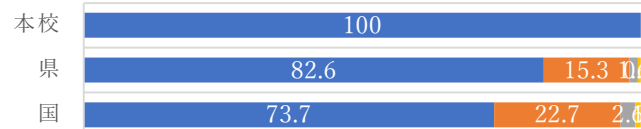
地域を誇りに思い、愛着の気持ち強い西明寺の子どもたちのすばらしさが表れている結果です。この後も、地域を意識した教育活動を続けていきます。

ほかにもまだまだあります！

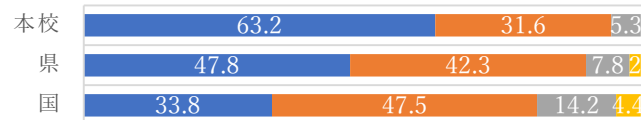
自分には、よいところがあると思いますか



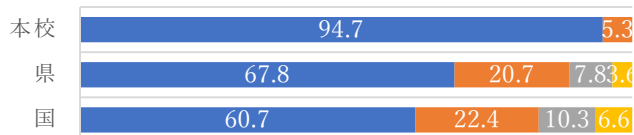
人の役に立つ人間になりたいと思いますか



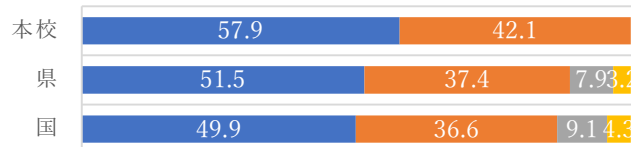
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



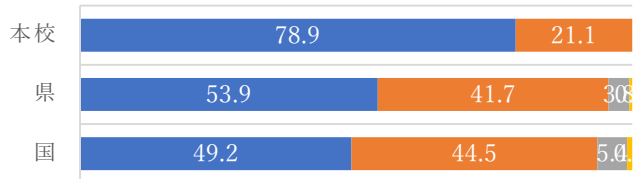
将来の夢や目標をもっていますか



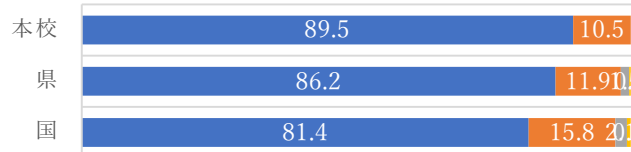
学校に行くのは楽しい楽しいと思いますか



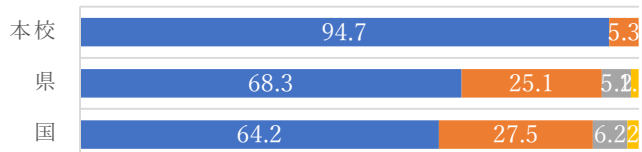
人が困っているときは、進んで助けていますか



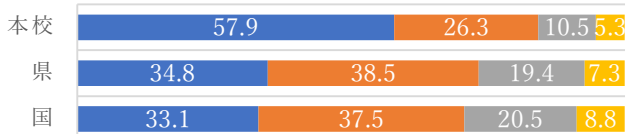
いじめはどんなことがあってもいけないことだと思いますか



友達関係に満足していますか



困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



学校だけではなく、家庭、地域の教育力の高さが、この結果につながっていることを痛切に感じます。この後もどうかよろしくお願いします。