



かたくり

学校教育目標 夢ふくらませ 心かがやく



令和3年度
第23号
2021. 8.24

子どもたちの笑顔がまぶしく感じました！～夏休み明け集会～



今年の夏休みは、例年になく「アツイ」夏休みでした。東京オリンピックでは、日本勢の大活躍と世界中のスーパーアスリートを見ることができ、大人も子どももテレビの前で熱くなったことと思います。これに対して、気温が暑くなりすぎたことで、予定していたプール開放が7日間も中止となり、子どもたちには、残念な思いをさせてしまいました。プール監視を引き受けてくださった保護者の皆様方には、せっかく時間を割いていただいたにもかかわらず、急遽中止の連絡をすることになり、大変ご迷惑をおかけしました。

夏休み前に子どもたちをお願いしたくりっこチャレンジについては、たくさん子どもたちから「成功したよ！！」とうれしい報告を受けました。自分の頑張りを自信たっぷりに話す子どもたちの姿に、とても成長を感じます。夏休み後は、くりっこフェスタなどの大きな行事が予定されています。夏休みの頑張りが、それらの行事や学習活動にも生かされてくることと期待しています。

今日の夏休み明け集会では、県内でも感染が広がっている新型コロナウイルスについての話もしました。現在感染の中心となっているデルタ株は、子どもたちにも感染する可能性があることから、これまで以上に感染予防に注意していかなければならないことと、コロナ治療に尽力してくれている医療従事者の方々やコロナの感染について心配されている方々への心ない誹謗中傷を絶対にしないことの2点については、学校のみならずご家庭でも話題にさせていただき、子どもたちに働きかけていきたいと思っています。ご協力のほどよろしくお願いたします。
(裏面に「くりっこたちの活躍紹介」を記載しています。)

「夏休みにがんばったことと夏休みあけにがんばりたいこと」 2年 Y.U さん

わたしが、夏休みにがんばったことは、バスケットボールです。夏休み中に、ナイスアリーナで大会がありました。わたしもしあいに出了ました。あいては、5・6年生しかいないチームだったけど、ディフェンスをがんばりました。なん回かあいてにぬかれたけど、おいつこうとがんばりました。つぎの大会では、ディフェンスをしっかりとやって、あいてにぬかれないようにがんばります。



夏休みあけは、くりっこチャレンジをがんばります。夏休みまえは、なわとびで3人とびをしたり、のぼりぼううつりをしたりして、チャレンジをせいこうさせました。こんどは、家でくつをならべるおてつだいにチャレンジしたいです。ほかにもいろいろなことにどんどんチャレンジしていきたいです。

「前期後半がんばりたいこと」 6年 O.K さん

ぼくが、前期後半にがんばりたいことは、3つあります。一つ目は、一人勉強です。分からないことをノートに書いて分かるようにがんばりたいです。苦手な社会を克服できるように、ノートにまとめたり大事なところに線を引く工夫をしたりしていきたいです。

二つ目は、ソフトテニスです。ソフトテニスクラブに入ってまだ間もないのですが、うまくなれるようにコーチの話を聞いてがんばっています。自主練習をしたり体力づくりをしたりして、少しでもうまくなれるようにがんばりたいです。

三つ目は、学習発表会やスポーツフェスタなどの行事で、6年生として見本になれるように、自分から進んで物事に取り組むことをがんばりたいです。

6年生もあと7ヵ月とちょっとです。小学校の仕上げや学校のリーダーとして活動することを意識していきたいです。



【くりっこたちの活躍を紹介します！！④】

【ジュニアプラスバンド部】

○第28回秋田県小学生バンドフェスティバル 主催：秋田県吹奏楽連盟（令和3年7月25日）

「優秀賞」・「クリアサウンド賞」を受賞

*素晴らしい音色とチームワークが、審査員の先生方からも大好評でした。演奏を聴いていた他校の先生方からもたくさんのお褒めの声をいただきました。

【ミニバスケットボール】

○第4回追分サマーカップ （令和3年8月1日）

・成績 優勝 ・優秀選手賞 I.Sさん

【席書大会】（金賞のみ記載）

○令和3年度 第62回全県児童生徒席書大会 大曲仙北大会

半紙 金賞 6年 K.Hさん S.Nさん 4年 H.Mさん

3年 K.Oさん N.Hさん R.Yさん

硬筆 金賞 2年 S.Kさん S.Hさん S.Rさん

T.Gさん T.Yさん T.Kさん

N.Yさん N.Kさん F.Aさん

Y.Uさん

1年 I.Sさん K.Kさん S.Rさん

S.Tさん S.Rさん S.Hさん

T.Eさん Y.Aさん

【俳句大会】

○第37回奥の細道象潟全国俳句大会

子どもの部 佳作 6年 H.Yさん

おめでとう！！