平成30年度 仙北市立生保内小学校 学校報



平成30年 6月21日(木) No.10

《教育目標》

~夢に向かって やさしく! かしこく! たくましく!~

# 地域でたくさんのことを学んでいます!

5月から6月にかけては、学校外に出て学ぶフィールドワークが目白押しです。2年生 は田沢湖駅や交番、商店街へ、3年生は角館の武家屋敷や樺細工伝承館、西木のむらっこ 物産館などへ、4年生は消防署へ、5年生はアルパこまくさにある秋田駒ヶ岳火山防災ス テーションや砂防ダムの見学を行いました。自分で見たことや聞いたことを生活科や総合 的な学習、社会科などの学習に生かしています。本校は、歩いて行ける所に様々な施設が ありますし、少し足を伸ばせば防災や歴史、伝統などを学べる施設や観光地などがたくさ んあり、学習する上で非常にいい環境であることをあらためて感じました。



ケーキ作りを真剣に見つめる2年生



武家屋敷について学ぶ3年生



消防服を着せてもらった4年生

# 授業研究会を実施しました!

15日(金)には、南教育事務所や仙北市教育委員会の 指導主事、秋田大学北秋田分校長のH. 先生、角館小学 校の田口校長先生、だしのこ園の先生方など多数の方々 をお迎えして、2年生、4年生、6年生の生活科、総合 的な学習の授業研究会を開きました。大勢の参観者がい たため、緊張した様子も見られましたが、これまでのフ ィールドワークや修学旅行で学んだことが、子どもたち の発表に生きていました。参観された方々からも、活動



砂防ダムを見学する5年生

が充実していたことが子どもたちの表現の中に表れていたなどのお褒めの言葉をいただき ました。7月19日(木)には1年生、3年生、5年生の研究授業が行われる予定です。



町たんけんで見つけたことを グループで発表する2年生



仙北市のよさを付箋に書いて 分類している4年生



仙台市と仙北市ではどちらで 暮らすのが幸せかを議論した6年生

## 5年生が夢の教室を実施! ~春名真仁氏をお迎えして~

19日(火)市教育委員会が市内の5年生を対象に実施している夢の教室が本校で開催されました。夢の教室は、「夢があるから強くなる」をスローガンに日本サッカー協会主催の子どもたちの心を育てるプロジェクトです。今回は、アイスホッケーで世界選手権や冬季アジア大会に何度も出場した春名真仁氏(講師は必ずしもサッカー選手とは限らないようです)をお迎えして行われました。体育館でゲームなどを行った後、教室に入り春名さんが、夢を言葉に出すことや自分で限界を作らずあきらめないで挑戦することが大切であることなどを自分の経験をもとに話してくれました。子どもたちは、熱心に話を聞いていました。

目標に向かってコツコツ取り組むというところが、 とても心に残りました。私にも夢や目標があるので、 がんばるぞと思いました。春さん、邉っちさん楽しい 夢の教室をありがとうございました。

S. さん



# 6年生が中学校の壮行会で声援を送りました!

13日(水)6年生が中学校の郡市総合体育大会壮行会に参加し、大きな声援を送ってきました。中学生の中に入っても決して気後れすることなく、学校で練習したとおり、運動会の際に披露した応援歌を大きな声で歌ってきました。

また、ユニホーム姿の中学生の姿を見て、中学校への憧れをもった児童もいたようです。





## 花壇に花の苗を植えました!

19日(火)雨で延期になっていた花壇の苗の植え付け作業を行いました。サルビア、マリーゴールド、ベゴニアの苗1200本程を、全校児童が1本1本ていねいに植えました。植えた後は、きれいな花が実ることを祈ってたっぷり水をかけました。学校が明るくなった気がします。

# 6年生5名がイングリッシュキャンプに参加!

少し前のことですが、5月26日(土)27日(日)保 呂羽山少年自然の家で行われたイングリッシュキャンプに6年生5名が参加しました。先日、秋田県教育委員会が発 行し各学校に配付される「教育あきた」という冊子の表紙に本校児童の写真が載っていました。英語漬けの2日間だったようですが、参加した児童からは、とても楽しい二日間だったという声が聞かれました。ご存じのように近年、英語教育が重要視されています。このような行事にどん参加してほしいと思っています。



外国人と会話する さんと…

## 田沢湖イーグルス神岡大会へ! ~中川ドリーマーズに快勝~

16日(土)第23回学童交流軟式野球仙北市予選大会が本校の野球場で行われ、田沢湖イーグルスは、中川ドリーマーズに8対1で勝ち、7月7日(土)・8日(日)に行われる神岡大会の出場権を得ました。6年生にとっては、残り少ない大会です。悔いの残らないように頑張ってほしいと思います。