



校訓 正しく かしく たくましく
学校教育目標 一人一人が「正しく かしく たくましく」生き抜く学校の創造
～がんばろう 生保内～

一人一人が「正しく かしく たくましく」生き抜く学校の創造

今週は授業開きが始まるなど、学校生活が活気づいてきました。今号は、学校教育目標等をお知らせいたします。

校訓 正しく かしく たくましく
学校教育目標 一人一人が「正しく かしく たくましく」生き抜く学校の創造
～がんばろう 生保内～

校訓を基に学校教育目標を設定しました。また、副題として、学校から地域の方々に元気と勇気を届けたいとの思いから「～がんばろう 生保内～」を設定し、合言葉にしていきたいです。

目指す生徒像 ふるさとに誇りをもち、よく学び、チャレンジし続ける生徒
○ふるさとを愛し、ありがとうを表現できる生徒（正しく）
○主体的に学び、分かった・できたを実感しようとする生徒（かしく）
○何事にもチャレンジする生徒（たくましく）

目指す学校像 生徒一人一人が輝く「明日も来たい」と心弾ます地域とともに進む学校

目指す教師像 生徒に寄り添い、生徒とともに自らを高める教師

詳しくは、裏面のグラウンドデザインをご覧ください。今年度は、校訓「正しく かしく たくましく」を基に、予測困難の時代を生き抜く生徒になってほしいとの願いも込めて、学校運営を進めていきます。保護者のみなさまも、どうぞご協力いただきますようお願いいたします。

駒が嶺タイム 読書がんばってます



朝の駒が嶺タイムでは、読書をがんばっています。左の写真は、3年生の様子ですが、読書に集中しており、本の世界に引き込まれていました。15分間という短い時間ですが、4日間で60分、1か月で約240分（4時間）は読書の時間が取れそうです。昨年度もかなりの冊数を読んだ生徒がいました。今年もこの時間を有効に使いましょう。「たかが15分、されど15分」時は金なりという言葉もありますが、1分・1秒も大切にしましょう。

全国学力学習状況調査を行いました

16・17日に全国学力学習状況調査を3年生が行いました。16日には、理科が行われましたが、コンピュータを使っただけの調査となりました。17日の国語・数学は、ペーパーでの調査でした。3年生は、思考力・判断力が試される問題に四苦八苦しながら、最後までがんばっていました。その後、全国で集計されますが、結果を真摯に受け止めて、これからの学力向上につなげていきたいと考えています。また、17日には、1年生は入学おめでとうテスト、2年生は進級おめでとうテストを行いました。みなさん、がんばりましたね。