

研修だより

平成29年4月4日

No. 1

生保内小学校 研修部



2017年度がスタートしました！

昨年度の振り返りをもとに、「授業における共通実践事項」等を生保内小のスタンダードとして、またチーム生保内としてどの教師も同じスタンスで授業に臨みましょう。そして、子どもたちの学力の向上につなげ、次年度の公開研究会に向けて研鑽に励んでいきたいと思えます。

また、「自己有用感が低い」という本校児童の課題を授業を通して向上していければと思えます。少し遅くなりますが、11日の文科省での連絡協議会を受けて、20日の全体研修の中で、研修計画を提案していきます。

明日以降、諸講習・諸講座の参加についても調整を図ります。

*指導主事計画訪問等については、11日以降、決定していきたいと思えます。

至らぬ点がたくさんあるかと思えますが、1年間よろしくお願いいたします。

4月の研修について



1 研修事項

- ①子ども一人一人や学級全体の実態の把握
- ②学習の約束を確認し、定着に結びつける指導

2 研修日

20日（木） 15時30分～

全体研修会 「今年度の研修」について

3 学習指導

- ①4月の目標 **学習のやくそくを身につけて、学習に取り組もう！**

②実践事項

- ア) まずは教師自らが学習のやくそくを確認する。
- イ) 子ども一人一人や学級全体の実態を把握し、指導に当たる。

③実践例

- ・学級開きのように、学習についても学習開き（学習オリエンテーション）を行う。
- ・学習のやくそく（まなびのスタイル等）をもとに、随時確認しながら子どもたちに言葉がけをする。
- ・掲示や板書をするなど、毎日一つずつ今日のめあてに取り上げ、取り組む。
→「自分たちで決めて、自分たちで守る」という責任感をもたせ、そしてできたときの達成感を味わう。
- ・おたよりやP T A等を通して、保護者にも知らせ、理解と協力を仰ぐ。
- ・やくそくを守っている子どもをたくさん褒める。
- ・ルールやマナーがあるからこそ、自由で気持ちのよい社会ができることを折に触れて語っていく。
- ・学習のやくそく等を子どもの目の届くところに掲示し、何かあったら、それに目を向けさせ、指導を重ねていく。*後日確認が取れ次第、掲示用として各教室等に配付したいと思います。

4 そのほか（お願い等）

- ① 1～3年は「標準学力検査C R T」を冬休み明け?頃に実施したいと思いますので、学年費の予算に組み込んでおいてください。

小学校

▶ 対象	1年/2年/3年/4年/5年/6年
▶ 教科	国語/社会/算数/理科(1・2年は国語・算数のみ)
▶ 実施時間	各教科40分
▶ 採点処理	コンピュータ診断/手採点

*●●教材さんに最終確認をとります

各教科340円
(検査用紙165円+コンピュータ診断175円)
※SP表付診断料は別途各10円 ※SS転記料は別途12円
※ご希望により診断結果を別途CDで返却できます。(100人まで3,000円、100人以上1人につき30円)

- ②以下の資料をおわたししておきます。

- ・ 学びのスタイル ・ 勉強の前に ・ ハンドサイン
- ・ マイノートをつくろう ・ 学びのやくそく（評価用紙）
- ・ 生小学びの記録 ・ 声のものさし

* 昨年度のもので、20日の研修会まで目を通しておいてください。

- ・ 昨年度の「研究の振り返り」

* 20日の研修会まで目を通しておいてください。

- ・ 「平成29年度教育課程研究指定校事業追加募集希望調書」

* 共通理解を図りたいと思います。