



かたぐい

学校教育目標

夢ふくらませ 心かがやく ～ えがお さいこう ～

令和6年度

第32号

9月27日

授業改善と苦手克服の補充に生かします！ R6全国学力・学習状況調査の結果より

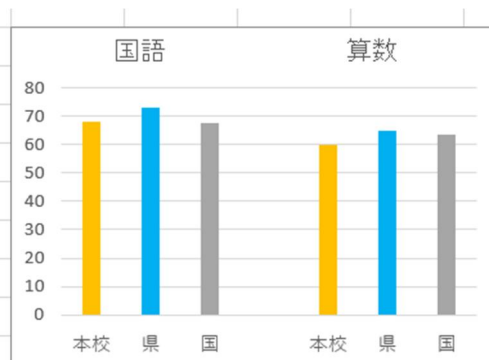
7月の下旬、6年生が取り組んだ標記調査の国及び県の結果が報道でも大きく取り上げられ、公表されました。秋田県の正答率は、小6、中3とも国語、算数・数学が全国平均を0.5～5.3ポイント上回りました。

さて、本校の調査結果の概要は右のとおりです。国語は全国平均をわずかに上回りましたが、県平均とは－5ポイントとなっています。算数は、全国・県平均よりも下回っており、県平均では－5ポイントとなっています。本校の結果は6年生のものではありますが、学校全体の傾向と捉え、今後の指導・支援に生かしていきます。

国語では、「漢字の書き取り」以外の無回答率が0%で、思考力・判断力を問われる記述式であっても粘り強く問題に取り組んだことがわかりました。漢字の書き取り、主語と述語の関係を問う問題で正答率が低く、この正答率を上げることで、県平均を上回ることができそうです。

算数では計算問題（例えば $540 \div 0.6$ ）での正答率が低く、計算力を身に付けることで思考を要する記述式の問題にも自信をもって取り組みそうです。

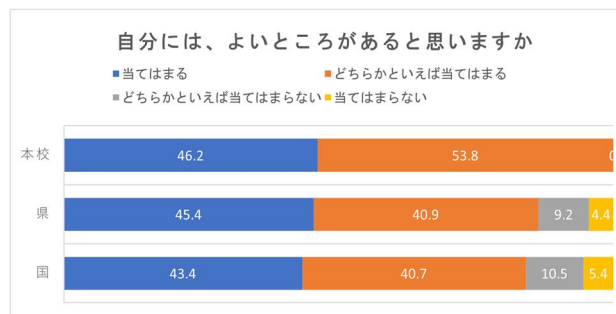
漢字や計算など、国語、算数ともに基礎・基本となる力の定着が十分ではないことがわかりました。どちらもドリル的な学習が有効ですが、それらにいかにか意欲的に楽しく取り組ませることができかが、私たちの工夫にかかっています。苦手な部分の補充はもちろん、日々の授業改善に努力していきます。



質問紙から見てきた本校の子どもたちのよさ

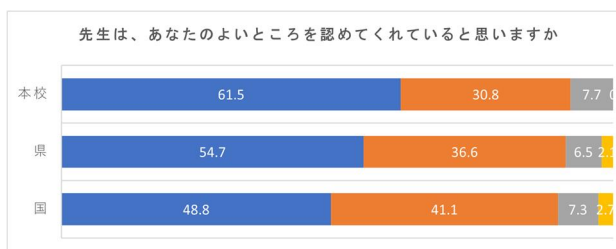
①『自分にはよいところがある』

「強い肯定」「肯定」の回答が県・国平均を上回り、100%です。自己肯定感、自分の人生に前向きに主体的に向かいこうとする大きな力となります。学校でも、様々な活動や授業で自己肯定感の向上に取り組んでいきます。



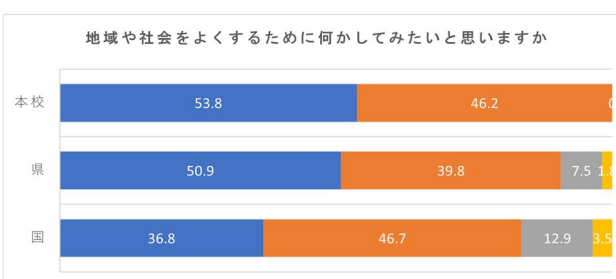
②『先生はあなたのよいところを認めてくれている』

①と関連が強いものです。優しさや思いやり、努力、想像力や技能など、子どもたちにはそれぞれにたくさんのよさがあります。そのよさを認めてもらうことで、より主体的に行動することができます。学校では、子どもたちのよさを見取り、褒めて励ましていきます。



③『地域や社会をよくするために何かしてみたい』

地域を誇りに思い、愛着の気持ち強い西明寺の子どもたちのすばらしさが表れている結果です。この後も、地域を意識した教育活動を続けていきます。



※6年生一人一人の個票は、前期の通知表のファイルに入れてお渡ししますので後ほどご確認ください。