

研修だより

平成29年7月5日
No. 8
生保内小学校 研修部



☆ 全体研修会 ☆

【めあて】

1 今日の流れの確認とめあてづくり

2 伝達講習

7/1 (土)「新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト」実践フィールド校公開研究会

I N西目小学校 *別紙指導案参照

☆参考となるもの

「ワールドカフェ方式の話合い」「ふり返りの掲示」「3種類のカードから選択するふり返り」等

3 これまでの取組について

- ・生活科・総合的な学習の時間の取組状況
- ・実践上の悩み 等

4 研究指定校関係～校内の組織づくりについて～（協議）

*別紙資料参照

(1) 今現在やらなくてはいけないこと (11月に向けて)

教室環境整備計画

各学年で生活や総合の学びの足跡を残せるような教室環境づくり *自教室以外で

「どのようなものを掲示するのか」→学びの蓄積(子どもも使える・見る人も分かる)

各学年ごとのカリキュラムデザインの作成(修正)

生活・総合を中心にすえた他教科・行事等の関連が分かるもの

総合的な学習の時間の全体計画の見直し

資質・能力の精選

アンケート

児童・教師・さらに保護者・応援団体等を対象としたアンケートの実施・集計・分析

□生小応援団

団員名簿のデータ化・活動の記録等の積み重ね

□スタートカリキュラムの取りまとめ

今年度分の週案等の整理整頓等

* 11月の発表会の運営

案内・市教委・仙教研等各団体との渉外，資料作成，会場準備，当日の動き 等

* 各団体等との渉外，会場設営・当日の動き，研究推進全般

(2) 研究組織

① 授業研究・評価部

「授業研究」…指導案の形式 等

「評価」…子どもの表現物（学習シート・新聞等）の蓄積の仕方 等

「その他」…他教科，学校行事等の関連を図ったカリキュラムデザインの作成

…総合的な学習の時間の全体計画の見直し 等

② 学習環境部

「教材開発」…活動（人材）マップ 等

「外部交渉・調整」…生小応援団 等

「アンケート」…児童と保護者，外部団体を対象としたアンケートの作成・集計・分析

(3) 所属グループの決定

* 学年部の中で相談して決めたいと思います。

【授業研究・評価部】

- ・低学年部→
- ・中学年部→
- ・高学年部→

- ・7年部 →

【学習環境部】

- ・低学年部→
- ・中学年部→
- ・高学年部→

- ・7年部 →

◎キャップ ○副キャップ

(4) その他

5 次回8月の全体研修会（授業構想検討会）について

内容（単元・内容・場所等の確認・調整，指導案の形式等の確認等）

*別紙に記載の上，当日会に臨んでください。