

後期が始まりました

短い秋休みが終わり、気持ちをリフレッシュさせた子どもたちが元気いっぱいに戻ってきました。みんな新しいめあてを決め、気持ちも新たに張り切って後期のスタートを切りました。

後期始業式では、前期末に行った「自分の生活をふり返ってみよう」アンケートの集計結果をもとに、自分の学年のがんばりの様子や課題について考えてみました。子どもたちの自己評価は、下記の通りでした。がんばっていることの内容を見てみると、「あいさつ、学校での読書、相手に分かってもらえるように話すこと、めあてをもって生活すること」など、これまでの取組の成果だと思われることが読み取れました。一方で、「もっと知りたいと思って自分から人に尋ねたり調べたりすること、家庭での読書活動、学年相応の家庭学習」など、今後の課題も見えてきました。後期の学校生活・家庭生活づくりにあたり、これらの成果と課題を意識しながら、また、「今どれくらい進んでいるか」という進捗状況を意識しながら取り組めるように働きかけていきたいと思えます。そのためにも、「めあて（見通し）」をもって学習や活動に取り組み、「ふり返り」を「次につなぐ」というサイクルの積み重ねが大切だと考えます。ご家庭におかれましても、「夢カード」にお寄せいただいた応援メッセージのような温かい励ましと見守りをよろしくお願いいたします。



わからなかったら、たずねてみよう！
 調べてみよう！
 自分の考えを伝えてみよう！
 相手の考えを受け止めよう！

そのために
3つの文で伝えよう！
 ほんの しょうかい だったら
 ①ほんの だいたい
 ②どんな おはなしか (だいたい)
 ③あいてに つたえたいこと
 ゆめカードの ふりかえり だったら
 ①とくに がんばったこと
 ②がんばった ようす
 ③がんばってみて おもったこと
 活動のふり返りにも使えるね！

学習や活動を充実させるために、「分からないときは人に尋ねたり調べたりすること、自分の考えや思いを相手に伝えること、相手の考えや思いを受け止めること」が大切だと考えます。そのために、後期は「3つの文で伝えよう！」ということに重点を置いて取り組んでいくことをみんなで確認しました。これらのことをいつでも意識できるように、上記の掲示物を児童玄関に掲示しています。

後期子どもたちががんばりたいことは…

<6年生は…>

- ・中川地区を明るくするために、あいさつをがんばりたい。
- ・最高学年として、みんなをまとめていきたい。

<5年生は…>

- ・下学年のお手本になって、リーダーを目指したい。
- ・学校でも、家でも読書をする。
- ・委員会活動など、自分から進んで仕事をする。

<4年生は…>

- ・「人に優しく、思いやり」を大事にして学校生活を送りたい。
- ・相手の目を見て話を聞くようにしたい。
- ・毎日、次につながるような練習をしたい。

<3年生は…>

- ・「たとえば～ということです。」というような説明ができるようになりたい。
- ・自分から進んであいさつをしたい。
- ・全校テストで、オール満点賞を取れるようがんばりたい。

<2年生は…>

- ・「なぜかという～だからです。」という言い方をがんばりたい。
- ・忘れ物をなくすようがんばりたい。
- ・言うことをよく聞く子になりたい。

<1年生は…>

- ・「さかさけんすい」ができるようになりたい。
- ・話を一人で決めないで、みんなで相談して決めるようにしたい。
- ・スキー教室をがんばりたい。

※6年生の発表の中には、「卒業に向けて…」という表現もあり、半年後の卒業式のこと脳裏に浮かびました。



きちんと向き合って →
あいさつすると気持ちがいい

←相手を見ていないと
何だか不自然



地域のみなさんへのあいさつをがんばっている5年生の遥佑さんに手伝ってもらい、気持ちのよいあいさつの仕方について、みんなで確かめました。

○きちんと向き合ってあいさつをすると気持ちがいい。
○誰かと話しているときでも、あいさつの声がかかったら、一度話をやめ、相手の顔を見てあいさつを返すと、気持ちがいい。

第2回 空きビン・空き缶回収へご協力ください

明日10月14日(土)から10月22日(日)までの9日間は、第2回空きビン・空き缶回収の期間となっております。大変ご難儀をおかけしますが、どうぞよろしくお願いいたします。

なお、空き缶につきましては置き場所を下記の通り設置しましたので、アルミ缶とスチール缶が混じることのないようにお願いします。

アルミ缶：山村広場横のコンテナ
スチール缶：駐車場横の小屋の屋根の下(肌色の袋)

