

「みんなニコニコ米」見事に完売しました！

10月28日(土)、秋田駅前仲小路の市営駐車場前にお店を設営し、午前10時半ごろ、ニコニコ米販売がスタートしました。当日は、仲小路主催の「ハロウィーンパレード」が行われることもあって人通りも多く、開店と同時にニコニコ米を買い求めるお客さんが押し寄せました。「天日干しなので、とっても甘いんですよ。」「大豆や米ぬかなどの有機肥料だけを使っています。」とニコニコ米をPRしながらの販売が続きました。でも、開店から30分ぐらいすると、ハロウィンパレードモードに切り替わったのか、客足はぴたりとやむ時間帯も見られるようになりました。販売担当の人たちは、大きな声で呼びかけたり、お店の前を通る人に試食を勧めたりするなど、一生懸命に工夫をしていました。まばらだったお客さんも少しずつお店の前に立ち寄ってくれるようになりました。

また、しばらくすると、ニコニコ米のチラシを持ったお客さんが、お店を訪れるようになりました。お店から少し離れたところでは、宣伝担当と試食担当の人たちが、一生懸命に「ニコニコ米」のPR活動をしていました。その活動の効果が、後半の販売活動の支えとなり、お店を訪れるお客さんが増えてきました。11時40分頃になると、もう残りはあとわずかに…。販売担当の人たちの声にも、力がこもります。「残りわずかです。」「甘い、甘い、天日干しのニコニコ米はいかがですか。」という声に誘われて、お客さんが立ち寄ってくれました。そして、11時45分頃、最後の2パックを買っていただき、見事完売となりました。

子どもたちのふり返りは、次号で紹介いたしますが、目標達成の充実感、ドキドキしたけど思い切って話しかけてよかったなど、ここでしかできない貴重な体験ができたようでした。この「ニコニコ米」にかかわる活動は、中川地域のみなさんは勿論のこと、仲小路商店街のみなさんなど、多くの方々に支えられて成り立っています。この一連の活動は、子どもたちにとっては「見知らぬ人相手の貴重な体験学習」、そして中川小学校にとっては「本校ならではの特色ある教育活動」になっています。今回の「ニコニコ米」の販売を通して、本校の教育活動を支えてくださっている方々への感謝の念を強くしたところです。本当にありがとうございました。今後とも、よろしくお願いいたします。



主体的・対話的に学ぶ～3年生・6年生のがんばり～

10月31日（火）には指導主事訪問があり、3年生「風やゴムで動かそう」、6年生「てこのはたらき」の理科の授業を見せていただきました。

3年生は、「風やゴムの物を動かすはたらき」という「エネルギー」の学習に取り組みました。当日は、「ウインドカー（風の働きで動く車）」の学習の経験を生かして、「①問題を見つけ予想を立てる」「②調べる方法を考え実験計画を立てる」「③実験を行い、結果を整理して結論を導く」という流れで「ゴムカー（ゴムの働きで動く車）」の学習を主体的に進めました。実験は、3人、3人、2人の3つのチームに分かれて協働的に進めていました。そして、実験結果を整理して、「ゴムを伸ばすほど車は遠くまで動く。ゴムが物を運ぶ働きは大きくなる。」という予想が正しかったことを確かめることができました。

また、6年生は、「てこのはたらき」について、「『支点』『力点』『作用点』のうち、何の位置を変えると小さい力でおもりを持ち上げることができるか」という問題に挑戦しました。高学年の理科の特徴は、「変える条件は何か」「変えない条件は何か」というように条件を制御して実験を行い、結果を整理し結論を導き出すことです。この時間は、「①作用点だけを動かす（支点到近づける）」「②力点だけを動かす（支点から遠ざける）」というように条件を制御して調べていました。3人ずつ2つのチームを作って協働的に実験を行い、結果を整理して結論を導き出すことができました。そして、最後には、「大きなたこを使って、3人を持ち上げることができるのか」という問題を確認することができ、実感を伴った学習をすることができました。

指導主事の先生からは、少人数で行う学習は、中川小学校の特色のある教育活動の一つです。少人数で行う理科学習は、じっくりと実験に取り組んだり、結果に対して「おや？」と疑問を感じたときには、何度も調べ直すことができるので、その特色を十分に生かせば「もっと理科好きな子ども」を育てることが期待できますよとっていただきました。今回の指導主事訪問を通して、改めて感じたことは「少人数の強み」ということです。「じっくりと取り組むことができる」「みんなが何をやっているか、何を考えているのかが分かり合える、子どもも大人も。」という本校の「よさ」を最大限に生かした取組を工夫して、子どもたちに「確かな力」を身に付けさせていきたいと思います。



協働的に実験をし、一人一人、自分の予想がどうだったかを確認めます(4年生)



協働的に実験をし、得られた結論を「大きなたこ」を使って更に確認めます(6年生)



環境整備作業ボランティア ありがとうございます

11月5日（日）の環境整備ボランティア作業では、早朝にもかかわらず多数お集まりいただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、スキー場の下刈り、学校裏手の土手の刈り払いをしていただき、スッキリとした環境で冬を迎えられそうです。

【ご協力いただいた方々】

K.さん	T.さん	K.さん	K.さん
K.さん	T.さん	K.さん	C.さん
K.さん	H.さん	W.さん	I.さん
Y.さん	A.さん	H.さん	S.さん
C.さん	F.さん		



今、児童会活動として「廊下を歩こうプロジェクト!!!」が進められています。