

研修だより

平成29年9月20日

No. 11

生保内小学校 研修部



☆ 折り返しを迎えます ☆

フェスタが無事に終わりましたが、子どもたちに「表現」という形で育った力がたくさんあったと思います。学年の自分の発表の他に、幕間で自ら進んで発表する姿がとても新鮮でした。

さて、まもなく前期が終わりです。ということは、半年が過ぎてしまいます。そして、通知表の作成…さらに今年是指導案の作成もありと…スケジュールの関係でこのような日程になってしまいましたが、なんとかよろしくお願ひします。 *そのため、学期末行われている「前期の研修のふり返り（アンケート）」は後日行います。

◇ 10月の研修 ◇

1 10月の研修計画（研修日・出張等）

期 日	曜日	研 修 名 ・ 内 容
*9月25日	月	全体研修会（「11月の指導案検討会①」）
10月6日	金	全体研修会 ①9/25の検討会を受けて… ②中間公開に向けて…③前期の研修をふり返って…等
10月19日	木	全体研修会（「11月の指導案検討会②」） *仕上がったものを全体で確認したいと思います。
10月24日	火	仙教研秋季研修会
10月26・27日	木金	全国理科研 ☆全国での発表，頑張ってください！
10月30日	月	キャリア教育実践研修協議会

* 9月25日(月)「指導案検討会①」

前回同様に仙教研の生活科部会会員の先生方が来校します。 *人数は5名程度です。

〈会の流れ〉

1. グループ別協議 14:40～16:10

* 1・2年生活～校長室，3・4年総合～保健室，5・6年総合～図書室

①参加者の確認 ②指導案検討 *順序はお任せします。たっぷり時間をとって検討を進めてください。

2. 全 体 会 16:15～16:35

①グループ別の簡単な協議報告 ②質疑応答 ③あいさつ

☆資料（指導案）は各自で25部用意願ひます。

☆形式等については、先週配付した資料を確認してください。

(再確認!)「今後の予定」

- ・10月初旬～**指導案を指導主事等に送付**し、指導助言を仰ぐ。
- ・10月はじめ～「**2次案内の送付**」 * 単元名なども記載した詳細な内容の案内
- ・10月19日～**指導案検討会②**
- ・10月下旬～**指導案等の印刷と製本** * でき次第、指導主事・調査官へ送付
- ・11月13日～**前日会場準備等**

2 研修事項

(生活科・総合的な学習の時間の研究)

- ・ **11月の中間発表会を意識した重点を絞った指導の工夫** * できるところから少しずつ…
→子どもの意欲や思い、願いを大切にしながら… →環境整備も視野に入れて…
→単元の指導計画に基づいた指導の展開 * 生小応援団・地域素材の積極的な活用も…

(その他)

- ・ **前期の評価(通知表の作成等)を通した後期の指導の在り方の検討**
→評価に苦慮した観点はなかったか… →学習進度はどうか…

3 学習指導

① 10月の目標

「前期の振り返りをもとに、後期をスタートしよう」

② 重点実践事項

I 前期の頑張りを振り返る。

～個人の頑張り・集団としての頑張りなどの観点から～

* 生徒指導とも関連させながら

II 年度初めに確認した学習規律・学習習慣等を再確認する。

～学校全体で取り組んでいる内容、学級ごとの約束事はどうなっているのか～

何ができていて、何が課題なのかをはっきりさせ、後期の方向性を見出して行きましょう

③ 実践例

- ・「学びのスタイル」「声のものさし」「ハンドサイン」等の教室内の掲示物を用いて…
* 傷んでいないかの確認も
- ・「マイノートを作ろう(算数ノート貼付)」「家庭学習の手引き(一人勉強ノート貼付)はノート更新後も継続しているか。内容の見直しは必要ないか。

4 そのほか

* 別紙参照