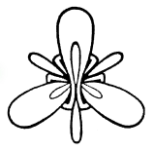


令和6年度 生保内小学校 学校経営グランドデザイン



学校の教育目標

夢に向かって ~やさしく! かしく! たくましく~!

目指す学校像

- ①さわやかで明るいあいさつが響き合う、子ども・職員にとって楽しい学校
- ②子どもたち一人一人が夢に向かってやさしく、かしく、たくましく過ごすことができる学校
- ③学ぶ楽しさや分かり合える喜びのある授業が保障されている学校
- ④保護者・地域の願いを理解し、ともに地域を愛する子どもたちを育てていく学校

目指す児童像

- ①思いやりの心もち、仲間と力を合わせ明るく元気に生活する子ども
- ②めあてをもち、主体的に課題や問題の解決に取り組み、「対話」を通して深め合う子ども
- ③困難に立ち向かい克服しようとする子ども

目指す教職員像

- ①子どもや保護者・来校者に明るくさわやかなあいさつを届けることができる教職員
- ②豊かな人間性と教育者としての責任と誇りをもつ教職員
- ③心身共に健康で、教育愛にあふれ、熱意をもって日々学び続ける教職員
- ④チーム学校の一員として協調性もち、互いに磨き合い、高めあう教職員

令和6年度 学校経営の基本姿勢

☆『子どもが楽しい学校』

→授業がわかる! →活躍の場所がある!

☆『保護者が安心できる学校』

→子ども一人一人を大切に! →子どもを危険から守る!

☆『教職員が満足・達成感を感じられる学校』

→ 明確な目標のもと同僚性の高い職場と働き方の改革!

ウェルビーイング!

学習指導要領
秋田県の重点
南の重点
仙北市の重点

児童の実態
家庭の願い
地域の要請
社会の変化

授業で勝負!!

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性等の涵養

☆育成を目指す3つの資質・能力☆

生きて働く知識・技能の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

『3つのC』 Change・Challenger・Confidence +2C

主な取組の具体

たくましい心と体の育成

学力向上

自己有用感・自尊感情の醸成

自主的・実践的な態度の育成

特別活動を基盤に

R6年度の重点(赤字)

☆学習意欲の向上と学力の向上

- 「だしの学びスタンダード」に基づいた学習スタイル及び学習規律の徹底
- 「できる」「わかる」「やってみよう」と、児童が学びを楽しむための授業の構築
- 児童の考えをつなぎ、思考力・表現力を高める指導の充実(教師のコーディネート力の向上)

☆望ましい人間関係の構築と居心地のよい学級作り

- 耳と目と心でしっかりと話を「聞く」ことの徹底
- 話し合い活動を充実させ、何でも話し、何でも試すことができ、お互いに認め合える雰囲気醸成
- 学習規律、あいさつ、マナーなどが整っている集団づくり

☆地域とともに歩む学校づくり

- ふるさとから学び、ふるさとに働きかける子どもを育てる
 - ・ふるさと教育・キャリア教育を各地域団体と連携を取り合い進める
 - ・「ふるさと仙北」のよさを広げる体験的な活動の推進と地域に対する奉仕活動や地域行事への積極的参加
- だしの子園・生保内中学校との10年間を見通した園小中連携

☆職員体制・研修活動の充実

☆心と体の健康作り

- ①誰にでも進んであいさつをすることができる児童の育成
- ②将来の夢の実現に資する勤労・生産的活動や福祉・奉仕活動の推進

☆児童や保護者・地域の実情に応じた関係諸機関との迅速な連携