

角館地区の小中学生「自ら学ぶ力」を育むための
家庭学習の手引き

角館のまなび

心力と体力を土台にした 確かな学力の向上！

秋田県は全国トップクラスの成績を収めています。ご家庭に関わることで、次のようなことが要因として挙げられています。

- 1 家庭での生活習慣がしっかりしている。
- 2 家庭と学校に、信頼関係がある。
- 3 家庭と学校が協力して「家庭学習・生活習慣」の定着をはかっている。




「角館のまなび」をもとに
話し合いながら進める家庭学習




携帯・スマホ等（ゲーム）を
しっかり使い、健全な人間関係・生活リズム



「自ら学ぶ力」を育むために、しっかり家庭学習をしよう

学 年	国 語 関 連	算 数 関 連	そ の 他	保護者の関わり(例)
小学1年 家庭学習  程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな ・かたかな ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・(絵)日記 ・言葉あつめ 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・二十マス計算 (+-) ・問題づくり ・形づくり ・大きさ比べ 等 	鍵盤ハーモニカ 練習 草花の観察 生き物の観察	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 一緒に学習  やる気をおこす </div> <ul style="list-style-type: none"> ・家でも学習する習慣をつけましょう ・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう
小学2年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・(絵)日記、 読書の感想 ・詩づくり 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・二十、百マス計算 (+-×) ・問題づくり ・長さ比べ ・時刻、時間調べ 等 		<ul style="list-style-type: none"> ・家でも学習する習慣をつけましょう ・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう
小学3年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・日記、作文、読書の 感想 ・国語辞典を使った意味 調べ ・ことわざ調べ ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・百マス計算 (+-×÷) ・問題づくり ・長さ、重さ調べ ・コンパスの使い方 等 	リコーダー練習 理科や社会の 調べ学習	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 認めてほめて  自信をつける </div> <ul style="list-style-type: none"> ・まずは宿題、そして、やってみたい内容を自主的に学習する習慣をつけましょう ・わからないところは、一緒に考えましょう ・辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう
小学4年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・音読 ・日記、作文、読書の 感想 ・国語辞典を使った意味 調べ ・漢字辞典を使った意味 調べ ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・問題づくり ・面積、角度調べ ・見取り図、 展開図をかくこと 等 		<ul style="list-style-type: none"> ・わからないところは、一緒に考えましょう ・辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう

学 年	国 語 関 連	算 数 関 連	そ の 他	保 護 者 の 関 わ り (例)
小学5年 家庭学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・日記、作文、読書の感想 ・漢字集め ・漢字調べ ・熟語集め、意味調べ ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・問題づくり ・面積、体積調べ ・見取り図、展開図をかくこと 等 	理科や社会の調べ学習 家庭科の調べ学習、実践	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 見守って  伸ばす </div> <ul style="list-style-type: none"> ・宿題、授業の復習を中心に、計画を立てて学習を進めるよう見守りましょう ・将来の夢について話し合ってみましょう
小学6年 家庭学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル ・プリント ・教科書の視写 ・短歌、俳句、詩、日記、作文、読書の感想 ・新聞を読むこと ・辞典の活用 ・ローマ字 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算、文章題練習 (プリント、ドリル) ・問題づくり ・面積、体積調べ ・速さの求め方 ・対称な図形の性質を理解し描くこと 等 		

中学生 家庭学習  部活動が終了した3年生は 	<p>☆国語</p> <p>【復習】・教科書を読みながら、じっくりワークの問題を解く。 ※「〇字以内で書きなさい」等、記述式問題に慣れる。 ※文法は問題を解いて！すると納得がいき、定着できる。 ・書ける漢字と書けない漢字をチェックしてから練習する。</p> <p>【予習】・いろいろなジャンルの本や新聞を、日常的に読む。 ・音読 ※スラスラ読めるように。特に古文、漢文は大切。 ※小説、説明文などのだいたいの主題をとらえる。</p> <p>☆数学</p> <p>【復習】・教科書の問いやワークの問題を解く。 ※ 解けなかった問題は、何度も繰り返し解く。 ※ 途中のやり方や考え方を大切にす。 ・計算に強くなるよう、計算練習を続ける。</p> <p>【予習】・教科書の例題を読み、解いてみる。</p> <p>☆英語</p> <p>【予習】・本文をノートに写す。(左側) ・分からない単語の意味を調べておく。(右側) ・文章の大まかな意味をとらえておく。</p> <p>【復習】・文のしくみをノートを見て復習する。ワークで問題演習して定着を図る。ワークが十分にできたら英文日記や英作文にも取り組み、表現力を磨く。 ・教科書を音読する。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 話を聞き  学び続けることの大切さに気付かせる </div> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の復習と予習から、自主的な学習習慣を確率しましょう。 ・保護者の方の職業選択のきっかけや職業観について、話し合う機会をもちましょう。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

安心して元気に学べる学校づくり

心力を高める

先にあいさつ、元気な返事、協力する清掃

安心して生活できる人間関係づくり

間違った携帯・スマホ等(ゲーム)の使い方

他人の悪口などを書き込む

人間関係が悪くなる

体力を高める

家庭学習、早寝早起き、しっかり朝食

元気に登校できる生活リズム

夜遅くまで、長い時間使う

生活リズムが乱れる

学力向上

学力低下

保護者の皆様へ ～家庭学習をサポートするために～

●体をつくる

- ・ぐっすり睡眠
- ・しっかり食事
- ・ばっちり運動



●環境をつくる

- ・学習する場所を決めて
- ・学習する時間を決めて
- ・テレビを消して



●みとめて・ほめる

- ・「よくできたね」
- ・「上手に書けたね」
- ・「がんばっているね」



●いっしょにあゆむ

- ・会話の時間を増やす
- ・体験する機会を増やす
- ・家族で読書に親しむ

