

# 研修だより

平成30年9月20日

No. 13

生保内小学校 研修部



## ☆ 前期が終わります ☆

フェスタが無事に終わりました。夏休み明けから約3週間での準備・練習等大変お疲れ様でした。次はいよいよ11月に向けて、指導案の作成等の準備が本格化します。事前研での成果や課題、夏休み中の構想検討会を基に具体化・具現化していければと思います。皆さんで協力し合いながら頑張っていきましょう！

## ◇ 10月の研修 ◇

### 1 10月の研修計画（研修日・出張等）

期 日	曜日	研 修 名 ・ 内 容
10月17日	水	全体研修会（15:30～）
10月18日	木	薬物乱用防止教育研修会（T.・センター）
10月19日	金	指導力向上研修プロジェクト（道徳）（K.・大曲小他）
10月30日	火	キャリア教育実践研修協議会（M.・センター）

\*上記以外、11月に向けていろいろな準備・打合せ等の場が設けられると思います。

### 11月の研究会に向けて

\*後日詳細が分かり次第、随時お知らせします。

#### 9月25日（火）…指導案（第1案）校内提出メ切り

☆生活科はM., 3・4年はT.先生, 5・6年は教頭先生が中心に（総括を校長先生）内容・表現を確認し、各担任とやりとりをしながら修正・訂正を図ります。

#### 9月28日（金）…担当指導主事へ送付（データにて）

☆指導主事より返却後、修正・訂正をする。→確定後、印刷へ。

#### \* 10月2日（火）…大会実行委員会（仙教研）

☆当日の全体をはじめ、授業分科会・課題別分科会の参加者も分かり、校内の各会場が決まるなどいろいろ見えてきます。

#### 10月15日（月） 校内印刷終了 \*業者に引き渡す。

#### 10月19日（金） 各学年指導助言者へ完成版送付 \*製本されたものではなく、データで送付

#### 10月24日（水） 業者より納品

#### 10月25日（木） 袋詰め（仙教研秋季研修日）

\*仙教研の会員が来て資料等をはじめ、会場準備をすることになっています。

#### 11月1日（木） 前日会場等準備 \*14:20で放課予定

\*校長先生と三浦和はレセプションへ参加（18:00～わらび座にて）

☆これまでも含めて、日々の実践（子どもの様子・学習シートなど）を蓄積し、掲示できるように環境づくりも計画的に進めてください。\*学年担当の7年部の先生とも協力し合いながら…

## 2 学習指導

### ① 10月の目標

「前期をふりかえり、めあてをもち後期をスタートしよう！」

### ② 具体的な取組

**前期の様々な取組をふり返し、  
まずは11月の公開に向けて重点を絞った指導の工夫と実践の積み重ね**

\*これまでの「目標」と重点実践事項は…

チェック表		* 4～よくできている (できた) ⇔ 1～できていない (できなかった)			
4月	「学習のやくそくを身につけて、学習に取り組もう！」 ～学習のルール・マナーの確認と定着～	4	3	2	1
5月	「学習のルールやマナーを守り、友達と学び合い、学習に取り組もう！」 ～子どもどうして「つなぐ」力の育成～	4	3	2	1
6月	「友達とたくさん伝え合い、学習する楽しさを味わおう！」 ～1時間のめあてを大切にする～	4	3	2	1
78月	「みんなの前で、自分の考えをしっかりと伝えよう！」 ～「話す」「聞く」力を育てるための様々な手立ての実践～	4	3	2	1
9月	「伝えることを楽しもう～伝え方のポイントをたしかめよう～」 ～「伝える」力を育てるための様々な手立ての実践～	4	3	2	1
合計		p			

でした。「目標」は子どもの姿で…重点実践事項は教師の取組でチェックしてみてください。

### ☆重点実践事項

**◇子どもの姿を基にこれまでの取組をふり返し、焦点化を図った実践の積み重ね◇**

・学習規律をはじめとした基本的な学びの姿はどうか。

再度確認する場を設ける。

短期（毎日または毎週）でのめあてを設定し、取り組んでいく。

前期をふり返る場・機会を通して、できていること・できないことを確認し、特にできないことについてはどうしてなのか、その原因を考える。そして、それらを基に実践につなげる。

・①思考力や表現力、②自己有用感や自尊感情の向上についてはどうか。

①思考力や表現力の向上として取り組んだことが、日々の伝える姿に表れているか？

②4月当初気になった子どもの様子は？ 新たに気になる子どもはいないか？

学級全体の様子は？

\* 通知表の作成にもつながる内容かと思えます。

☆11月の公開まではわずかですが、

他教科との学びの関連性が高い生活・総合で、子どもが生き生きと学ぶ姿を

参観してもらいたいと思えます☆

## 3 そのほか（お願い・確認等）

チャレンジテスト～後日前期の国語（漢字）と算数（計算）の「満点賞（すべて満点）」の該当者をお知らせ下さい。前期終業式の際にわたしたいと思えます。

（引き続き）

家庭学習（一勉）ノート～まるごと1冊展示するコーナーを校内に設けたいと思えます。

これまでの取組で紹介したものを各クラス2冊程度提供して下さい。