



# かたくり

学校教育目標 夢ふくらませ 心かがやく

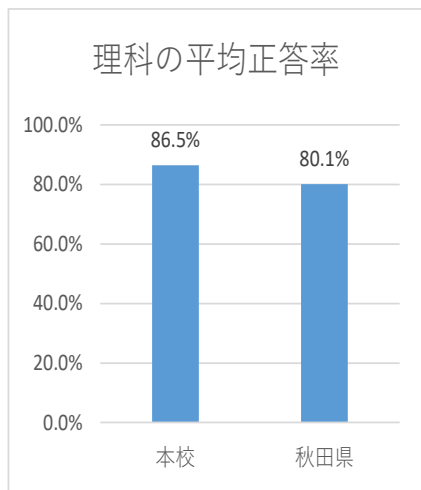
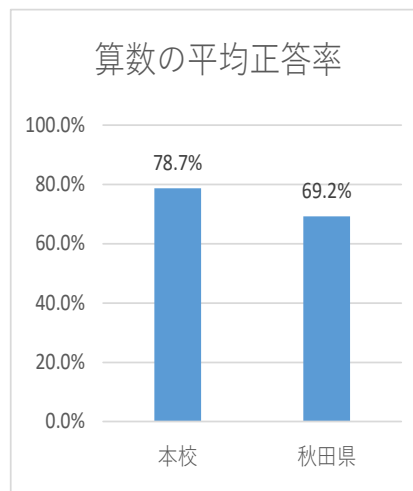
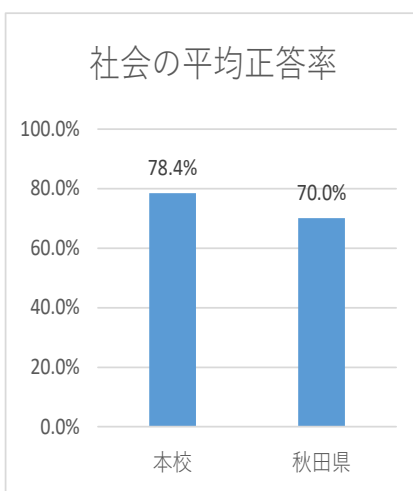
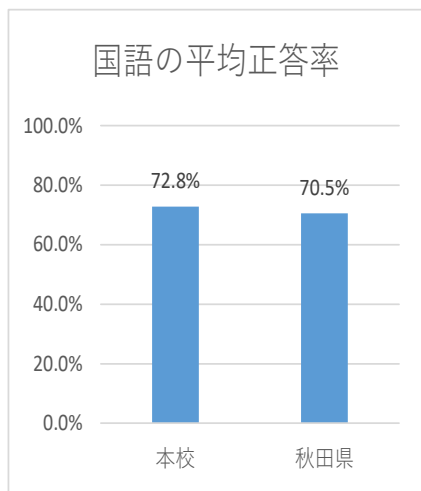


令和3年度  
第50号  
2022.2.16

県学習状況調査等に基づく本校の学力についてお知らせします。

## 県学習状況調査結果

※ グラフは、各教科における4・5・6年の平均（社会のみ5・6年の平均）



- 実施期日 令和3年12月1日(水)
- 実施目的 児童生徒の学力維持向上及び学習状況の把握
- 実施学年 4年生・5年生・6年生
- 実施教科 国語 社会(5・6年) 算数 理科
- 調査内容
  - ①教科に関する調査
  - ②生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査(児童生徒)

- 4～6年は、県学習状況調査・CRT（標準学力検査）の個人票を配布します。
- 1～3年は、CRTの個人票を配布します。
- 結果等の詳細については、学年通信をご覧ください。

・国語については、県平均を上回った学年が1つ。他の2つの学年は、ほぼ県平均並みでした。さらに力を伸ばしていくためには、昨年度と同様に「読む力」がポイントになります。目的に合わせた読み取るをするために、授業の中で、試行錯誤しながら対話を進めていくことを進めていきたいと思えます。また、言語については、日頃の家庭学習を生かしながら、さらに実力を高めていくことができる方法を模索していきたいと思えます。

・社会については、県平均を上回った学年が1つ。ほぼ県平均並みの学年が1つでした。県平均を上回った学年では、「資料からの読み取りから対話へ」の形を多くするなど、学習の進め方に工夫をもたせたことが好結果につながっています。社会的な事象をいかに身近に感じ

て、踏み込んでいくことができるかが鍵となるようです。日々の生活の中にある社会的な事象を社会科の学習につなげることで、苦手意識の克服に努めていきたいと思ひます。

- 算数では、県の平均を2つの学年が上回るなどがんばりました。ほぼ県平均並みの学年が1つでした。どんな問題にもじっくり取り組むなど、よい傾向がみられます。全体的に単純に計算することはできますが、計算に行き着くまでの過程について、理解が不足しているか、または、途中を省くことにより正しい答えにまで行き着かない事例がみられます。習ったことを生かして、ていねいに考えることにより、さらに力を伸ばせそうです。「だいたい合っているからいいや」というのではなく、ちょっとした差異や間違いにも着目していくことができるような授業を、これからも大切にしていきたいと思ひます。
- 理科については、全ての学年で県の平均を上回りました。授業の中で、楽しく実験や観察をしたあとの「なぜそうなったのか。」「そのことからどんなことが考えられるか。」について、しっかりと考えを交わし合い、自分の考えを深めていくことができた成果であると思ひます。
- 昨年度に比べて、全体的に実力が上がっていると思ひます。授業において、熱心に取り組んでいること、対話を通して考えを深めていることが、実力を高めることにつながっていると思ひます。今後は、少し難易度の高い問題に挑戦させたり、子どもたちに任せる場面を多くするなど、より思考力を高め、実力アップにつなげていくことができるように、日常の授業や一人勉強の取り組みへのアドバイス等を進めていきたいと思ひます。
- 一人勉強の内容の充実は、中学・高校での勉強の進め方により影響を与えていきます。その子どもに見合った一人勉強の進め方を支援していくことを今後も進めていきたいと思ひます。

## 標準学力検査 CRTの結果概要

CRTについては、各学年で結果を分析しておりますので、学年報をご覧ください。以下、結果の概略です。

### 【実施について】

- 1年・2年は、国語と算数の2教科。3年～6年までは、社会・理科を加えた4教科。
- 個人または集団(学級)のその学年における到達度が分かる。

- 学校全体として望ましい結果であると判定されたのが国語と算数でした。ほぼ全国平均であると判定されたのが理科でした。
- 社会については、2の学年が全国平均並みで、2つの学年がやや努力が必要という結果でした。
- 4年～6年までについては、県学習状況調査と同じような結果の学年が2つ、県学習状況調査の時の方がよかった学年が1つでした。学年が進むにつれ、問題の難易度が上がるともに問題数が多くなったことに起因したのか、実力を出し切れなかった子どももいるようです。
- 1～3年では、算数での思考面の得点率が高い傾向にあります。態度面での数値もよいことから、さらなる伸びが期待できそうです。
- 子どもたちのがんばりを意欲面でみてみると、今年度も、どの学年ともに良好な状況にあります。日頃の真剣な取り組みが実証されたことになり、大変うれしく思ひます。
- 今回の結果から、学習に真剣に取り組んでいることや思考面でがんばっていることが見られることから、今後の取り組みでさらに力を伸ばしていくことができると考えます。これらの結果をふまえて各学年毎に分析を進め、今後の指導につなげていきたいと思ひます。
- 個々の結果について、ご質問等がありましたら、担任までお知らせください。