

## 中川小をもっといい学校に！～活発な代表委員会

10月23日発行の児童会だよりから始まった「ろう下を歩こうプロジェクト」。それ以来、「気をつけて歩こう」と意識して廊下を通っている人や場面を見かけることが多くなりました。「歩くんだよ」と声をかけ合う場面に出会うこともあります。でも、「いつでもできているか?」という点では、課題も少なくありません。「ランランタイムに遅れそうになり、つい走ってしまう。」とか、「休み時間に早く遊びたくて、つい走ってしまう。」という場面を見かけることも少なくありません。

そんな中、児童会の運営委員会を中心に新たな取り組みが始まっています。「今、中川小学校の中で、困ったなあと思うことはないか。みんなで相談したいことはないか。」ということについて各学級で話し合い、11月17日の代表委員会に持ち寄りました。「今、困っていること。みんなで相談したいこと」を分類整理し、その「解決策」について話し合いました。そして、それを「児童会だより・第13号」にまとめ、「決まったことをみんなで守って、いい中川小学校にしていきたいと思います。」と全校に呼びかけました。これらのことは、「解決できること」が「みんなで目指すゴール」ですが、たとえすぐには解決できなくても、「みんなでゴールに向かうためにどうするか」ということや、「ゴールを目指そうとする人が、どれくらい増えてきたか」「自分は、ゴールを目指そうとしているか」というような問題意識を高め、それを行動に結びつけていくことが大切だと思います。

今日から始まった12月は、後期前半の締めくくりの月でもあり、2017年の1年の締めくくりの月でもあります。これまでの「自分（自分たち）の取り組み、がんばり」をしっかりと見つめ、「ここが、これだけ伸びたんだ」という実感をもたせられるように働きかけていきたいと思います。そして、新たな2018年を「次の学年に向けての希望と目標意識」をもって迎えることができるような締めくくりの月にしたいと思います。



中川小学校  
**児童会だより**  
NO. 13 平成29年11月27日  
新しい号

代表委員会各学年から出された学校で困っていることの解決策を話し合いました。決まったことをみんなで守っていい中川小学校にしていきたいと思います。

**困っていること**

- 〈ろう下〉
  - つるをふんではいる
  - ふんではいけない
  - 注意してもむしする
  - つるをまたいで遊んでいる
- 〈遊具〉
  - 使った物をかたづけられない
  - 遊具で遊ばないところまで遊んでいる
  - 正しく遊具をつかわない
  - 遊具で遊んでいるしやまをする

**解決策**

- ふんだんに注意する
- 自主的につるをぶちやぶる人を紹介する
- みんなが注意し合う
- 一室に遊ぶ遊具を置いていかない

**〈言葉づかい〉**

- ちくちく言葉を使う
- 「000」といってつけるふりをする
- 下級生に悪口をいわれる
- ふたふた言葉をつかう
- 隣の会で反論する
- 60センチは禁止
- 下級生に教えてあげる

**〈そうじ〉**

- とりがかりかおせい
- 放送を1:22にする
- 時計を見て行動する
- みんなが声をかけ合う

**〈本のつかい〉**

- 学習委員が仕事をしなす
- 学習委員会で話し合ってから解決する

**〈朝と昼の放送〉**

- 放送がかおせい
- 運営委員会で話し合ってから解決する

**〈ランランタイム〉**

- コーン出しがおせい
- 運営委員会で話し合う

**〈その他〉**

- なかよしホールボックスのままで
- ちやんせうを12年間で決めて話し合う
- ゲレツパーパーが話し合っている



←児童会  
がんばるその会  
(4/28)



気をつけて→  
右側を歩く  
2年生  
(11/27)

## 夢カードのふり返りから

今年度から新たに取り組んでいる「夢カード」、月末には「ふり返り」を積む重ね、次の月の取り組みにつなげています。これには1年生も取り組んでいます。10月までは、「顔の表情」でふり返りをしてきました。それが、11月からは、文章でのふり返りに切り替わりました。今日の全校集会で、2年生以上のお兄さん、お姉さんに、「夢カード、初めての文章でのふり返り」を聞いてもらいましたので、ご紹介します。

○大きなこえであいさつしました。おなかからこえをだしました。スッキリしました。(1年 K.)

○はやねはやおきをしました。8:30にねました。はやくじゅんぴができて、うれしかったです。(1年 H.)

○そうじをてきぱきとしました。おごんでできたときもありました。きもちよくなりました。(1年 W.)



このふり返りは、次のような3つの文で組み立てられています。

- ①がんばったことは、何か。(やったことは、何か。)
- ②どのようにがんばったのか。(気をつけたことは何か。できたことは何か。)
- ③がんばってみて、思ったことはどんなことか。(次にどのようにがんばりたいか。)

今月は「大きな節目の月」です。今日の全校集会でも、次の3つの点について、しっかりとふり返りができる月にするのを、みんなで確認しました。

- ①「自分が、がんばろうとしていること(目標・めあて)」と「自分のしていること(行動)」は、合っているか。(ずれていないか)
- ②「児童会や学級でがんばろうとしていること(目標・めあて)」と「自分や自分たちのしていること(行動)」は、合っているか。(ずれていないか)
- ③「ああ、気持ちいいなあ」と思ったのは「どんなときか」を、きちんとと言えるか。

これらのことを念頭に置いて、後期前半最後の1カ月を充実したものにしていきたいと思います。

## 人権擁護コンテスト

○大曲人権擁護委員協議会長賞

6年 仙波 将 「見つけよう 人それぞれの いいところ」

※12/1~12/4 イオンモール大曲に展示されます。

## MOA美術館秋田県南地区児童作品展

【絵画の部】

○銅賞 2年 H.



がんばりました!