



# こまくさ

令和元年  
12月13日(金)  
No.30

《教育目標》 ~夢に向かって やさしく! かしく! たくましく!~

## PTA授業参観、講演会への参加ありがとうございました!

8日(日)に実施したPTA授業参観及び情報モラル講演会へのご参加、どうもありがとうございました。7月以来の授業参観でしたので、お子さんや学級の子どもの成長ぶり、意外な一面などを見ることができたのではないのでしょうか。また、LINE株式会社の柴田さんをお迎えしての講演会にもたくさんの方々にご参加いただき、重ねて感謝申し上げます。今回の講演会は、ワークショップを取り入れるなどして他の人との感覚の違いを実感しながら学ぶことができた貴重なものでした。参加した保護者の方からも連絡帳を通じて「とてもいい講演会だった」という感想をいただきました。参加できなかった方のために簡単に要旨を書かせていただきますと、最終的には子どもたちが節度ある使い方ができるように、子どもとの対話を通して具体的にルールを決めること、人それぞれ感じ方が違うことを理解しながらSNSを使うことが大切であるという内容でした。大阪市の小学6年女児が連れ去られ、栃木県で保護された事件などSNSに端を発した事件は後を絶ちません。柴田さんの言葉にもあったように、思春期を迎える数年後においても節度ある使い方ができる子どもを育てるための学校と家庭の役割が問われている気がしました。



LINE株式会社の柴田さん

## 秋田県学習状況調査が実施されました!

12月4日(水)4・5・6年生を対象に秋田県学習状況調査が実施されました。この調査は、県内の全小・中学校の児童生徒を対象に学習指導要領の定着度等を把握し、学習指導の改善とともに児童生徒の学力向上を目指して実施されるものです。4年生は国語、算数、理科、学習の意欲に関するアンケート、5・6年生はこれらにさらに社会が加えられて行われました。学校の授業で学習している内容ではありませんが、思考力や表現力を問われる問題や記述式の問題が多く、しっかり理解していないと解けない問題が出題されます。例えば、算数の問題では、「〇〇さんが次のように途中まで説明しました。説明の続きを書きましょう」などのように、単に解答を求めるだけでなく様々な考えを理解した上で解き方を説明するような問題も出題されます。学校では過去の問題を授業で取り組ませたり、宿題に出したりして(「校長先生の宿題」も過去問でした)子どもたちにこのような形式に慣れさせてきましたが、調査后感想を聞いたところ「難しかった」と答える児童もいました。結果は1月末頃に各ご家庭にお知らせする予定です。学校としては、今回の調査結果の善し悪しよりも子どもたちの解答の状況や学習の意欲に関するアンケートを分析し、今後の学習指導に役立てていきたいと考えています。

## いじめアンケート、生活アンケートを実施しました!

こまくさ8号で本校のいじめ対策や生徒指導上の諸問題への対応についてお知らせしましたが、先週今年度3回目のいじめアンケートと2回目の生活アンケートを実施しました。来週はアンケートを受けての個人面談も予定しています。いじめに発展しそうな友人関係の問題等に対し、芽が小さいうちに対処していきたいと思っています。家庭での小さな変化等がありましたら遠慮無くご相談ください。よろしく願いいたします

# 5年生がさきがけ新報社とNHKを見学！

～三浦さんからもクニマスについて学びました～

10日（火）5年生が社会科の校外学習として秋田魁新報社印刷センターとNHK秋田放送局を見学しました。印刷センターでは、1時間半で21万部もの新聞を印刷する巨大な印刷機や3トンもあるロール紙を自動で運ぶ機械などを見学しました。その後、当日の新聞の中からお気に入りの記事を選んで切り取り、その記事に自分なりの見出しをつけたり、その記事を読んだ感想を書いたりする活動をしました。子どもたちは、スポーツ関係の記事やペットの記事、ニュージーランドの噴火の記事など思い思いに記事を選んでいました。中でもS.Yさんが、ハタハタ釣りの記事を選び「男鹿の匂が大漁」と見出しをつけたことに担当の方から高い評価を受けました。午後からは、NHK秋田放送局に行き、放送局の歴史について説明を受けたり、実際のスタジオを見せてもらったりしました。また、12日（木）には、お父さんがクニマス漁師だったという田子ノ木在住の三浦さんに来ていただき、



印刷機の説明を聞く5年生



講師の三浦さん

クニマスが棲んでいた頃の田沢湖や、田沢湖に玉川毒水が流入するようになった経緯、クニマスが西湖で見つかるまで等についてお話ししていただきました。前回クニマス未来館で学んだことをさらに深く学ぶ事ができた貴重な1時間となりました。

## 2年生が図工の研究授業を実施しました！

11日（水）南教育事務所雄勝出張所の指導主事をお迎えし、2年生の図工の研究授業を行いました。今回の題材は、牛乳パックや紙コップを切ったり、曲げたり、つないだりして作品を作る内容でした。前の時間に切ったり、ひねったり、つなげたりなどいろいろ試したことをさらに発展させて思い思いの作品を作りました。どの子も時間いっぱい集中して自分の作品作りに取り組み、独創的で楽しい作品がたくさんできました。授業の終盤には子どもたちから「もっとやりたい」という声がたくさん上がるなど、楽しく活動できた1時間になりました。また、振り返りをしっかり書いて発表するなど大きく成長した2年生の姿を見ることができました。



グループで比べっこしながら…

じょうずにできてよかったです。いろいろつなげたり、ひねったりしたらたのしかったです。友だちのをみて、いいのがいっぱいありました。お気に入りのばしょは、くるくるのところ。ホチキスのつかい方をじょうずにできてよかったです。

T.M

とってもたのしくできました。お気に入りのところは、2こ目に作ったさくひんが、たいように見えるところです。先生にもほめられてうれしかったです。お友だちのもぜんぶすごくてびっくりしました。とくにS.Iちゃんのさくひんは、とてもおもしろい形だったし、見てておもしろかったので、ぜひみんなに見せたいです。M.Zさんのカッターもすごくおもしろかったです。もっと「切って、ひねって、つなげると」をべんきょうしたかったなと思っています。またやりたいです。

M.R

「学校教育についてのアンケート」よろしくお願いたします！