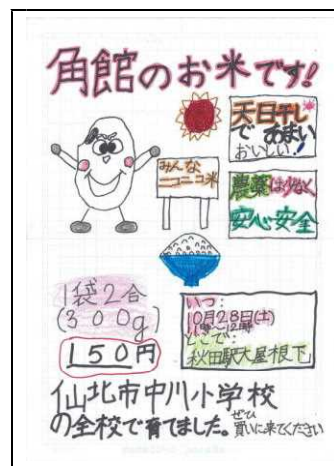


ニコニコ米を売りに行きます

明日10月28日(土)、4・5年生が秋田市でニコニコ米を販売します。今年は、「食器のさかいだ」さんのお計らいで、秋田駅「アゴラ広場」の一角をお借りすることになりました。西武デパート横の買い物広場大屋根の下と絶好の条件です。また、同日開催の「第14回ハロウィーンパレード in 仲小路」への参加者など多数の来客も予想され、子どもたちも完売に期待を寄せ張り切っています。今年の夏は、2回の大雨に見舞われた上に、はさがけ後も天候の不順が続いて米のできばえが心配されましたが、協力者のS. さんのお話では、「ニコニコ米は、とてもいいできばえです。」とのことで、とても安心しました。

明日は、天日干しされたおいしいニコニコ米とともに、ふるさと中川、ふるさと角館、ふるさと仙北市のよさをせいいっぱいPRしてきたいと思います。普段行くことの少ない秋田市に出かけ、見知らぬ場所で見知らぬ人たちにどう接するか、相手に思いを伝えるためにどのように表現するか、予想もしていなかった困難なことが起きたときにどのように力を合わせ知恵を絞って乗り越えるかなど、きっと「生きる力」を育む貴重な体験学習になるはずです。昨年度の経験を生かして5年生がどのようにリーダー性を発揮するか、初体験となる4年生がどのような発見をするのかなど、期待が膨らみます。

協力者のS. さんが、脱穀や精米をしてくれたニコニコ米を先日学校に届けてくれました。(ご難儀をおかけしました。ありがとうございました。) そのニコニコ米を26日(木)4・5・6年生総出で袋詰めしました。初体験の4年生を5年生がリードし、ベテランの6年生が指導者役として声をかけたり手を貸したりしながら順調に作業を終えることができました。予報では、天気にも恵まれそうです。子どもたちの活動の様子を公式ブログや学校報でお伝えします。どうぞお楽しみに！



声をかけ合って袋詰め作業が進められました



本校定番の活動となり、子どもたちが主体的に取り組んでいます

主体的・対話的に学ぶ～2年生・5年生のがんばり～

10月25日（水）には指導主事訪問があり、2年生「新しい計算を考えよう」、5年生「面積の求め方を考えよう」の算数の授業を見せていただきました。

2年生は、「かけ算」という2年生の代名詞とも言える新しい計算に取り組みました。「一つ分の数」×「いくつ分」＝「全部の数」というのがかけ算の場面ですが、今回の授業では、そのような場面を見つけてくる活動を行いました。一人一人が自分のタブレットを持ち、校内に散らばりました。「夢カードの掲示板」「電灯のスイッチ」「傘立ての傘」など、かけ算の式で表せる場面を見つけていました。自分が見つけてきた場面の写真を電子黒板に送り、「同じ数のまとまりが並んでいる」というみんなが見つけてきた場面の共通点を見つけることができました。

また、5年生は、三角形の面積を求めるために、「長方形や平行四辺形など、計算で求められる形に変形すればいいのではないか」という見通しのもと、面積を変えずに変形したり、面積を2倍にして変形したりして長方形や平行四辺形を作り、面積を計算で求めていました。一人一人が考えた後でグループでの活動を行い、一人では解決できなかった方法をみんなで検討して考えを深める姿が見られました。5年生も、自分の考えをタブレットで写真に写し、電子黒板に送って解決方法を仲間わけし、共通点や相違点を見つけることができました。

指導主事の先生からは、自分専用のタブレットと電子黒板を活用した学習は、中川小学校の特色のある教育活動であり、子どもたちも先生方も使いこなしているのが素晴らしいというお褒めの言葉をいただきました。決して、電子機器に全部頼るということではありませんが、せっかくそろっているこのような環境を有効活用して、今後も子どもたちが主体的・対話的に学習を深めていくことができるように努め、子どもたちに「確かな力」を身に付けさせていきたいと思います。



校内でとってきた場面をもとに学習を深める2年生

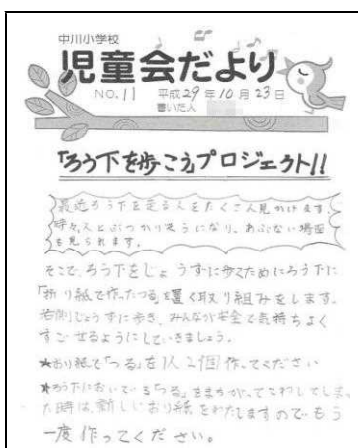
友達との対話を通して考えを深める5年生

児童会の新たな取り組み～廊下を歩くプロジェクト～

「廊下を走らない」「朝自習をしっかりとやりましょう」などというのは、ずっと以前から、どの学校でも抱えているの課題の一つでした。

その永遠の課題とも言える課題の一つに、中川小の児童会が取り組むことになりました。

「廊下を走らないでください」と注意することは簡単ですが、それだけでは「イタチごっこ」のようになってしまいます。児童会だよりには、「廊下を上手に歩けるようにするために、折り鶴を置いてみる」というアイデアが載せられていました。「折り鶴」に対する気遣いが、「自分もみんなも気持ちよく」という気持ちにつながっていくことを願いながら、今後の児童会活動を見守っていききたいと思います。



←10月31日（火）の理科指導主事訪問に向けて、自分たちで協力して実験を進める3年生のみなさん