

角館地区の小中学生「自ら学ぶ力」を育むための  
家庭学習の手引き

# 角館のまなび

心力と体力を土台にした 確かな学力の向上！

秋田県は全国トップクラスの成績を収めています。ご家庭に関わることで、次のようなことが要因として挙げられています。

- 1 家庭での生活習慣がしっかりしている。
- 2 家庭と学校に、信頼関係がある。
- 3 家庭と学校が協力して「家庭学習・生活習慣」の定着をはかっている。

「角館のまなび」をもとに  
話し合いながら進める家庭学習

携帯・スマホ等（ゲーム）を  
しっかり使い、健全な人間関係・生活リズム



「自ら学ぶ力」を育むために、しっかり家庭学習をしよう

学 年	国 語 関 連	算 数 関 連	そ の 他	保護者の関わり(例)
<b>小学1年 家庭学習</b>  20分 程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがな</li> <li>・かたかな</li> <li>・漢字ドリル</li> <li>・プリント</li> <li>・教科書の視写</li> <li>・音読</li> <li>・(絵)日記</li> <li>・言葉あつめ 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算、文章題練習 (プリント、ドリル)</li> <li>・二十マス計算 (+-)</li> <li>・問題づくり</li> <li>・形づくり</li> <li>・大きさ比べ 等</li> </ul>	鍵盤ハーモニカ 練習  草花の観察  生き物の観察	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>一緒に学習</b>    <b>やる気をおこす</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家でも学習する習慣をつけましょう</li> <li>・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう</li> </ul>
<b>小学2年 家庭学習</b>  20分 以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル</li> <li>・プリント</li> <li>・教科書の視写</li> <li>・音読</li> <li>・(絵)日記、 読書の感想</li> <li>・詩づくり 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算、文章題練習 (プリント、ドリル)</li> <li>・二十、百マス計算 (+-×)</li> <li>・問題づくり</li> <li>・長さ比べ</li> <li>・時刻、時間調べ 等</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家でも学習する習慣をつけましょう</li> <li>・学校からの連絡やお便りを一緒に確かめましょう</li> </ul>
<b>小学3年 家庭学習</b>  30分 以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル</li> <li>・プリント</li> <li>・教科書の視写</li> <li>・音読</li> <li>・日記、作文、読書の 感想</li> <li>・国語辞典を使った意味 調べ</li> <li>・ことわざ調べ</li> <li>・ローマ字 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算、文章題練習 (プリント、ドリル)</li> <li>・百マス計算 (+-×÷)</li> <li>・問題づくり</li> <li>・長さ、重さ調べ</li> <li>・コンパスの使い方 等</li> </ul>	リコーダー練習  理科や社会の 調べ学習	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>認めてほめて</b>    <b>自信をつける</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まずは宿題、そして、やってみたい内容を自主的に学習する習慣をつけましょう</li> <li>・わからないところは、一緒に考えましょう</li> <li>・辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう</li> </ul>
<b>小学4年 家庭学習</b>  40分 以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル</li> <li>・プリント</li> <li>・教科書の視写</li> <li>・音読</li> <li>・日記、作文、読書の 感想</li> <li>・国語辞典を使った意味 調べ</li> <li>・漢字辞典を使った意味 調べ</li> <li>・ローマ字 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算、文章題練習 (プリント、ドリル)</li> <li>・問題づくり</li> <li>・面積、角度調べ</li> <li>・見取り図、 展開図をかくこと 等</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからないところは、一緒に考えましょう</li> <li>・辞典や地図を使う習慣を徐々につけていきましょう</li> </ul>

学 年	国 語 関 連	算 数 関 連	そ の 他	保 護 者 の 関 わ り (例)
小学5年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル</li> <li>・プリント</li> <li>・教科書の視写</li> <li>・日記、作文、読書の感想</li> <li>・漢字集め</li> <li>・漢字調べ</li> <li>・熟語集め、意味調べ</li> <li>・ローマ字 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算、文章題練習 (プリント、ドリル)</li> <li>・問題づくり</li> <li>・面積、体積調べ</li> <li>・見取り図、展開図をかくこと 等</li> </ul>	理科や社会の調べ学習  家庭科の調べ学習、実践	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>見守って</b>    <b>伸ばす</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題、授業の復習を中心に、計画を立てて学習を進めるよう見守りましょう</li> <li>・将来の夢について話し合ってみましょう</li> </ul>
小学6年 家庭学習  以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル</li> <li>・プリント</li> <li>・教科書の視写</li> <li>・短歌、俳句、詩、日記、作文、読書の感想</li> <li>・新聞を読むこと</li> <li>・辞典の活用</li> <li>・ローマ字 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算、文章題練習 (プリント、ドリル)</li> <li>・問題づくり</li> <li>・面積、体積調べ</li> <li>・速さの求め方</li> <li>・対称な図形の性質を理解し描くこと 等</li> </ul>		

中学生 家庭学習  以上  部活動が終了した3年生は   以上	<p>☆国語</p> <p>【復習】・教科書を読みながら、じっくりワークの問題を解く。            ※「〇字以内で書きなさい」等、記述式問題に慣れる。            ※文法は問題を解いて！すると納得がいき、定着できる。            ・書ける漢字と書けない漢字をチェックしてから練習する。</p> <p>【予習】・いろいろなジャンルの本や新聞を、日常的に読む。            ・音読 ※スラスラ読めるように。特に古文、漢文は大切。            ※小説、説明文などのだいたいの主題をとらえる。</p> <p>☆数学</p> <p>【復習】・教科書の問いやワークの問題を解く。            ※ 解けなかった問題は、何度も繰り返し解く。            ※ 途中のやり方や考え方を大切にす。            ・計算に強くなるよう、計算練習を続ける。</p> <p>【予習】・教科書の例題を読み、解いてみる。</p> <p>☆英語</p> <p>【予習】・本文をノートに写す。(左側)            ・分からない単語の意味を調べておく。(右側)            ・文章の大まかな意味をとらえておく。</p> <p>【復習】・文のしくみをノートを見て復習する。ワークで問題演習して定着を図る。ワークが十分にできたら英文日記や英作文にも取り組み、表現力を磨く。            ・教科書を音読する。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>話を聞き</b>    <b>学び続けることの大切さに気付かせる</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の復習と予習から、自主的な学習習慣を確率しましょう。</li> <li>・保護者の方の職業選択のきっかけや職業観について、話し合う機会をもちましょう。</li> </ul>
---	--	--

# 安心して元気に学べる学校づくり

## 心力を高める

先にあいさつ、元気な返事、協力する清掃

安心して生活できる人間関係づくり

間違った携帯・スマホ等(ゲーム)の使い方

他人の悪口などを  
書き込む

人間関係が悪くなる

## 体力を高める

家庭学習、早寝早起き、しっかり朝食

元気に登校できる生活リズム

夜遅くまで、  
長い時間使う

生活リズムが乱れる

### 学力向上

### 学力低下

保護者の皆様へ ～家庭学習をサポートするために～

### ●体をつくる

- ・ぐっすり睡眠
- ・しっかり食事
- ・ばっちり運動



### ●環境をつくる

- ・学習する場所を決めて
- ・学習する時間を決めて
- ・テレビを消して



### ●みとめて・ほめる

- ・「よくできたね」
- ・「上手に書けたね」
- ・「がんばっているね」



### ●いっしょにあゆむ

- ・会話の時間を増やす
- ・体験する機会を増やす
- ・家族で読書に親しむ

