

研修だより

平成29年8月22日

No. 9

生保内小学校 研修部



☆夏休みが終わります☆

あっという間に約1か月の夏休みがまもなく終わります。11月の中間発表会に向けて、今日の午後の授業構想検討会から本格的に動き出します。先生方には、夏休み中たくさんの宿題をお願いしていましたが、提出の方、本当にありがとうございました。

また、夏休み明けは前期のまとめも意識しなくてははいけません。フェスタ等大きな行事もありますが、通知表の作成に向けて、評価や進捗の確認もあつたりと、一つの区切りを迎え、いろいろ大変なこともあるかと思いますが、皆さんで協力しながら、取り組んでいきたいと思ひます。

◇8・9月の研修◇

1 8・9月の研修計画（研修日・出張等）

期日	曜日	研修名・内容
* 8月22日	火	全体研修会（「11月の授業構想検討会」）
8月28日	木	全体研修会（*「伝達講習」）
9月8日	金	少人数加配校等訪問 * 2校時一般授業提示 3校時特定授業（全職員授業参観） 4校時状況説明・指導助言（関係職員のみ）
9月25日	月	全体研修会（「11月の指導案検討会」）

以前作成をお願いした「8/22授業構想検討会資料」を30部ほど用意願ひます。

* 8月28日(木)「伝達講習」

4月からのこれまでの出張・研修等を通して、職員で共有しなければいけない内容について、様式等は問ひませんので、伝達をしてください。

☆資料は各自で20部用意願ひます。*実技等も可

☆該当しそうな出張・研修名

小・中体育担当者連絡協議会 安全管理指導者研修会 秋田県生徒指導推進会議

心理アセスメントの活用C講座 体育・保健学習指導者研修会

小・中学校教育課程研究協議会 総則 国語 生活 外国語 特別支援

*これ以外にありましたら、お知らせ下さい。

2 研修事項

(生活科・総合的な学習の時間の研究)

- ・ **11月の中間発表会を意識した日々の実践の積み重ね** *できるところから少しずつ…
→以前確認した教室環境の整備も視野に入れて…

(その他)

- ・ **「書く」を意識した実践**
- ・ **子どもにとって、次につながる・生かす「評価」の在り方** *通知表作成を意識して…

3 学習指導

① 8・9月の目標

「書く力」をパワーアップしよう!

② 重点実践事項

- 自分の考えや思いを的確に書いて伝える**
～まずは書く機会をどんどん取り入れてみる～
- 論理的に思考・表現する力の向上に向けて**
～形(型)を示しながら、書く経験をたくさん積む～

③ 実践例

- ・ 様々な行事や日常を通した作文
 - ・ 家庭学習ノートの余ったスペースに日記を書いたり、チャレンジタイムで「5分間作文」等に取り組んだりしてみる。
 - ・ つなぎ言葉を生かしたり、段落がえのポイントを確認したりしながら…
 - ・ 授業中、自分の考えやふり返りを書く機会を通して
- * 高学年以上は、文で解き方等を説明する問題にチャレンジしてみる。



☆生活科の「気付きの質を高める」ための手段である表現の一つとして、「書く」(書いて伝える・書いたものの変容を通して)ということが重要視されています。

☆ **「相手」「目的」「場面」「方法」などを意識して書く。**

* 文字の丁寧さにもつながります。

☆ **「トップダウン式の説明(書き方)」に慣れる。**(結論を先に、理由・根拠を後に…)

* 「書く」だけでなく、「話す」ことにも生かすことができます。

4 そのほか(お願い・検討等)

□ 少人数加配校学習等訪問に向けた資料作成のための「**アンケートの協力**」を!

→子ども向けは「3年生以上」を対象に…

* 今日配付しますので、**自由記述欄以外の集計をお願いします。**

→教師向けについては夏休み中、机上に上げておいたものです。

* あと数名の先生方、よろしくをお願いします。

□ 少人数加配校訪問等訪問の「**指導案の作成**」を! *詳細は8/4の「ちょこっと研修だより」を

28日(月)の午前中には提出をお願いします。