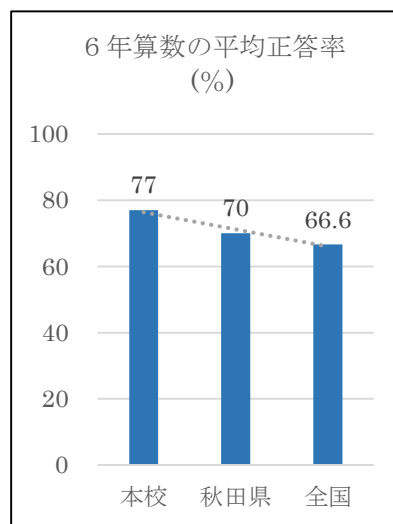
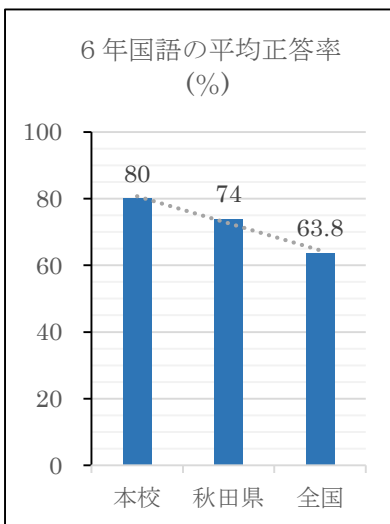


学力学習調査等に基づく本校の学力について

平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果

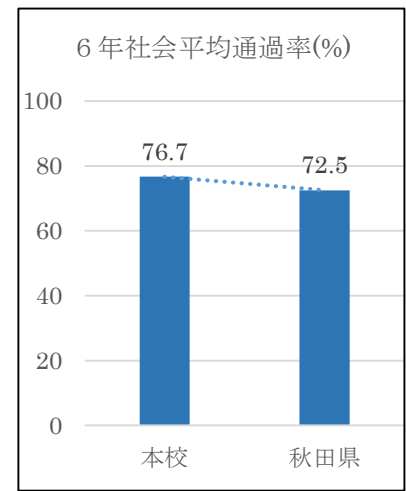
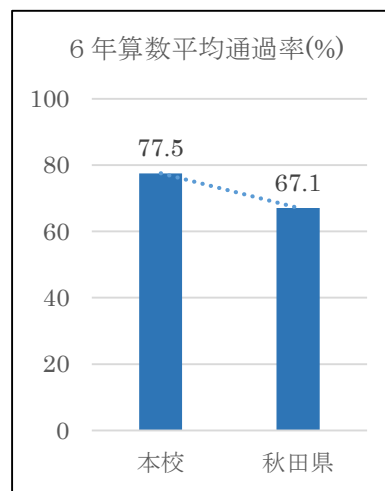
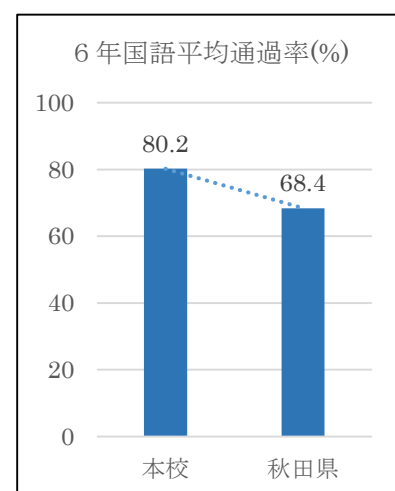
- 実施目的 児童生徒の学力維持向上及び学習状況の把握
- 実施学年 小学校 6年生
- 実施教科 国語 算数
- 調査内容 ①教科に関する調査(国語・算数)
②生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査(児童生徒・学校)
- 実施期日 平成31年4月18日(木)
- 調査方式 悉皆調査

- 4～6年は学年懇談で、個人票を配布します。
- 1～3年生も学年懇談で個人毎に市販の学力調査の結果を配布します。
- 質問紙等の調査の結果については各学年懇談で説明いたします。



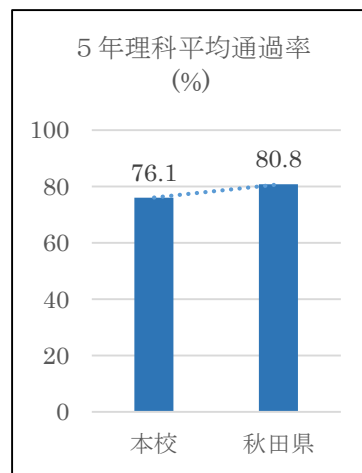
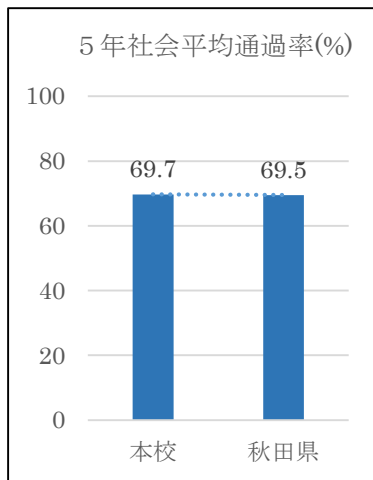
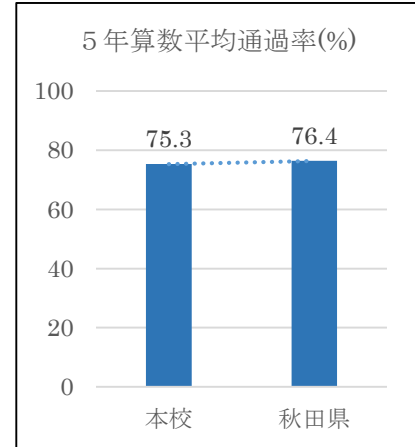
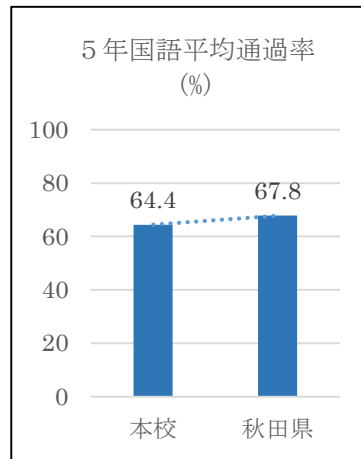
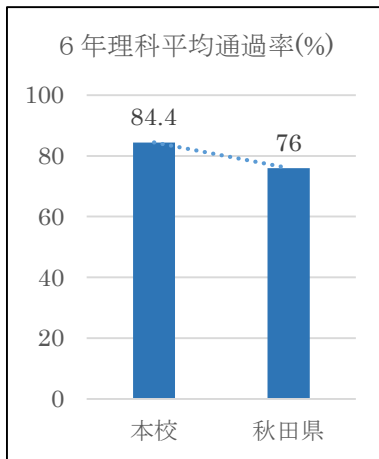
令和元年度秋田県学習状況調査の結果分析について

【6年生】

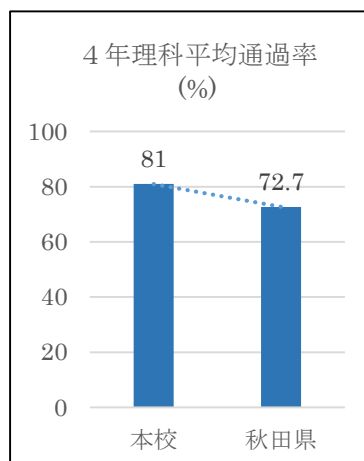
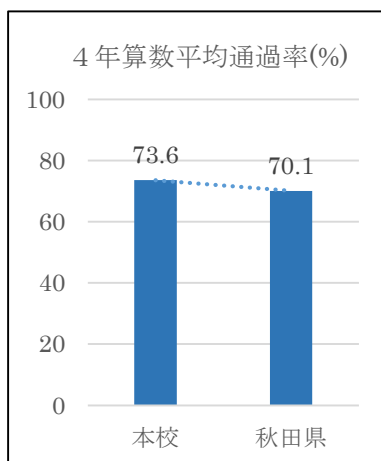
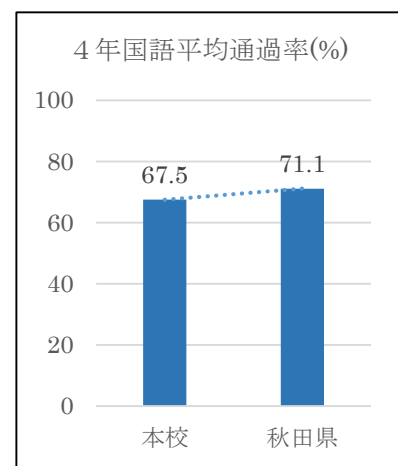


- 実施目的 児童生徒の学力維持向上及び学習状況の把握
- 実施学年 4年生・5年生・6年生
- 実施教科 国語 算数 理科 社会(5,6年)
- 調査内容 ①教科に関する調査
②生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査(児童生徒)
- 実施期日 令和元年12月4日(水)
- 調査方式 悉皆調査

【5年生】



【4年生】



【6年生】全国学テ及び県学テ結果はどの教科も概ね良好な結果でした。しかし、個人差があり、読解力や数学的思考方等に課題が見られるお子さんもいます。中学校へ向けて更なるレベルアップに取り組む必要があります。

【5年生】国語・算数・理科において県平均通過率に及ばないという厳しい結果でした。文意を正確にとらえる読みの力不足が他教科の学習にも影響しています。基礎基本として習得させたい計算力や語彙力をつける必要があります。

【4年生】算数・理科は概ね良好ですが、国語が県平均通過率に及びませんでした。文章を読む力を鍛える必要があると考えられます。家庭でも日常的に読書をしたり新聞記事を読んだりする機会を意識的に取り入れていくことが必要と考えられます。