

# 研修だより

平成30年1月12日

No. 18

生保内小学校 研修部



## ☆ 2018年がスタートしました! ☆

「研修アンケート」「これまでの取組のまとめ」の提出, また「生活科・総合的な学習の時間の指導に関わる資料」の整理(データ・ファイルでの保存)等, 大変ありがとうございました。

\*まだの先生・学年は, 次年度のために提出・整理等, なんとかお願いします。

さて, 前回も書きましたが, 冬休み明けはスキー学習等の行事もありますが, 学習進度や4月からの子どもの変容の確認, 学習状況調査の結果分析等を通して, 「できていること」「できていないこと」などを確認しながら, 年度末までに仕上げ, 無事に進級・卒業させましょう。

### ◇ 1・2月の研修 ◇

#### 1 2月の研修計画(研修日・出張等)

期 日	曜日	研 修 名 ・ 内 容
* 1月22日	月	「確かな学力」向上推進協議会 (浅舞公民館)
* 1月29日	月	園小連携推進会議④(カリキュラムづくり研修会②) 15:00~ (だしのこ園) ~指導主事をお迎えして~
2月2日	金	生小応援団実行委員会(年度末反省) 17:30~ (学校)
2月6日	火	校内授業研究会①(道徳)(1年) ○校時
2月8日	木	教育課程研究指定校事業研究協議会(東京) 県教育研究発表会(教育センター)
2月9日	金土	筑波大学附属小学校研修会(東京)
2月15日	木	園小連携推進会議⑤(年度末の振り返り等) 16:00~ (だしのこ園)
2月19日	月	校内授業研究会②(外国語活動)(5年) ○校時
2月21日	水	全体研修(年度末の振り返り等) 15:30~ * B日課 * 研修アンケートをもとにした話し合いもします。

\*校内授業研究会の時間は後日改めてお知らせします。放課後の協議会はありません。

## 2 研修事項

(生活科・総合的な学習の時間の研究)

・ **コミュニケーション（ことばの交流）能力の向上** \* 「学び合い」との関連

\* 別紙参考資料を参照 (学級担任・7年部のみ配付)

(その他)

・ **学習状況調査の結果分析と対策の実践, CRTの実施・結果分析と対策の実践**

・ **様々な機会（全体研修・出張・各種会議等）を通じた研修**

## 3 学習指導

\* 参考までに

### ① 1月の目標

**「授業の中で、できたり、わかったりすることをふやして、ハッピーになろう！」**

### ② 重点実践事項

I 生活・総合的な学習の時間等を通じた変容の確認と新たな課題への取組を \* 継続

II 学びの充実感を味わえる授業実践を

### ① 2月の目標

**「学習のいろいろなやくそくができているかどうかたしかめ、  
進級・卒業の準備をしよう！」**

### ② 重点実践事項

I 「生小学びの記録」や「マイノートの使い方」, 「家庭学習の手引き」等の活用

\* 「生小学びの記録」のチェック項目を集計し, 学級全体の様子を提示し, 考えさせたりする。

II 個の実態把握とその支援, 学級全体の意識の高揚

\* 毎日のめあてに「学習のやくそく」に関するものを取り入れたり, 強調週間を設定したりする。

## 4 そのほか

□ **学習状況調査の結果分析とそれをもとにした対策の立案（文書での提出）**

→ ほぼ例年通りの形式になっていますが, 後日, 子ども一人一人ごとや学級全体の結果や, 県との比較を表した一覧等を配付しますので, 結果の分析と対策の立案をお願いします。

\* 立案した対策の実践もありますので, 2月上旬（9日）を目処に提出をお願いします。