

事故なく 楽しく有意義な冬休みに！

明日から、子どもたちが待ちに待った20日間の冬休みが始まります。新年を迎えるこの時期は、1年を振り返るとともに、気持ちを新たに「次へのスタート」を切ることができる絶好の機会です。次の学年に対する希望を膨らませる時期でもあります。

本校でも野球スポーツでがんばっている子どもたちがいます。野球に熱心な人の中には、記念ボールを右のようにして飾っている人もいます。頂に掲げられたボールは、3本の柱（バット）で支えられています。この柱は、1本や2本ではボールを支え続けることはできません。3本以上でないといけないのです。そして、3本の時がいちばん安定します。このことは、「自分が取り組む『めあて』を3つ決めよう」ということとも重なるように感じます。あれもこれもと欲張らずに、まず3つ。学校では、↑(大曲・中川・地蔵)「学習」「生活づくり」「体力アップ・気力アップ」の3本柱で取り組んでいます。頂に掲げるボールを「今の自分」と考え、このボールを「一段上」に押し上げるために、次の2つのことが大切であることを、みんなで確かめました。その2つとは「①柱を伸ばすこと＝できること、分かることを増やしていくこと」、より安定してボールを支えるために「②柱を太くすること＝難しいことでもあきらめず、しっかりと立ち向かう力をつけること」です。今日の集会では、この冬休みは、「今よりも一段上」を目指すための「めあて」をじっくりと考える期間であることをみんなで確認しました。「一年の計は元旦にあり」は、昔から大切にされてきた考え方です。「次に目指すゴール」をしっかりと定めて、新たな1年をスタートすることができますように、子どもたちを励ましていただければ幸いです。また、PTAでもお話ししましたが、次のことを家庭でも心がけていただき、安全で楽しい充実した冬休みにしていただければありがたいです。



- ①見通しをもって。(いつ、何を、どのように。一つ上の学年に上がることを意識して)
- ②「中川っ子、中川地域の一員」という気持ちで。(みんなの役に立つ仕事・行動)
- ③自分の命は自分で。(交通、積雪・落雪、火の取り扱い、河川等の状況を考えた行動を)
- ④本に親しむ。(読書で心を耕す！親子で読書＝家読の取り組みを・PTAでぶれないでいました。)

今日からは大雪との天気予報の上、インフルエンザ等の流行も懸念されます。みなさまには、どうぞ健康に留意され、よいお年をお迎えください。来たる2018年もどうぞよろしくお願いします。事件・事故等、気がかりなことなどありましたら学校や担任にお知らせください。

【中川小学校 ☎ 53-2286】

(12/29～1/3は基本的に学校は閉まっていますので、担任にご連絡ください。)

入賞おめでとう！

21日、人権擁護委員のみなさんが来校、人権標語コンテストで大曲人権擁護委員協議会長賞に入賞した6年S.さんに賞状を授与していただきました。(受賞については、No.26でもお伝えしています。)

S.さんの標語は…

「見つけよう 人それぞれの いいところ」



第57回秋田県児童生徒美術展

○日時 平成30年1月6日(土) ～ 9日(火) 9:00～17:30

○会場 秋田市文化会館

中川小学校からは1名の作品が出品されます。秋田市にお出かけの際はぜひご覧ください。

【平面の部】 4年 K. 「夢の木」

第2回校長賞

前期末から始めた「校長賞」。これは、「がんばろうという気持ちになればできること」について、「がんばっている人をみんなで認めるため」に始めたものです。毎日のように、授業の様子を見せていただいておりますが、必ずしも「その子の得意な場面」にタイミングよく訪問するのは難しいことです。でも、朝の登校時であれば、学校の玄関で待っているとみんなが登校してくるので、平等に迎えることができます。

今回の校長賞は、「ああ、この子なりに『いいあいさつとは何か』を考えて行っているな。」と感じた人に「校長賞」を差し上げることにしました。今回は、子どもたちのあいさつから、下記の通り4つの視点を見いだしました。「あいさつ」一つをとっても、いくつかの視点があるということをも今回改めて感じ、今後のあいさつ運動の広がりや深まりについて期待を膨らませています。

【遠くから呼びかけるあいさつ】

○3年 O. さん

【相手の顔をしっかりと見てあいさつ】

○1年 W. さん 2年 T. さん
3年 T. さん

【元気な声であいさつ】

○2年 O. さん 2年 T. さん
3年 Y. さん 4年 T. 郎さん
4年 T. さん 5年 O. さん

【相手より先にあいさつ】

5年 S. さん 5年 F. さん
6年 S. さん



ミニコンサートの感想カードをご紹介します！

12月14日(木)に行われたミニコンサートの感想カードには、次のようなメッセージがしたためられていました。みんなよく聴き、そしてよく見ているんだなあということを感じましたし、何よりも、メッセージそのものが温かいものだなあ、心がほっこりしました。

4年生のみなさんへ

○茶色の小びんの音色がきれいでした。(6年 K. より)

○げんきが出るうたをうたうのが、すごかったです。(1年 W. より)

○大きな声で元気に「いつだって」を歌っていて、元気をもらいました。

(5年 Y. より)

○「いつだって！」をきいて、ひとりぼっちじゃないんだとおもいました。

(1年 A. より)

○ゆめをえがいて あるいていくといいとしました。(1年 A. より)

○いつもより声が大きくて、びっくりして、ずっと聞いていたいと思いました。(3年 T. より)

○「ちゃいろのこびん」が、いろんながつきをつかっていて、きれいでした。(1年 A. より)

○がつき(のおと)が、きれいでした。(1年 W. より)

○いろんなおとをだして えんそうするのが、すごかったです。(1年 H. より)

○「ちゃ色の小びん」の音が出ていていいね。(2年 I.)

○「いつだって」のうたがきれいだし、大きなこえでいいとおもいました。(1年 W. より)



2年生 R. さんへ

- 「風になる」が、きれいなおとになっていて、キレイでした。(1年 K. より)
- ピアノがとても上手でした。これからがんばってください。(6年 T. より)
- 「風になる」のリズムがすてきでよかったです。(2年 S. より)
- 一人でピアノをえんそうして、すごいなあと思いました。(5年 R. より)
- ピアノのえんそうがきれいでした。(5年 Y. より)
- 「風になる」のえんそうがきれいで、また聞きたいと思いました。(5年 Y. より)



2年生 R. さん、R. さん、S. さんへ

- けんぱんハーモニカが、きれいなおとでいいなあとおもいました。
(1年 W. より)
- 「山のポルカ」をきれいにひいていて、すごくよかったよ。(5年 Y. より)
- きょうかしよを見ないでえんそうするのが、じょうずでした。
(1年 H. より)



2年生 R. さん、I. さん、O. さん、N. さんへ

- がっきや うたが大きなこえで、すごいとおもいました。
(1年 W. より)
- 「小犬のビンゴ」が、小犬のおんがくみたいでした。(1年 K. より)
- えいごをちゃんといえて、すごかったので、わたしもマネしたいです。
(1年 K. より)
- 手をたたくタイミングが、みんながそろっていてすごかったです。(1年 K. より)
- 「小犬のビンゴ」が、大きな声で歌っていてよかったです。BINGOがすごくきれいにひけてたよ。
(5年 Y. より)
- 「小犬のビンゴ」を工夫してえんそうしていました。(5年 Y. より)
- 「小犬のビンゴ」のうたとがっきのおとがあって、キレイでした。(1年 K. より)



2ねんせいのみなさんへ

- 「かっこう」と「小犬のビンゴ」をえがおでうたっていて、わたしもえがおになりました。
「かっこう」で、けんぱんハーモニカ1つできれいなおとなのに、あわさって、もったき
れいでした。(1年 A. より)
- 「かっこう」で、おんがくとあって、えんそうするのがすごかったです。
(1年 H. より)
- がっきで、いろいろなおとがでていて、きれいでした。(1年 W. より)



N. さんへ

- ぜん校に えがおをとどけてうたうのが、すごかったです。(1年 H. より)

S. さんへ

- 「虫のこえ」が大きいこえでいいとおもいました。(1年 W. より)
- 「虫のこえ」をうたっているとき、ほんとうに虫のこえみたいでした。(1年 K. より)
- 一人で勇気をもって歌っていて、すごいね！歌もとてもじょうずでしたよ。(5年 S. より)
- 一人でうたうのが、すごかったです。(1年 H. より)
- 泣いてもがんばって歌っていてよかったね。(5年 Y. より)
- 一人で勇気をもって、なくまでがんばってたね。(5年 Y. より)
- 「虫のこえ」が、しぜんのおとにも きこえてきました。(1年 A. より)



3ねんせいのみなさんへ

- 「おかしのすきなまほうつかい」が、ほんとうにまほうのおとみたいでした。(1年 K. より)
- おんがくとがっきがあって、すごかったです。(1年 H. より)
- 「おかしのすきなまほうつかい」で、(がっきを)ならす人がちがったので、おもしろかったです。(2年 O. より)
- うたがきれいだったし、大きなこえでいいとおもいました。(1年 W. より)
- 「おかしのすきなまほうつかい」の楽器の音がきれいでした。(5年 Y. より)
- 大きな声と楽器が合っていてよかったです。大きく口をあけて歌っていました。(6年 F. より)
- 「おかしのすきなまほうつかい」のいろいろな音がでていいね。(2年 I. より)
- 3年生のみんなが口を大きくあけていて、いいと思いました。(6年 T. より)
- 「おかしのすきなまほうつかい」で、うたがおもしろかったです。(2年 N. より)



A. さんへ

- こえが大きくて、ききやすかったです。(1年 A. より)

M. さんへ

- かた手でならすのが、すごかったです。(1年 H. より)
- ピアノのおとが、まほうをかけたおとみたいでした。
(1年 K. より)



R. さんへ

- 大きなくちでうたっていたのが、すごかったです。
(1年 H. より)

Y. さんへ

- てっきんのバチを、上のほうをみじかくして、下のほうをながくしてもっていて、すごかったです。
(1年 A. より)

S. さんへ

- ピアノの音がとてもきれいでした。これからがんばってくださいね。
(5年 S. より)
- クラシックカーニバルを両手でひいていたので、いいとおもいました。
(1年 W. より)
- クラシックカーニバルでは、一人でこんな音が出せることを知りました。
(1年 A. より)
- ゆびのばんごうにあっているのと、すこしまがあるのが、すごかったです。(1年 H. より)



Y. さんへ

- ピアノの一つ一つをちゃんとおしてすごいね。(1年 K. より)
- 長い曲を一人でがんばっていて、スゴイね。さすが天才！(5年 S. より)
- 「はじめ・中・終わり」が、すごくきれいでした。(5年 Y. より)
- ピアノをおすときに、とまってからつぎのこのをおすのが、すごかったです。
(1年 K. より)
- ピアノをひくとき、手が細かく動いていて、きれいですごいですね。
(4年 M. より)
- ソナチネがゆっくりなときと、はやいときがあっていいね。(2年 I. より)
- ピアノを両手でやっていたので、いいと思いました。(1年 W. より)
- 長い曲をピアノでえんそうするのが、すごかったです。(1年 H. より)



6年生のみなさんへ

○リコーダーの音が、一つ一つきれいでした。2種類のパートに分かれていてすごかったです。

(5年 Y. より)

○リコーダーの音が2種類あって、とてもきれいでした。6人の音が一つになっていて、すごかったです。

(5年 S. より)

○そよかぜのデュエットが、ところがそろっていて、すごかったです。(1年 A. より)

○そよかぜのデュエットは、リコーダーがあって、いいとおもいました。(1年 W. より)

○ぜんいんがリコーダーで、おとがあって、すごかったです。(1年 H. より)

○いきもそろっていて、すごいね。ほんとうに、そよかぜのおとみたいでした。おすところもおなじで、すごかったです。おなかからこえをだして、こえが大きかったです。(K. おにいさんがいうとき)

(1年 K. より)

5・6年生へ

○エレクトーンやリコーダー、木きんなどのハーモニーが合っていました。

○大だいこと小だいこ、てつきんと木きんとピアノとリコーダーとけんばんハーモニカとエレクトーンのがつきをきれいにならして、じょうずでした。

(1年 H. より)

○いふうどうどうのとき、大だいこと小だいことけんばんハーモニカとてつきんともつきんとリコーダーとピアノとエレクトーンをつかって、いろんなおとがまざってうつくしい(かっこいい)おんがくでした。(1年 K. より)

○大きいおとでえんそうをしているのがすごかったです。はやくならしたり、おそくならしたりして、えんそうするのがすごかったです。(1年 H. より)

○いふうどうどうが、ぜんぶあっていていいとおもいました。大だいこと小だいこと、てつきんとピアノとリコーダーとけんばんハーモニカが、ところが一つになっていていいとおもいました。(1年 H. より)



1ねんせいのみなさんへ

○1年生で作曲してそれを歌うのがすごいと思いました。3人でやっていて、演奏していてすごいと思いました。(6年 S. より)

○作詞、作曲していてすごく感動しました。また聞きたいと思いました。(5年 Y. より)

○がっきのおとが、きれいでいいね。(2年 S. より)

○あさのときと、ちがうときで、おとがかわるのが、おもしろかったです。(2年 O. より)

○1年生の「ほし空のおんがく」が、きれいな音でいいなと思いました。(2年 N. より)

○自分たちが作った曲、とてもじょうずでした！音がとてもきれいで、くふうされていましたね！これからもっとがんばってネ！3人とはおもえないくらいで、びっくりしました。(5年 S. より)

○「ほし空の音楽」が、きれいでいいね。(2年 I. より)

○「ほし空の音楽」のトライアングルとてつきんとすずの音楽が、そろっていてよかったね！

○最初から、作詞作曲していて、すごいですね。またきかせてください。

○「ほし空の音楽」の音があってよかったです。(2年 R. より)

○自分たちが作った「ほし空の音楽」のメロディーがきれいでした。(6年 C. より)

○「ほし空の音楽」が、3つの楽器でできていて、音もきれいで、またききたいです。(4年 T. より)

