

# 研修だより

平成29年10月16日

No. 14

生保内小学校 研修部



## ☆ 中間公開を控え ☆

後期が始まりました。担任の先生方は秋休み中は指導案の作成もあり、大変だったと思います。お疲れ様でした。

当初の予定より遅れていますが、この後、指導主事の先生方に再度見ていただき、修正を図り、完成に至ることになります。また、指導案とともに中間公開に合わせて授業を進めたり、環境整備をしたりといろいろな同時に進めていくことにもなります。全職員挙げて、互いに協力し合い、取り組んでいきたいと思います。頑張りましょう！

## ◇ 11月の研修 ◇

### 1 11月の研修計画（研修日・出張等）

期 日	曜日	研 修 名 ・ 内 容
11月1日2日	水木	全国小学校生活科総合的な学習研究協議会（M., 横浜市）
11月2日	木	市教育研究会・東北地区小学校特別活動研究協議会
11月9日10日	木金	東北小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会山形大会 （T.・K.・M., 東根市）
11月13日	月	中間公開前日準備
11月14日	火	<b>中間公開本番</b>
11月17日18日	金土	学力向上フォーラム（17日三浦・18日教頭, 秋田市）
11月30日	木	全体研修会（12/19外国語指導主事計画訪問・5年） ～指導案検討会～

上記以外にも様々な研究会・研修会に参加する先生方、大変お疲れ様です。

### 2 研修事項

（生活科・総合的な学習の時間の研究） \* 10月からの継続

#### ・ 11月の中間発表会を意識した重点を絞った指導の工夫

- 子どもの意欲や思い、願いを大切にしながら… →環境整備も視野に入れて…
- 単元の指導計画に基づいた指導の展開

(その他)

・ **基礎的基本的な学力の確実な定着とその向上のための取組**

→時間の有効活用, 家庭学習の取組の見直し

### 3 学習指導

#### ① 11月の目標

**「学習パワーアップ! ~自分の力をさらに高めよう~」**

#### ②重点実践事項

- I 生活・総合的な学習の時間等を通して, 学ぶ楽しさ・充実感を味わわせる。  
~個人の頑張り・集団としての頑張り, そしてかかわりを通じた観点から~
- II 朝やチャレンジタイムを有効に活用する。  
~10分間の学習時間が充実したものになるように~

**一つでも多く理解し, 「できる喜び・楽しさ」を体感させていきましょう。**

#### ③実践例

- ・ 個の学び(自分の考えをもつ, 自分の立場をはっきりさせるなど)をもとに, ペアやグループ, 全体での学び合いを活発にし, それらを通して学習時間を通じた自分の変容を捉える場を設ける(ふり返りなど…視点または例を示して)  
例) ×「〇〇ができてよかったです。」  
○「はじめは〇〇だったけど, 〇〇さんの考えを聞いて, 〇〇の方がやりやすいことに気づき, うれしくなりました。」  
視点として…「はじめ」「途中」「結果」「気持ち」など
- ・ 時間の始まりを守り(特に掃除の終わりの時刻を守る), 10分間集中して取り組む習慣を身に付ける。
- ・ 問題の解説の時間(宿題等で予め取り組ませておく), 短作文, 100マス計算など内容を工夫する。

### 4 そのほか

#### □学力向上ディ~「おぼない学習まつり!」~について

11月21日(火)~12月5日(火) 15:20~16:00

\*前回と異なり, 始まりの時刻が変更となっています。

- ・ 過去問(3年分)は印刷をお願いしています。  
\* 4年生以上はA3用紙を2セットほど学年部から学校へお願いします。
- ・ 後日, 学校からもおたよりを出しますが, 学年便りでもその旨をお伝え願います。

☆対象は4年生以上ですが, 3年生以下も普段の日課の中で可能な範囲で取り組んでください。