



こまくさ

教育目標～夢に向かって やさしく!かしこく!たくましく!

令和5年

7月13日 No10

仙北市立生保内小学校

学 校 報

授業参観ありがとうございました

4月のPTA授業参観から約3ヶ月、様々な学習活動を通して、学校教育目標に向かい「やさしく・かしこく・たくましく」成長してきた子ども達です。昨日の授業参観では、それぞれの学年のよいところ、子ども達のがんばりをお見せできたかと思えます。学校では、日々の積み重ねを大切にしながら、子ども達一人一人の成長を支えていけるように、努力して参ります。お家の方の意見も参考にしたいと考えておりますので、授業参観を通してお気づきになったことがあればお知らせ下さい。

【授業参観の様子から】

教室内が混み合うことが予想されたため、ゆっくり参観できるように、学習室リモート参観できるようにしました。



1年生は算数でした。指先までピンと伸ばして、手をあげています。みんな、張り切っていました。



2年生は、国語の「あったらいいな、こんなもの」発表でした。お家の方の前でも大きな声で発表していました。



3年生は、社会科の「働く人とわたしたちの暮らし」の学習で、家族や地域の人達の仕事から、仙北市の人達の仕事について考えました。



4年生は、算数で小数のたし算の筆算の仕方を考えました。これまで学習したことをもとに、考えを出し合いました。



5年生は家庭科で、お家の人にも手伝ってもらい、これまで習った縫い方で小物作りをしました。



6年生は、社会科で「天皇中心の国づくり」でした。聖徳太子が行った政治について想像力を働かせながら、学習問題を作りました。



学 校 の 様 子 か ら

6月28日「個人面談」スタート!

本校では、夏休み前に子ども達一人一人と個人面談をしています。担任が、学習面や生活面、交友関係等について話を聞いてアドバイスします。この面談により、苦手なことを克服したり、得意分野を伸ばしたりするヒントを得て欲しいと思います。また、子ども達の気持ちに寄り添い、不安や悩みを解決して、安心・安全な学校にしていきたいです。

6月29日「教育委員会訪問」

仙北市の教育長さんはじめ仙北市教育委員会のみなさんに来校いただき、学校の様子を見ていただきました。どの学年でもはりきって学習に取り組む姿が見られました。たくさんのお客様の前で

も、自分の意見ははずかしがらずに言えることは大切なことだと思いました。

また、校内の清掃が行き届いて、とてもきれいだとお褒めの言葉をいただきました。日頃から、高学年のリードのもと、縦割り班で丁寧に清掃している成果だと思います。

6月29日「世代を超えたスポーツ交流」

雨のため、校庭でグランドゴルフをする予定を、体育館でのペタンクに内容を変更して「世代を超えたスポーツ交流」



が行われました。この活動は、地域の方と子ども達がスポーツを通して世代間交流をする催しです。今日は、本校のスポーツクラブの子ども達と地域の老人クラブの8名の方が、ゲームを通して楽しく交流しました。

7月3日「4年生フィールドワーク」

4年生がフィールドワークでゴミ処理場を見学しました。係の方の話を聞いたり、施設内を見学したりしながら、ゴミの処理について学習しました。係の人から、ゴミの分別をすることが大事だ

ということを教えていただいて、自分達ができることからがんばっていこうという気持ちになりました。ゴミ処理場の見学のあとは、角館の武家屋敷に出かけ、青柳家と榊細工伝承館の見学をして学校に戻りました。



7月5日「新体力テスト」

本校の新体力テストは縦割り班（1年生から6年生までの班）で協力しながら測定します。種目は上体起こし、長座体前屈、立ち幅跳び、反復横跳び、ソフト



ボール投げ、50m走でした。シャトルランと握力は、学年ごとに別の日に実施しました。コロナ禍の影響で体を動かす機会が減り、体力が低下し

ていると言われている昨今、子ども達の測定結果が気になるところです。毎年、測定結果を記録しているので、自分の成長を確認する良い機会にして欲しいと思います。

7月10日「子育て世代訪問事業」

子育て世代訪問事業の一環で、交通安全母の会の皆さんに3年生を対象とした交通安全教室をしていただきました。車が急に止まれないことや飛び出しが危ないことを、実験で体感しながら、分かりやすく教えていただきました。



がんばっている友達を紹介します



読書チャレンジ
50冊達成
3年
M. Nさん



読書チャレンジ
50冊達成
3年
M. Kさん

お知らせ

新しいお友達を紹介します

S. Rさんが転入（7月3日から）しました。早く学校に慣れるように、いろいろ教えてあげて欲しいです。よろしくお願いします。