

研修だより

平成29年5月8日
No. 4 (改訂版)
生保内小学校 研修部



☆「第2回全体研修会（8日）」について☆

【めあて】

全体での確認や学年間での調整などを通して、今後1年間の生活科・総合的な学習の時間の年間指導計画を（ ）ことができる。

1 今日の流れの確認等

4月1ヶ月間の取組をお伝え下さい。
♪ありのまま〜♪(古) かまいません。
悩み等もあつたら遠慮なくお話しください。

2 これまでの取組について（伝達）

①生活科・総合的な学習の時間

②共通実践事項「表現」について

3 生活科・総合的な学習の時間について（協議）

*別紙資料参照

（1）全体計画・年間指導計画について

①全体計画について

- ・総合的な学習の時間の全体計画の内容（項目等）？
（生活科も総合的な学習の時間の同様、全体計画の作成は必要か）
- ・年間指導計画の形式？
- ・他教科、学校行事等の関連を図ったカリキュラムデザイン？

②学習活動マップ・人材マップ（データ）等の作成について

*別紙参考資料参照

（2）学年間の調整（協議）

*生活科の1・2年部と総合的な学習の時間の3～6年部の2グループに分かれて

*特支部は、交流学級（交流児童）をもとに…所属グループを決めたいと思います。

7年部は、生活科が●●と●●先生、総合的な学習の時間が●先生と●●先生。

【生活科グループ】

- 昨年度や教科書の年間指導計画をもとに、今年度の内容を確認する。
- 本校オリジナルの単元（学習内容）を考える。
- 重点単元（小単元）を設定する。

等

【総合的な学習の時間グループ】

- 昨年度の全体計画をもとに、各学年のおおよその内容を確認する。
- 学年ごとの内容について調整等を図る。
- 重点単元（小単元）を設定する。

等

（3）その他

4 校長先生のお話