

前期を振り返って

今日の終業式では、前期の取組をもとに、中川っ子のよきお手本として、次の6つの分野の「No.1」の人たちに「校長賞」を差し上げました。

- | | |
|----------------------|---|
| ◇「元気で気持ちのよいあいさつNo.1」 | →③T. さん、①K. さん、T. さん
⑥K. さん、④O. さん、T. さん |
| ◇「下級生の面倒見No.1」 | →⑥O. さん、O. さん、O. さん
⑤T. さん |
| ◇「めあてに沿った振り返りNo.1」 | →②W. さん、③O. さん |
| ◇「家庭学習のがんばりNo.1」 | →④H. さん |
| ◇「テキパキ行動No.1」 | →①O. さん |
| ◇「そうじのがんばりNo.1」 | →①A. さん |

丸数字は「学年」です。

今回の「校長賞」は、特に前期前半からの「伸びしろ」に着目しました。子どもも大人も「得手・不得手」はあるわけですが、「今よりもよくなりたい」という思いは共通です。この「思い」が、人を成長させます。「校長賞」を受賞したかどうかにかかわらず、みんなが成長しているのは、先日の「三省まつり」でご覧いただけたことだと思います。今日お渡しした通知表では、限られた紙面、文字数ではありますが、お子さんが生き生きと学校生活をつくってきた様子を表現しようと努めました。これらから、お子さんの「成長の様子」を読み取っていただければ幸いです。

明日から、5日間の秋休みです。子どもたちが無事故で過ごせるようにご協力をお願いします。

全校稲刈り ニコニコ米の収穫

台風24号の影響を受け1日順延となりましたが、青空の下、10月3日(水)に全校稲刈りを行いました。種まきが4月25日(水)、全校田植えが5月21日(月)でしたので、合わせて160日もかけて育てていただいたニコニコ米。ぎっしりと詰まった稲穂は頭(こうべ)を垂れ、中川っ子のみんなに収穫されるのを待っていたようでした。ボランティアの先生方の教えのもとに、稲刈り、運搬、ハサ掛けの手作業を、みんなで協力して進めることができました。お忙しい時期にもかかわらず、18人のボランティアのみなさんにお手伝いいただきました。また、佐々木喜行さんには、これまで田んぼの管理をしていただきました。本当にありがとうございました。

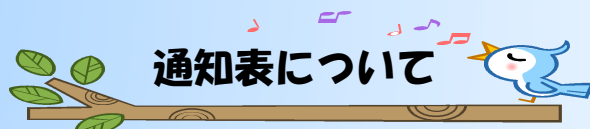
ニコニコ米は、今後の天日干しの後、4・5年生が袋詰めをして10月27日(土)に、秋田市のアゴラ広場で販売する予定です。「今年も来てくれたね。」という声をかけていただくのが楽しみです。



ボランティアのみなさん ご協力ありがとうございました！

K. さん	K. さん	S. さん	S. さん	W. さん	K. さん
K. さん	C. さん	T. さん	S. さん	Y. さん	K. さん
O. さん	T. さん	K. さん			
【ハサ立て】	K. さん	K. さん	K. さん		

※この他に、応援に駆けつけてくれた保護者や祖父母のみなさんもありました。



子どもたちは今日通知表を持ち帰りました。通知表は、児童個々の学習や学校生活の状況をもとに一人一人の努力の結果をお伝えすること、後期への一層の努力を促す励みとすること、保護者の理解と協力を得ることをねらいとして作成しています。

学習の記録や行動の記録は「よくできる」「できる」「もう少し」の3段階評価です。概ね達成されたものは「できる」、十分に達成されると「よくできる」、ねらい達成まであと一息の状況を「もう少し」と評価しています。

(1) 学習の記録について

各教科の学習状況を観点ごと3段階で評価しています。テストの結果も参考資料の一つですが、授業中の発言や態度、ノート・作成した資料や作品等の状況を含め、総合的に評価しています。

(2) 行動の記録について

児童の行動や生活状況について日常的に観察し、評価項目に従って3段階で評価を行っています。日常の観察記録以外にも多面的に情報収集を行い、客観的な評価となるようにしています。

(3) 総合的な学習(3～6年)

それぞれの学習活動のねらいや評価の観点に従い、どのような活動を行ったのか、活動の状況やその活動を通してどのような力が付いたのかを簡潔な文章で記述しています。

(4) 通信欄について

通知表に記載されている評価内容（学習の評価、行動の記録…）について、総合的に文章で記述しています。児童生徒の特徴、集団生活の様子や取り組み状況、成長の度合い、課題解決のための手立てなどを具体的な場面を通して簡潔に述べています。

(5) 特別な教科「道徳」（全学年）、外国語活動(3～6年)について

今年度から「道徳」が教科となり、外国語活動が3・4年生でも実施されることになりました。それぞれの学習活動のねらいや評価の観点に従い、どのような活動を行ったのか、活動の状況やその活動を通してどのような姿が見られたのかを簡潔な文章で記述します。1年間を通して「変容」を見取るため、学年末にまとめて記述します。

通知表を親子でご覧いただき、まずは前期の頑張りや成長をお確かめください。そして、「次は、こんな風にしたいなあ。」という目標意識が、後期の学校生活を含めた「自分の生活づくり」の充実につながっていくと考えています。

がんばりました！！ 全校テスト

前期終業式でオール満点賞の7人に賞状を渡し、表彰しました。

前期オール満点賞は…

○国語 6人

1年 K. さん 5年 T. さん

6年 O. さん O. さん T. さん

H. さん

○算数 2人

1年 T. さん 6年 H. さん

この他に、全て合格点（80点以上）だったみなさんには『オール合格賞』の賞状が渡りました。国語は22人、算数は23人です。これもまた素晴らしい成績です。

※後期のがんばりにも期待しています。

第2回 空きビン・空き缶回収へご協力ください

10月13日（土）から10月21日（日）までの9日間が、第2回空きビン・空き缶回収の期間となっております。大変ご難儀をおかけしますが、どうぞよろしくお願いします。

なお、アルミ缶とスチール缶が混じることのないようにお願いします。