

研修だより

平成30年8月22日

No. 12

生保内小学校 研修部



☆夏休みが終わります☆

あっという間に約1か月の夏休みがまもなく終わります。

11月の公開に向けて、今日の午後には授業検討会があります。先生方には、夏休み中いろいろなお願いをしておりましたが、作成等ありがとうございました。

*「カリキュラムデザイン資質能力ver.の修正」「保護者アンケートの集計」がまだの先生はお願いします。

夏休み明けは前期のまとめ（通知表作成等）も意識しなくてははいけません。フェスタ等大きな行事もあります。評価や進度の確認もあつたりと、一つの区切りを迎え、いろいろ大変なこともあるかと思いますが、計画的に皆さんで協力しながら、取り組んでいきたいと思えます。

◇8・9月の研修◇

1 8・9月の研修計画（研修日・出張等）

期 日	曜日	研 修 名 ・ 内 容
* 8月22日	水	全体研修会 午後（「授業検討会」） *先週配付した資料をご覧ください。
9月26日	水	指導力向上研修プロジェクト(理科)

2 研修事項

①「思考力・表現力」の向上を意識した日々の授業実践→☆「伝える力」の育成

*9月も「伝える力」をキーワードとしたいと思います。

②生活科・総合的な学習の時間の実践の積み重ね

*日々の授業で、「今日はこれだ!」「これを大切にしてみよう!」という形で臨み、「何がよかったのか」「何がよくなかったのか」というふり返りを繰り返し、実践を重ねてみましょう。

3 学習指導

①9月の目標

「伝えること」を楽しもう!
～伝え方のポイントをたしかめよう～



②実践事項と具体的な取組

☆別紙の「**表現力・思考力の向上に関わる「伝える」力の育成のために…**」を基にした実践の積み重ね

ア) 基本的な「伝える」に関わる目指す姿について

→どの学年も伝えることに対して「**意欲的に**」伝えることを大切に

→「伝える」ための**ポイント**は何かを意識して

イ) 思考が伴う「伝える」に関わる目指す姿について

→伝える内容が「**意味のある**」「**説得力**」をもち、聞く側が理解しやすいように、伝える側が思考しながら伝えられるように

☆重点実践事項

◇「伝える」力を育てるための様々な手立ての実践◇

～自学級・担当学級の子どもの実態を踏まえて～

・話し方の基本の確認を…

まずは…今一度、話し方の基本を日々の授業の中で身に付けていく。

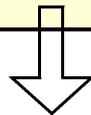
* 粘り強く…、ポイントを絞って…積み重ねていく。

伝えることの楽しさを感じ、次につなげていく。

・相手を意識した話し方の意識して…

説得力のある伝え方は、自分がその内容をしっかり理解することを大切にしてい。* 考えを整理する力・資料等を読み取る力も育てていく。

友達の伝えを「つなぎ、フォローする」形で、みんなで作って上げていく。



いろいろな手立てもありますが、日々の教師の話し方（接し方）が何よりの見本・手本になります。

毎日毎週、何か一つで意識して取り組んでいきましょう！

☆先月の仙教研のH. 細水保宏先生の話にあった日々の授業で使えるちょっとした技も思考力・表現力そして伝える力にも生かせると思います。

* 授業力の4つ～「〇〇観」「〇〇△△力」「〇〇△△力」「教師の〇〇性」

4 そのほか（お願い・確認等）

チャレンジテスト～以前お知らせしたように今年度から**前期にも満点賞**があります。

声かけをお願いします。

家庭学習（一勉）ノート～まるごと1冊展示するコーナーを校内に設けたいと思います。

これまでの取組で紹介したものを各クラス2冊程度提供して下さい。