



こまくさ

令和7年度

8月29日 No24

仙北市立生保内小学校

学 校 報

教育目標～夢に向かって やさしく!かしこく!たくましく!

学 校 の 取 り 組 み に つ い て

「不登校・いじめのない学校づくり」

に向けた取り組みについて

年度当初の学校報「こまくさ」でもお伝えしたように、昨年度（令和6年度）の学校評価では、「不登校・いじめのない学校にするための取組」が課題として挙げられました。そこで本年度は、昨年度以上にさまざまな機会を通じて、子どもたちが「よい友だち関係」を築けるよう、指導を進めてまいりました。前期前半では、不登校への対応として、家庭との連携を深めるための面談を実施しました。また、いじめの原因となる友人関係の改善に向けて、学級活動を基盤とした話し合いを充実させました。互いの話をよく聞くことで相互理解を深め、自分の考えを自分の言葉で伝える力を育むことをねらいとしています。トラブルが起きた際には、双方の意見を尊重しながら、納得できる解決を目指す姿勢を大切にしています。さらに、例年実施している「いじめアンケート」や児童面談を通じて、いじめや悩み事の早期発見にも努めています。

前期後半の取り組みとしては、8月25日に「楽しかったね夏休み明け集会」を開催しました。集会では生徒指導主事から、生活のルールや言葉遣いについて各学級で確認するよう伝え、相手を思いやった行動を心がけることを全校で共有しました。今後は、道徳の時間に「友情・信頼」「思いやり・親切」など、友人関係の構築につながる価値を取り上げた授業を各学年で丁寧に進めていきます。また、学級活動では「いじめのない学級づくり」を目指し、「ふわふわ言葉」や「やさしい言葉かけ」などについて各学年の実態に合わせて話し合いを行っていく予定です。



学習面に関するアンケート結果と

授業での取り組みについて

本校では子どもたちの学習面における実態と課題を把握するため、年2回アンケートを実施しています。その結果をもとに、前期後半および後期の授業改善に取り組んでいます。（なお、本校では否定的な回答の割合が10%を超える項目を重点的に改善対象としています。）今回のアンケートでは、以下の2項目において否定的な回答の割合が高くなりました。

- ・「自分の考えを、学年の話すわざを使って話していますか」…20.5%
- ・「自分の考えを進んでノートに書いていますか」…15.2%

この結果を受けて、授業では以下のような取り組みを進めています。

【話すわざ】の活用に向けて

◇学年で定めた「話すわざ」を視覚化し、カードなどを配布して活用。使えた言葉には○をつけるなどの工夫を行う。

◇ペアやグループでのスモールトークを授業に積極的に取り入れる。

【ノートの書き方】の工夫

◇ノートの取り方のモデルを示し、定期的に振り返る機会を設ける。

◇書く時間をしっかり確保し、「理由」や「根拠」も書くよう促す。

◇書いたノートをペアで交換・紹介し、書くことへの意欲を高める。

夏季休業中のご協力ありがとうございました

休み時間に、子どもたちから夏休みの思い出をいろいろと聞かせてもらっています。中でも、夏休みの作品作りについて話してくれる子がたくさんいました。ご家庭でアイデアをもらい、その通りに作ったらうまくできたと嬉しそうに話す子もいて、作品作りの時間がとても充実していたことが伝わってきました。

（次のページに続きます）

また、夏休み中の生活科や理科の学習として、1年生はアサガオ、2年生はミニトマト、3年生はホウセンカの鉢を家庭に持ち帰り、世話をすることになっていました。夏休みが明けて、1・3年生が学校に鉢を持ってきてくれましたが、見事に大きく育った姿に驚かされました。子どもたちに話を聞いてみると、ご家庭で水やりや日当たりなど、世話の仕方についてアドバイスをもらったという声が多くありました。おうちの方のご協力に、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。



今年のテーマは、『楽しく・元気に・最高のドリームフェスタ 2025』に決まりました。

このテーマは8月27日の代表委員会で話し合われ、子どもたち自身の手で決定されたものです。生保内小学校らしい、明るく前向きなテーマにぴったりのステージをめざして、みんなで力を合わせてがんばっていきます。

本番までの期間は限られていますが、気持ちをひとつにして挑むことで、きっと心に残る最高のステージになると思います。当日の発表が今から楽しみです。

【昨年度のフェスタの様子から】



学 校 の 様 子 か ら

写真は、8月28日の体育館の様子です。9月13日に開催される「生小ドリームフェスタ」に向けて、ステージ前にはひな壇が設置され、いよいよ準備が本格的に始まりました。



各学年では演目が決まり、台本の読み合わせなどの活動がスタート。



フェスタに向けた練習のため、この日から体育館ステージを含む特別教室の割り当ても始まり、2年生がさっそく元気いっぱいに練習に取り組んでいました。