



こまくさ

教育目標～夢に向かって やさしく!かしこく!たくましく!

令和6年

9月26日 No.26

仙北市立生保内小学校

学 校 報

学 校 の 様 子 か ら

9月19日 マラソン練習スタート!

10月7日のマラソン大会にむけたマラソン練習が始まりました。19日は1・3・5年が休み時間、2・4・6年生が昼休みにグラウンドで練習しましたが、このあとは交互に時間を変えて練習することになっています。

先週までは、「生小ドリームフェスタ2024」にむけて「芸術の秋」を過ごした子どもたちでしたが、これから少しの間、「スポーツの秋」を過ごす日が続きそうです。無理をせず自分のペースで体力づくりをして欲しいと思います。

9月24日 1年生：アサガオのたねとり（生活科）

実りの秋になり、1年生が生活科の授業で植えたアサガオも「たねとり」の時期になりました。春にたねを植え、毎日の水やりをがんばって



きれいな花を咲かせ、夏休みは家に持ち帰ってお世話を続けたこと等を思い出しながら、子どもたちは一つづつ丁寧に心をこめて「たねとり」をすることができました。花が咲き、花が枯れてたねになって命がつながっていくことが不思議だと話してくれた子どももいました。春に入学した1年生逞しく成長しています。

秋の交通安全運動が始まりました

9月24日（火）から9月30日（月）までの期間、「秋の交通安全運動」が実施されます。その期間、本校でもガソリンスタンド前の交差点とプール横駐



車場の近くで街頭指導を行います。子どもたちには、交通ルールをしっかりと守ること等を指導していますが、家の近くの道路の歩き方（自転車の乗り方）など、家庭での声かけもお願いしたいです。よろしくお願いします。

活 躍

サッカー FC角館セレジェスタ

八幡平フレンドリーカップ【優勝】7月27～28日

令和6年第6回 V12CEREJESTACAP【優勝】9月15日



6年

G.Cさん

H.Sさん

5年

O.Tさん

Y.Tさん

県南 U-11 大会兼トヨタジュニアカップ県南地区予選大会

【優勝】9月22日～24日

予選リーグ2勝1分け

決勝：角館4－1大曲

5年

O.Tさん

Y.Tさん



剣道 田沢湖志成館道場

ライオンズ杯争奪第48回大曲仙北剣道錬成大会

個人2年以下の部【第3位】 9月21日

2年

Y.Sさん



（次のページもご覧下さい）

全国学力・学習状況調査

結果分析

8月27日の学校報こまくさNo.20で全国学力・学習状況調査について簡単にお伝えしていましたが、今号では問題の正答率から見た本校の傾向についてもう少し詳しくお知らせいたします。6年生の家庭には個票（テスト結果）とアンケート分析を載せたお知らせを後日配布します。

【平均正答率、全国比】

☆国語 70% 全国平均を2.7%、上回っています。
★算数 66% 全国平均を3.4%、下回っています。

【平均正答率を大きく上回っている内容】(%は全国比)

<国語>

- ◎目的や意図に応じて日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討することができる。(＋16.1%)
- ◎目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関連付けたりして、伝えたいことを明確にすることができる。(＋5.1%)
- ◎人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができる。(＋20.3%)
- ◎日常的に読書に親しみ、読書が自分の考えを広げることに関与することに気付くことができる。(＋7.5%)

<算数>

- ◎問題の数量関係を捉え式に表すことができる。(＋9.3%)
- ◎球の直径の長さや立方体の辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる。(＋20.6%)
- ◎簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することができる。(＋5.3%)

【平均正答率を大きく下回っている内容】(%は全国比)

<国語>

- 資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。(－6.5%)
- 目標や意図に応じて、集めた材料を分析したり関連付けたりして、伝え合う内容を検討することができる。(－10.2%)
- 文の中における主語と述語をとの関係を捉えることができる。(－8.7%)
- 登場人物の相互関係や心情などについて、描写をもとに捉えることができる。(－6.2%)

<算数>

- 角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述できる。(－11.3%)
- 道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる。(－13.1%)
- 速さの意味について理解している。(－14.8%)
- 折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できる。(－8.3%)

【今後の指導について】

- ◇6年生は、問題の解説と類似問題を解くなどして内容の定着をめざします。
- ◇結果分析により分かった課題を、5年の学習で意識して取り組むようにします。
- ◇仙北市でも「結果分析委員会」を開催して設問毎に分析し、その問題を解くための指導法や授業の展開について協議しています。そこで協議されたことを、学校でも取り入れて指導していきます。

お知らせです！

9月20日のこまくさでもお知らせしましたが、10月18日(金)の5・6校時に「防災教室」があります。今回は学校が避難所になった場合を想定した内容(ダンボールベッドの組み立てかたや緊急時に役立つこと、緊急時に子どもができること等)で、日赤短大の先生を講師にお招きして実施します。

今回のような防災教室を継続していくことにより、子どもたちが将来、地域を守る大人になってくれることも期待して実施します。

お家の方の参加も大歓迎です。希望される方は担任までお知らせ下さい。