

研修だより

平成31年2月18日

No. 19

生保内小学校 研修部

☆いよいよ年度末を迎えます！☆

いよいよあと〇〇日あまりの登校で今年度も終わります。

*卒業生は「-3」ですね。

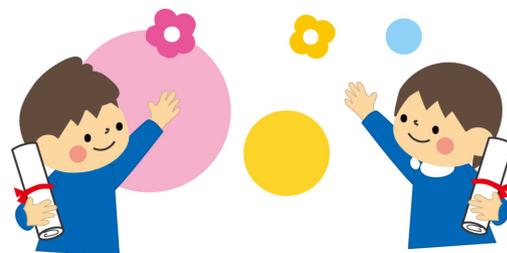


あっという間の1年ではなかったでしょうか。研究指定2年目のまとめとして、研修アンケートや保護者の学校評価等からもたくさんの成果があったとともに、先日の東京での発表でも参加者の方からたくさん参考になる実践・取組であるという声をいただきました。これまでの実践が見事に実ったと思います。先生方、本当にお疲れ様でした。

これらの実践を、以前からお願いしているとともに、学校評価での協議事項にもなっていましたが、「引継ぎ・保存・活用」をし、今後に大切に引き継いでいきたいと思います。

また、本校の子どもの課題である「思考力・表現力の育成」「自己有用感・自尊感情の醸成」にも、研究を通して取り組んできましたが、次年度以降の研究の中でまた具現化していきたいと思います。

◇これからの研修◇



1 これからの研修計画（研修日・出張等）

| 期 日 | 曜日 | 研 修 名 ・ 内 容 |
|-------------------------------------|----|--|
| 2月19日 | 火 | 園小連携推進会議③（年度末反省会）15:30～ （だしのご園） |
| 2月20日 | 水 | 全体研修会 *プログラミング学習について（実技） パソコンルームにて |
| 2月21日 | 木 | 生小応援団実行委員会②（年度末反省会）17:30～ （本校校長室） |
| 3月は、園小連携会議の新入学児童の引継ぎを予定しています。（期日未定） | | |

2 学習指導

① 3月の目標

「1年間のがんばりをもとに、進級・卒業の準備をしよう！」

② 具体的な取組

1年間の学びの足跡（ノート・掲示物・写真等）を用いて、

子どもとともに頑張りを振り返る場の設定を

☆重点実践事項とその例

I 学習進度・学習内容の確認

・移行期ということ踏まえ、学習内容に漏れがないかも確認する。

II まとめのテスト等を活用して、1年間の学びを確かめる場の設定

・テストに向けた一人勉強（プリント・ドリル等の活用）等を通して…

III それぞれの教科を通して身に付いた力の確認

・各教科の最後の授業において、身に付いた力を確かめ合う場を設ける。

・1年間の振り返りの作文等の中で、学習で身に付いたこと・変わったことなどに触れる。

3 そのほか（お願い・確認等）

学習状況調査の結果分析とそれに基づいた対策について

*後日取りまとめたものを配付します。

教材・教具の整理整頓を…

2/5の研究協議会の報告 *別紙

今年度の研究のまとめ *別紙

仙北市の研究集録にも載せます。

☆来年度の研究・研修のキーワード☆

基礎学力（読む・書く・計算、家庭学習力）の向上

思考力・表現力の向上

→「話す力」「聞く力」を高め、それらを基に「考える力」「伝える力」を高めていく。

振り返りの場の設定の在り方

小中連携