

研修だより

平成30年10月15日

No. 14

生保内小学校 研修部



☆ いよいよ公開となります… ☆

通知表と同時進行の指導案の作成で大変大変お疲れ様でした。6月・7月では見えなかったことが今回の作成を通してたくさん見えてきて、形式をはじめ、表現等でそろえなくてはいけないことがありました。新学習指導要領のもとでの取組のため、他の実践例がほとんどなく、何度となく修正等が図られるなど、大変難儀をかけました。また、指導案づくりとともに、本番に向けて、各学年ともフィールドワークをはじめ、実践が進められています。

さらに、教室をはじめ、校内各所の環境づくりにも取り組まなくてははいけません、**全校体制**でラストスパートをかけていきましょう！

◇ 11月の研修 ◇

1 11月の研修計画（研修日・出張等）

期 日	曜日	研 修 名 ・ 内 容
10月25日	木	仙教研秋季研究会
10月30日	火	キャリア教育実践研修協議会（M.センター）
11月2日	金	*公開研究会
11月12日	月	指導案検討会（11/27 特支訪問・特支セミナー） *全員ではなく、授業者・交流（所属）学級担任・7年部での検討を予定しています。
11月15日	木	生活安全指導者研修（教頭・センター）
11月27日	火	特別支援計画訪問（竹組）・特別支援教育セミナー（通級） * 2校時・竹組参観, 3校時・通級学級参観（2班に分けて） 4校時・特支セミナー協議（関係者のみ）、放課後・全体研修（全員参加）
11月29日	木	全体研修会（12/13 6 桃図工計画訪問指導案検討会）

11月の研究会に向けて

* 当日の日程等詳しくは明後日の全体研修会で確認します。

10月17日（水） 校内印刷終了 * 翌日わたなべ文具に引き渡す。

10月24日（水） 納品

10月25日（木） 袋詰め（仙教研秋季研修日）

* 仙教研の会員が来て資料等をはじめ、会場準備をすることになっています。

11月1日（木） 前日会場等準備 * 14:20で放課予定

2 学習指導

① 11月の目標

学習パワーアップ! ～自分の力をさらに高めよう～

②具体的な取組

基礎的基本的な学力の確実な定着とその向上のための取組

☆重点実践事項

I 学ぶことの楽しさや大切さが味わえるような学習の展開とともに、基礎学力の定着を図られる学習の展開とのバランスを図る。

→学習内容に応じて、主たる学習のポイントを確認し、授業に臨む等

II 朝やチャレンジタイムを有効的に活用をする。

→内容の精選・効率的な進め方の検討等

III 個に応じた手立てと学級全体の雰囲気づくりを行う。

→全員統一した課題の提示やルールの確認とともに、個に応じた手立て（字の書き方やページの使い方をはじめ、学習内容へのアドバイス等）の工夫

→家庭学習計画表（振り返りも含む）等の活用 等

☆「みんなでできる喜びや楽しさ」、「力がついたこと」を体感させていきましょう☆

☆学習強調週間について（案）

*昨年度の反省に合わせて提案します。

(ねらい) これまでの学習の復習と家庭学習の向上を図る。

(期間) **11月12日（月）から11月30日（金）まで**

*行事等によって実施できない日もある。

(方法) **①チャレンジタイムを20分に拡大**

ドリルやプリント等を用いてこれまでの学習の復習をする。

～解説をしたり、問題を解いたりするなど～

☆午前中の休み時間をそれぞれ5分に短縮し、その分を充てる

☆4年生以上の各クラスに7年部職員が補助に入る。

②家庭学習（宿題）の内容の工夫

家庭学習の内容（質）の向上を目指す。

例)「全員提出」「学習内容の向上」*個に合わせた指導も～

(その他) ・昨年度の学習状況調査の印刷はすでに人数分できています。

*4年生以上はA3用紙を1セットほど学年部から学校へお願いします。

*それ以外の過去問は三浦和まで。



3 そのほか（お願い・確認等）

(前回に引き続き) *まだ提出していない学年はお願いします!

□家庭学習（一勉）ノート～まるごと1冊展示するコーナーを校内に設けたいと思います。

これまでの取組で紹介したものを各クラス2冊程度提供して下さい。