中川小学校 学 校 報

三省

H30.3.19(月)

NO. 38 文責: 高橋雅己

学校ホームページ http://www.city.semboku.akita.jp/sc_nakasyo/

学校公式プログ http://blog.goo.ne.jp/sembokunakagawa 携帯からも見られます。随時更新中

卒業式『 夢 かがやく未来へ 挑戦 』

真新しい角館中学校の制服に身を包んだ6名の卒業生。この1年間、中川っ子のリーダーとしてがんばってくれた『GunGun学年』のみなさんが中川小学校を巣立って行きました。門脇市長さんをはじめ、多くのご来賓の皆様がおいでくださいました。巣立ちのときを迎えた6人の意気込み りと「しっかりと気持ちを伝えよう!」という在校生の思いが、しっかりとした歌声や呼びかけとなって表れ、42人の心と心が響き合いました。

卒業生のみなさん、中学校での活躍を応援しています。









卒業おめでとう!

S. さん

C. さん

T. さん

F. さん

H. さん

T. さん





【GunGun学年 新しい一歩を 踏み出す!】

GunGun学年のみなさんへ ~はなむけの言葉として~ (抜粋)

GunGun学年のみなさん、ご卒業おめでとう。

卒業証書をお渡しした今、みなさんが目線をそらすことなく、しっかりと見つめる『まなざし』から、 新たな世界へと踏み出していく『決意の強さ』が伝わってきました。

(中略)

みなさんは、いろいろな行事や全校的な活動を進めるにあたり、全校のみんなに「めあて」を示し、 「何に、どのように取り組めばよいのか」という「見通し」をもたせてくれました。

全校のみんなは、その「見通し」のもと、「自分の取組はどうか」「自分たちの取組はどうか」という意識を大事にして活動することができました。そして、活動の終わりには、「今日の取組はどうだったか。次は、何をどのようにやればいいのか。」という「振り返り」を伝え、「次の活動」へと全校のみんなの気持ちをつなげてくれました。みなさんのおかげで、今では、学習や児童会活動、学校行事など、いろいろな場面で、下級生のみんなが、この「見通し」と「振り返り」そして「次へのつながり」ということを意識して取り組む姿が根付いてきました。

ところで、中川小学校では、「三省」という言葉を毎日のように耳にします。中川地域と密着した行事の「三省まつり」「三省レク」「子供三省まつり」。地域の伝統芸能の「手踊り」や「民謡」に親しむ「三省タイム」。そして、学校報の名前も「三省」です。この「三省」という言葉は、いったいどこから来たものなのでしょうか。

中川小学校の歴史をたどってみると、中川小学校には百四十二年の歴史があること、いくつかに分かれていた学校が一緒になったこと、それに伴い、何度か校舎の場所を変えてきたこと、そして、いつのときでも、この中川地域の方々の熱い思いを受けてきたことが分かります。その歴史の中で、今から約百三十年前、小勝田村、川原村、山谷川崎村の三つの村が「三省小学校」という名前の学校を開校しました。それが今の「中川小学校」につながっているのです。

「三省」という言葉は、その当時の代表的な学問であった「論語」の中に見いだすことができます。

「吾、日に三度、吾身を省みる。」から始まる「三省の教え」を今の言葉に直してみると、

「私は、毎日何度も自分の行いについて振り返っている。

- ①人の相談を聞くときに、真心を尽くしていたか。
- ②友達と付き合うときに、うそをついてないか。
- ③自分が十分に理解できていないことを、分かったふりをして、人に伝えたり、教えたりしていないか。」

ということです。これは、古くからの教えではありますが、今の時代でも大切にしたい考え・態度です。 卒業生のみなさんが、この一年間で全校のみんなに示してくれた「見通し」と「振り返り」、そして「次へのつながり」は、正に、百三十年前からの「中川地域の方々の願い」である「三省」の考え方・態度を進めることでもあったのです。

そして、この考え・態度は、今後の中学校生活や、その先の社会での生活を創っていく上で、とても大事なものであると思います。どうぞ、今後も、中川小学校で培ったことを土台に、しっかりと自分に磨きをかけ、「将来の夢・目標」を大きく育てていって下さい。

輝く未来へ続く大空に向かい、力強く羽ばたく卒業生のみなさんの前途をお祝いします。

門送り

5年生の運営委員が中心になり全 校みんなが拍手と握手で卒業生をお 見送りしました。

心配していた天気も回復し、暖か

な春の陽差しに包まれて、にこ やかに、晴れやかに小学 校生活に別れを告げた GunGun学年のみなさ ん。中学校でのご活躍 を、お祈りします。





