

# 研修だより

平成30年7月9日

No. 9

生保内小学校 研修部



## ☆まもなく夏休みです☆

新年度がスタートして3ヶ月…。そして、あっという間に夏休みです。この3ヶ月間、2つの計画訪問があったり、生活科の指定関係でいろいろ動き出したりしましたが、どうだったでしょうか。あさっての全体研修会では大変遅くなりましたが、「授業・評価研究部」「学習環境部」（いずれも仮称）の研究体制について、協議をし、実際の活動の見通しをもちます。例年夏休み中は出張もあり、ゆっくり休めないかもしれませんが、少しずつ全校での研究体制を整え、動けるところから動いていきたいと思えます。

今年度初めてということで、見えないプレッシャーもあったかと思えます。本当に本当にお疲れ様でした。

生活・総合とも、普段とは異なる子どもたちの姿があったと思えます。

昨年度からの積み重ねの成果がたくさんありました。一方で「表現力」に関しては新たな課題が提示されました。本校として、表現力が豊かな姿とはどんな姿なのか、整理・焦点化を測ることで、共有し、具体的な取組を行ければと思えます。

来月は2回目の事前研です。1回目を受けての別のプレッシャーがあるかと思えますが、7月2日（月）の指導案検討会に向けて、1・3・5年生の先生方、指導案を中心にいろいろな準備をよろしくお願ひします。

\*指導案の形式については、今回のものと基本的に変わりませんので、今回のを参考に作成をしてください。

## 7月の研修

### 1 7月の研修計画（研修日・出張等）

期 日	曜 日	研 修 名 ・ 内 容 ・ 参 加 者 等
2日	月	全体研修会（7/19の指導案検討会） 1年・3年・5年
3日	火	秋田県生徒指導推進会議（浅舞公民館）
13日	金	新学習指導要領に係る小学校外国語教育協議会（浅舞公民館）
19日	木	指導主事計画訪問（生活・総合②）
25日	水	南地区就学前・小学校南地区合同研修会（浅舞公民館）
30日	月	授業構想検討会（10:00～） *仙教研会員も参加予定

\*2日の指導案検討会の進め方は前回と同様の形にしたいと思います。

### 2 研修事項

#### ①「思考力・表現力」の向上を意識した日々の授業実践→☆「人前で話す力」の育成

\*7・8月は「人前で話す力」をキーワードとしたいと思います。

#### ②生活科・総合的な学習の時間の実践の積み重ね

\*6月同様、日々の授業で、「今日はこれだ!」「これを大切にしてみよう!」という形で臨み、「何がよかったのか」「何がよくなかったのか」というふり返りを繰り返し、実践を重ねてみましょう。

### ③生活科・総合的な学習の時間の他学年の実践に触れる機会を

\* 7月の2回目の事前研を通して、指導案の作成・実際の授業等を通して、他学年の取組を参考にして、11月に向けて、どんなことをしたらよいか、さらに見極めていきましょう。

☆7月30日(月)に「11月の授業構想検討会」を行うことを念頭に進めて下さい。

## 3 学習指導

### ①7月の目標

**みんなの前で、自分の考えをしっかりと伝えよう！**

### ②実践事項と具体的な取組

#### ア)「みんなの前で…」

→ハンドサインをもとに、自分の発言の立場を明確にして **\*参考事例①**

→呼ばれたら、さわやかに「はい」と返事をし、立つ際はいすを入れる。

→周りの様子を見てから話し出す。(聞く側は作業を止めて、話す側を見る)

#### イ)「…自分の考えをしっかりと伝えよう！」

→聞く相手がいるということを意識した声の大きさやスピード \*できれば抑揚もつけて

→理由や根拠を示しながら

### ☆重点実践事項

#### ◇「話す」「聞く」力を育てるための様々な手立ての実践◇

～自学級・担当学級の子どもの実態を踏まえて～

#### ・ハンドサイン・学びの「やくそく」等の教室内掲示物の活用

①何のためのハンドサインや「やくそく」があるのか、確認する。

②根気強く・粘り強く…、ポイントを絞って…積み重ねていく。

\*「しっかりとできている子ども」を、また「全員ができた時」は褒める。

#### ・発問(問いかけ)・教師の話し方の工夫を

③発問の種類の確認と工夫

④教師側も声のトーンを変えたり、あえて小さな声で言ったり…などメリハリを付け、自然に聞けるような環境を作る。



☆私が自学級または担当学級で重点的に取り組むことは…

\*後日伺いますので、決めておいて下さい。

☆年度末までに目指す(目指したい)自学級の子どもたちの姿は…

## 4 そのほか(お願い・確認等)

**\* 前回もお願いしましたが…まだの学年は…**

「カリキュラムデザイン(資質・能力ver.)」 「生活・総合の年間指導計画」の修正

**\*可能な限り早めに…**

ひとべん(家庭学習)ノートのよい取組をお知らせください。

\*ノートのコピーをください。\*裏面に「クラス名」と「名前」を書いて…

次の「まなびっこつうしん」で紹介します。