令和4年度　仙北市立生保内小学校　学校報

こまくさ

令和4年
12月6日（火）
No.30

《教育目標》　～夢に向かって　やさしく！　かしこく！　たくましく！～

生活科の校内研究会を行いました

１１月２５日（金）に生活科の校内研究会を行いました。本校は国立教育政策研究所教育課程研究指定校事業を受け、平成２９年・３０年に生活科の研究を実施します。その時間の公開授業研究会を通して、総合的な学習の時間の生活科の研究会以来のとりまとめです。

授業を提示した遊び場は２年生のものです。内容は動作作ちゃ使ったりもくるおもちゃを作り、もっと身近なものを招待したいと思いました。１年生は動作に直接楽しく遊んでもらうには…という方法を考えたりする学習でした。

指導主事の先生からは、子どもたちの目的意識に“気付く”ことを大切にしてほしいとのお話をいただきました。

１年生に楽しく遊んでもらうには
どんなことをしたらいいかな？

わたしたちのグループはよく的に
当たるようにかいぞうしようよ！

かいぞうした遊び場をためしてみよう

【指導者】秋田県教育庁南教育事務所
雄勝出張所　指導主事

【２年梅組　生活科】

○単元名　うごくおもちゃランド
～うごくおもちゃをつくってあそぼう～

○授業のねらい
１年生と一緒に楽しく遊ぶために、話合いや作って試す活動を通して、遊び場を改良することができる。

○授業の概要
前の時間まで作ってきた“うごくおもちゃ”を使って、１年生にも楽しんでもらうために遊び場をどのように改造していったらいいのかを考えました。話し合ったことを基に改造した遊び場で実際に試してみて、１年生も楽しめる遊び場になっているかを確認していく学習でした。

年下の子どもたちのことを思いやりながら、仲間と相談して進めていく姿に成長を感じました。

避難訓練（冬季の火災想定）

１１月２９日（火）に家庭科室から出火したという想定で、避難訓練を実施しました。火災時には校内７カ所にある防火扉が閉まります。防火扉には小さなドアが付いていますが、そこを通るときに１０ cm ほどの段差をまたがなければなりません。この日の訓練前に、各学年で時間を設定し、防火扉を引っかからずに通る練習もしました。

グラウンドに避難してからは、消火器を使っての消火訓練も体験しました。各学年から代表２名が体験しましたが、狙った場所に消火剤（訓練では水）をしっかりかけることができました。

※裏面に続く

図書委員による読書集会

１１月２９日（火）の５校時に、図書委員会が読書集会を開いてくれました。始めに、図書委員のメンバーが「海の１００かいだてのいえ」という絵本の読み聞かせをしました。大きなスクリーンに場面絵を投影しながら上手に読んでくれました。次に、図書委員が事前にとったアンケートの結果を発表してくれました。アンケートは「好きな本の種類は何ですか？」「一週間に何冊本を読みますか?」などでした。全体的に漫画を多く読んでいること（低学年は絵本）が分かりました。その後は、○×クイズをして全体を盛り上げてくれました。最後に、委員会が募集した読書感想文コンクール入賞者を表彰しました。

【校内読書感想文コンクール　入賞者】

１年生の部
第１位　Ｎ.Ｉ　さん
第２位　Ｉ.Ｙ　さん

２年生の部
第１位　Ｙ.Ｔ　さん
第２位　Ｍ.Ｈ　さん
第３位　Ｍ.Ｋ　さん

３年生の部
第１位　Ｋ.Ｋ　さん
第２位　Ｓ.Ｙ　さん
第３位　Ｓ.Ｔ　さん

４年生の部
第１位　Ｃ.Ａ　さん
第２位　Ｓ.Ｍ　さん
第３位　Ｓ.Ｍ　さん

５年生の部
第１位　Ｔ.Ｓ　さん
第２位　Ｓ.Ｓ　さん
第３位　Ｓ.Ｓ　さん

６年生の部
第１位　Ｔ.Ｋ　さん
第２位　Ａ.Ｋ　さん

場面絵を見せながら 読み聞かせをする 図書委員のみなさん

○×クイズ
会場が盛り上がりました

学年毎に読書感想文コンクールの入賞者に賞状を渡しました

１年生「秋田ふるさと村」に行く

１１月２８日（月）に、１年生が横手市にある「秋田ふるさと村」にフィールドワークに出かけてきました。学校を８時４０分に出発し、ふるさと村に着いたのは、１０時２０分。長いバスの旅でしたが、ワクワクした気持ちが勝り、１年生は元気に入場しました。

始めに館内を見学をし、その後は星空探検館スペーシアに行き、プラネタリウムで「クレヨンしんちゃん　星空と学校の七不思議だゾ！」を観ました。昼食をとった後は１番楽しみにしていたワンダーキャッスルに行き、トリックアートや迫力のプロジェクションマッピング、秋田を体感できるゾーンなどを楽しみました。さらに楽しい仕掛けがいっぱいの大型アスレチック、巨大ボールプールなどで体をたくさん動かして時間いっぱい楽しく遊ぶことができました。

今回のフィールドワークでは、バスの乗り方、公共施設でのマナー、友達と仲良く遊ぶなどの目的をもって実施しましたが、１年生のみなさんはとてもよくがんばっていたと思います。