



こまくさ

令和4年
2月10日(木)
No.40

《教育目標》 ～夢に向かって やさしく! かしく! たくましく!～



「志授業」の講師は
本校のPTA会長さん

こと、つまり自分の人生の社長として未来をイメージすることが大切だと話してくれました。また、自分を支えてくれる仲間の協力や家族の理解などがあってこそ、夢を実現していくことにつながるから、感謝の気持ちが大切だとも話されました。6年生は初めて聞くお話でしたが、どの子も真剣に耳を傾け、自分の将来について少しずつ考え始めているようでした。終わりの方で、『お役立ち山』という自分の志や目標などを書く紙に、将来のなりたい自分をイメージしてまとめました。ほとんどの子が、自分の将来について以前よりもはっきりしたイメージをもっていたようでした。

今回は、ABS（秋田放送）の取材も入り、緊張した雰囲気が進みましたが、「とてもわかりやすいお話だった」「自分の志に向かって努力したい」という感想が多く、大変有意義な時間を過ごすことができました。

※この模様は後日、6時15分からのABS news everyで紹介されるそうです。
放送日が決まりましたらお知らせいたします。

6年生が「志授業」

2月7日（月）に、本校のPTA会長さんより、「志授業」を開催していただきました。授業を受けたのは卒業を間近に控えた6年生34名です。会長さんには令和元年からこの授業をしていただいております。今回で3回目になります。（令和2年度にはPTA会長さん講演会として保護者向けに講演をしていただきました。）

過ぎてしまった過去は変えられないけれども、変えられる未来を見て、今よりもっとよくなる未来を考える人になるために…と言うお話から始まりました。これからどうしようかと考える社長として未来をイメージすること、つまり自分の人生の社長として未来をイメージすることが大切だと話してくれました。また、自分を支えてくれる仲間の協力や家族の理解などがあってこそ、夢を実現していくことにつながるから、感謝の気持ちが大切だとも話されました。6年生は初めて聞くお話でしたが、どの子も真剣に耳を傾け、自分の将来について少しずつ考え始めているようでした。終わりの方で、『お役立ち山』という自分の志や目標などを書く紙に、将来のなりたい自分をイメージしてまとめました。ほとんどの子が、自分の将来について以前よりもはっきりしたイメージをもっていたようでした。



「ファッションデザイナーになる」という「志」を発表するI.Aさん

【授業を終えての感想】

話が少し難しかったりしたけど、理解しようとがんばりました。テレビの人が来ていてすごかったです。自分の長所を書くのは大変でした。5個しか書くことができませんでした。

山を書くのは未来を想像して書くことができました。この山のように、がんばりたいです。

Y.Tさん

未来の日本や、こんな人になりたいなどを深く考えることができ、新たな考えが出てきてよかったです。家でお母さんに将来なりたい職業を改めて話してみたら、「紗那がやりたいって自分から言うてくるやつなら、全力で応援するよ」と言ってもらえたので、がんばって自分の目指す職業につこうと思えました。

T.Sさん

人生経営の社長になったので、自分の夢、志をつくって、それに向かって努力していきたいです。日本が幸せランキング90位だったのはすごくおどろいています。自分もだれかのために努力をして生きていこうと思いました。志の授業で学んだことを生かして、これから生活していきたいです。

C.Kさん

私は、志の授業を受ける前はただの夢だと思っていました。でも、だんだんとお話を聞いていると志はただの夢ではなくて、未来を創るための計画だということがわかりました。私は、夢、志の山を登りきれのように、勉強もがんばりますが、私の志に向かって努力していきたいです。志の授業は本当に勉強になったので、これからはがんばっていきます。

H.Mさん

※裏面に続く

運営委員会「あいさつチャレンジ」

冬休み中に行われた、第20回「子どもサミット～Semboku City ジュニア未来会議～」で協議し、市内全小中学校においてあいさつをがんばっていくことを決めました。それを受けて、本校の運営委員会が「あいさつチャレンジ」の取り組みをしました。取り組んだことは次の通りです。

〈期間〉 1月31日～2月4日

〈内容〉 ・「おはようございます」 ・「ありがとう」
・「こんにちは」 ・「さようなら」

の4つのあいさつを全て自分からできれば合格
◆このチャレンジが合格できたと自分で思ったら、児童玄関にあるボールボックスにボールを入れてください。

1週間の取組でしたが、校内では明るいあいさつがよく交わされていました。「あいさつ日本一」の学校を目指しているのと、とてもうれしかったです。これからも自然にあいさつを交わす学校であってほしいと願っています。学校では、地域においてでもあいさつを積極的にするよう指導しています。そんな様子が見られましたら、学校にもお知らせいただけたなら幸いです。



2月4日のボールボックス
どの学年もがんばっていることがわかります

歯磨きもがんばっています！



ライオン歯科衛生研究所の動画
給食後の歯磨きの時間に使っています

ように感じます。うれしいことに、この動画を家に帰って歯磨きをする際に使っている児童が何人かおりました。磨き残しをなくすにはとてもわかりやすい動画ですので、こちらでもご家庭で活用してみたいと思います。

本校では、給食後に毎日歯磨き指導をしております。フッ化物洗口をしているため、虫歯の多くの発生は抑えられてはいるものの、検診をするとまだまだ虫歯が多く見つかる結果となっております。歯を守るためには、正しいブラッシング、丁寧なブラッシングがとても大切です。これから60年以上もずっと使っていく歯を大切にできるように、ご家庭でもしっかり歯磨き習慣が身につくようご協力ください。

左の写真は、学校で歯磨きをするときに使用している動画です。この動画を使うようになってから、子どもたちの歯磨きの仕方も徐々によくなっている

活躍紹介

おめでとう

◆2021あきたキッズプログラミングアワード

アイデア部門 ファイナリスト

4年 K.Iさん

2月6日 最終審査で秋田魁新報社賞 受賞



WEBライブ番組配信で
発表するK.Iさん

◆令和4年 全県新年書きぞめ展 結果

2 学年	金賞	T.Hさん	銀賞	K.Kさん	
3 学年	金賞	N.Kさん	S.Aさん	K.Mさん	
4 学年	金賞	H.Wさん	銀賞	S.Aさん	
5 学年	金賞	T.Mさん	銀賞	T.Mさん	N.Mさん
				S.Mさん	F.Mさん
	銅賞	H.Aさん	K.Sさん		

お知らせ

- ① 今日もタブレット持ち帰りを実施しています。ご家庭で、ネットにつながることを確認することと、健康観察の入力・送信することをお願いします。(実験的实施)
(高学年には、その他の課題が出ています)
- ② 21日に延期した授業参観についてですが、密を避けるために、参観時間を半分にして交代制で実施したいと考えています。(半分は生で参観、半分は隣の部屋で映像として参観)詳しくは14日に再度PTAの案内を配布いたしますので、そちらをご覧ください。ご協力をお願いします。