

# 研修だより

平成29年10月6日  
No. 13  
生保内小学校 研修部

9 / 25の際に配付された各学年の指導案を持参してください。

## ☆ 全体研修会 ☆

### 1 11 / 14の中間公開に向けて

#### ① 各学年の状況について（各学年から）

～9 / 25の検討会を受けて～

- ・変更点
- ・検討事項
- ・悩んでいること
- などをお話ください。
- \* 当日の授業場所の確認・調整も



#### ② 指導案の形式・内容について（協議）

- ア) 特別支援学級（交流学級）の子どもと一緒に学習するという点で、**特別支援学級の先生方の動き**とそれに合わせて**指導案（特に本時）の中でどう記載・表現**するか。  
→ T2として授業者として関わるのか？ それとも支援者としてなのか。
- イ) **「単元について」の部分の「指導にあたって」の記載内容**はどうするか。  
→ **「研究主題にかかわって」と合体したもので提案したがどうだったのか。**
- ウ) **全体計画の中に、「ねらい」**を入れる？ 入れない？
- エ) **本時案の「本時の視点」の観点（項目）**はどうするか？  
→ これまでの計画訪問では
  - ① **子どもが思いや願いをもって関わるために**
  - ② **子どもが考えを深め、表現するために**

\* 生活科の研究指定校実施計画書の中の「研究の視点」として記載しているものです。  
\* 視点を当日の協議会の話合いの視点にしたいと思います。

オ) その他

#### ③ その他

- ア) **「単元構想図」**（仮称）について \* 別紙参照
- イ) **「カリキュラムデザイン」**（めざす資質・能力との関連バージョン）について

#### ④ 当日までの動きについて

□スケジュール

次の指導案の締め切り→**10 / 12 (木)後期始業式の朝まで**  
**データと印刷した状態（3部）で提出**願います。  
データは「H29→33研究研修→00中間公開関係→10/12付け指導案」に保存

10 / 12 (木) の提出後、表記等の簡単に確認をした上で、  
**10 / 12 (木) の当日に、2人の指導主事の先生に送付**(メール)  
\* これまで関わった仙教研の生活科会員の先生にも送付予定

↓  
**10/17 (火) あたりまでに返事 (指導・助言) をいただく**

↓  
**10/19 (木) の指導案検討会②**

\* 指導助言の内容の確認とそれらをもとにした改善策, 協議  
\* 仙教研の会員の参加はなし。\* 単元構想図の ( )

↓  
**10/23 (月) 朝までに, 訂正したものを提出し, それを調査官に送付。**

↓  
**10/27 (金) までに指導助言をいただき, 訂正等がある場合は修正。**

↓  
**10/31 (火) まで確定版を仕上げ, 印刷をする。**

↓  
**11/1 (水) 印刷完成し, 製本へ。** \* 製本はワタナベ文具に依頼。

↓  
**11/1 (水)・2 (木) 全国生活科・総合的な学習時間研究大会参加 (M.)**

↓  
**11/9 (木) 午後～10 (金) 生活科・総合的な学習時間東北 (山形) 大会参加 (M・T・K.)**

↓  
**11/13 (月) 前日準備**

↓  
**11/14 (火) 本番当日 \* 17日 (金) お疲れ様会**

**教室等校内環境の整備, 応援団の活用等**

- ・必要備品・教材は? ・どのようなものを掲示するのか?
- ・応援団等外部指導者の要請は?

**④ 当日の動き**

\* 後日改めて詳細を提案 (次の職員会議を予定)

**2 その他**

**①前期の研修の振り返り**

\* 後日改めて「研修アンケート」の記載を…

**②その他**

メモ