



こまくさ

教育目標～夢に向かって やさしく！かしこく！たくましく！

令和7年度

6月25日 No17

仙北市立生保内小学校

学 校 報

学 校 の 様 子 か ら

6月17日

『花の苗植え』(人権の花)

人権擁護委員の伊藤政和さんから、「アンパンマン」の作者、やなせたかしさんが作詞した「人権の歌」の歌詞に込められた思いやりの心についてのお話を聞いたあと、ベコニアの花の苗を植えました。花を育てることを通して、子どもたちに優しい思いやりの心が育つことを期待しています。生保内応援団の3名の方にも植え方のお手伝いをしていただきました。ありがとうございました。



◇2年生→「なかよし
えがおいっぱい！
べんきょうがんばる
2年生！」



◇3年生→「気持ちにより
そうあたたかい3年生
よく聞き・よく話す
はりきり3年生
何でもチャレンジ
あきらめない3年生」



◇4年生→「なかよく笑顔で
明るいクラス」



◇5年生→「元気でやさしい
Happy なクラス
23人みんなで協力！
すばやくきりかえ・
やるき満々トライ学年」



◇6年生→「みんなで協力
し合い・チャレンジし
続ける・あきらめない
元気学年」

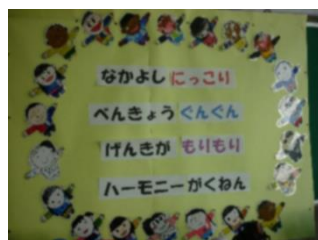


『学級目標を紹介します！』

学校の教育目標は『夢に向かって やさしく！かしこく！たくましく！』です。その学校の教育目標を各学年の実態に合わせて具現化するために、また、それぞれの学年で身に付けたい力を伸ばすために「学級目標」を立てています。

「学級目標」は、学級会など子どもたちの話合いで決定します。

◇1年生→「なかよし・にっこり！
べんきょう・ぐんぐん！げんきが
もりもり！ハーモニー
学年！」

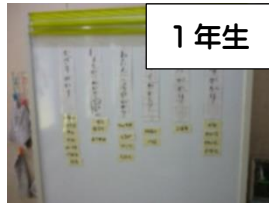


以前、学校報「こまくさ」でも紹介しましたが、子どもたちの主体的な活動を支えていくために、本校では「特別活動」(学級活動等)を基盤にした活動に重点を置いて諸活動に取り組んでいます。その諸活動の拠り所になるのが「学級目標」になります。

各学年、学級目標の達成をめざして学級活動をがんばっているところですが、その様子の一部(係活動について)を紹介いたします。

係活動で身につく力について

1年生も係活動がスタートしました。くいずがかり、うたがかり、まじっくがかり、おたんじょうびがかり、しょうかいがかり、かざりかかりの6つの係でした。本格的な係活動の始動に、子どもたちのワクワク感が伝わってきました。



1年生

2年生は7つの係がありました。昨年の経験をもとに自分たちがやってみたいことをめあてにすることができていました。



2年生

3年生の係は、「みんなが楽しむゲームがかり」、「みんながもりあがるイラストがかり」、「たんじょう日の人をおもいっすり喜ばすたんじょう日がかり」など、係名にも表れているように自分だけでなく学級全体のことを考えた活動に取り組むことができていました。



3年生

4年生は、係表にどんなことをするか（いつ・どこで・何を）が具体的に書かれています。係表の下のコルクボードには、係の連絡や係活動で作ったものなどが貼られています。ひと目でどんな活動をしているかが分かりました。



4年生

5年生は、係表に前期（9月ぐらいまでの）の計画が書かれていました。同じことを続けるだけでなく、見通しをもって様々な活動することで係活動の活性化につながっています。



5年生

6年生は、係表の下に月ごとのふりかえりを記入して、その反省を翌月に生かせるようにしていました。ふりかえりを生かしてさらに良い活動になるように考えていくことで、係活動がさらに充実していくと思います。



6年生

小学校の特別活動の「係活動」には、子どもたちの成長を支える**大切な意義**がいくつもあると言われていて、その意義の代表的なものとしては、次のようなものがあります。

1. 自主性や責任感を育てる

係活動は、自分の役割を持ち、クラスのために働く経験を通して**主体的に動く力**や**責任を果たす意識**を育てます。「自分がこの仕事をしなければ」という気持ちが自然と芽生えてきます。

2. 協働・人間関係の構築

他の係の友だちと協力する中で、**コミュニケーション能力**や**相手を思いやる気持ち**が養われます。役割を越えて助け合ったり、問題を解決したりする場面も、子どもたちにとっては貴重な学びになります。

3. クラスへの帰属感を高める

「自分がクラスの一員として役立っている」という実感が、**仲間意識**や**連帯感**につながり、教室がもっと心地よい場所になっていきます。

4. 問題解決能力・創造力の育成

活動の中でうまくいかないことが出てきたとき、どうすればいいかを考えて動くことで、**試行錯誤する力**や**工夫する力**も育ちます。ちょっとした掲示物やアイデア出しなども、子どもたちの創造性を引き出すきっかけになります。

このように、学年の実態に合わせて係活動に取り組み、がんばっています。7月9日のPTA授業参観では授業だけでなく、係活動のコーナーも見ただけなら嬉しいです。