

# 研修だより

平成30年6月18日

No. 7

生保内小学校 研修部



## ☆計画訪問、大変お疲れ様でした!☆

今年度初めてということで、見えないプレッシャーもあったかと思います。本当にお疲れ様でした。

ホッとしたのもつかの間…待ってはくれない現実がありますが、頑張りましょう!

7月、授業を行う先生方も1回目を受けての別のプレッシャーがあるかと思いますが、7月2日(月)の指導案検討会に向けて、指導案を中心にいろいろな準備をよろしくお願いいたします。

### ◎はじめに…4・5月の「ふり返しカード」から (回答者数11)

#### □「子どもの実態」の把握について → 2.6P

\* 協力し合う・支え合うなどの項目がやや低い。いろいろな面で褒めながら伸ばしていきたい。

#### □「学習のやくそく」の定着について → 3.3P

\* まずは話を聞く時間、グループで話をする時間と…はじめをつけたい。

#### □「つなぐ力」の育成について → 2.9P

\* 発言に対して、付け足しかちがう意見を判断できるように子ども同士の指名を行った。

(自由記述から)

・理科室のイスの音が気になる。 ・「～し合う」姿が学習では固定化している。

・学習の準備がどの程度できたか確認をしてから挙手をさせること繰り返すことで、授業準備が早まっていた。

## 7月の研修

### 1 7月の研修計画 (研修日・出張等)

期 日	曜 日	研 修 名 ・ 内 容 ・ 参 加 者 等
2日	月	全体研修会 (7/19の指導案検討会) 1年・3年・5年
3日	火	秋田県生徒指導推進会議 (浅舞公民館)
19日	木	指導主事計画訪問 (生活・総合②)
30日	月	授業構想検討会 (10:00～) *仙教研会員も参加予定

\* 指導案検討会の進め方は前回と同様の形にしたいと思います。

### 2 研修事項

#### ①「思考力・表現力」の向上を意識した日々の授業実践→☆「話す・聞く」の場を通して

\* 今月(5月)までの「学び合い」ができる学級づくりのベースを基に、6月は「話す」「聞く」を重点に取り組んでいきましょう。

#### ②生活科・総合的な学習の時間の実践の積み重ね

\* 日々の授業で、「今日はこれだ!」「これを大切にしてみよう!」という形で臨み、「何がよかったのか」「何がよくなかったのか」というふり返りを繰り返し、実践を重ねてみましょう。

#### ③生活科・総合的な学習の時間の他学年の実践に触れる機会を

\* 事前研(6月・7月)を通して、指導案の作成・実際の授業等を通して、他学年の取組を参考にして、11月に向けて、どんなことをしたらよいか、見極めていきましょう。

### 3 学習指導

#### ① 6月の目標

**友達とたくさん伝え合い、学習する楽しさを味わおう！**

#### ② 実践事項と具体的な取組

ア) 「友達とたくさん伝え合い…」

→ 「話す」「聞く」を繰り返しながら…教師対子どもだけでなく、伝え合うことで、子どもたちどうしの関わり合いを深めていく。

イ) 「…学習する楽しさを味わう」

→ 一人ではなく、「みんなでできる」「みんなができる」という「みんな」をキーワードにして…

#### ☆ 重点実践事項

#### ◇ 1時間のめあてを大切にする ◇

・ めあての中に、「行動目標」的なものを入れる。

① 「～することができる」

→ 例) みんなが説明できる・跳ぶことができる・書くことができる。

② 学習内容（問題）を基に、1時間で何ができるとよいのか、考える場を設ける。（ゴールの確認）

・ 最後には、めあてをもとに「ふりかえる」「確認する」場を設定する。

③ めあてをもとにしたふり返りを書く。

\* 「～よかったです。」が文末に来ないように、最後は「～うれしかったです。」「～楽しかったです。」と気持ちを表す言葉で締めくくられるように・・・

④ 全員ができた時は喜び合える雰囲気をつくる。（盛り上げる）

☆ 「問題からめあてを」または「気づきから課題を」みんなで作り出し、達成・解決できた達成感を味わう授業づくりを進めていく。

③ 実践例 \* 別紙参照「遊びながら、話す・聞く力を身につけられる！～」

### 4 そのほか（お願い・確認等）

#### □ 作成のお願い（再確認）

\* 3年生以上…

#### 1) 総合的な学習の時間の年間指導計画の作成

\* 6/4頃までに

□ 「他教科との関連」についての確認も

\* 1. 2年生…

#### 2) 生活科の年間指導計画の見直し

\* 6/4頃までに

□ 単元名の確認・見直し □ 単元の配列の確認 \* 計画訪問・公開に合わせて…

\* 全学年…

#### 3) カリキュラムデザイン（資質・能力ver.）の作成

\* 夏休み前までに…

□ 3つの資質・能力（知識技能、思考力判断力表現力、学びに向かう力・人間性）で、関連のある教科・単元を結んで下さい。

#### □ 作品掲示板の活用について

#### □ ひとべん（家庭学習）ノートのよい取組をお知らせください。

\* ノートのコピーをください。\* 裏面に「クラス名」と「名前」を書いて… 次の「まなびっこつうしん」で紹介します。