

前期を振り返って

「夢に向かってチャレンジ!」「『将来の夢・目標』と『今の生活』を結びつけて取り組もう!」を合い言葉にして、学校生活作りを進めてきた前期が終わりました。「めあて(見通し)」をもって学習や活動に取り組み、「ふり返し」を「次へつなぐ」という流れで進めてきた運動会や三省まつりなどの学校行事、児童会活動などの全校的な活動の中で、6年生を中心に高学年のみなさんが果たしてくれた大事な役割は、次の3つのことでした。

- ①「今日は～をやるので、～に気をつけて～できるようにしよう」という「めあて(見通し)」を全校のみんなに示してくれたこと。
- ②それを受けて活動した「自分たち」の様子を、「めあて」に沿ってふり返ってくれたこと。
- ③「ふり返し」をもとに、「次にどうするか、どうなりたいか」を全校のみんなに投げかけてくれたこと。

③の「ふり返し」は、高学年だけでなく、各学級からも代表が出されるようになってきました。また、高学年をお手本にして、教室での学習場面でも「めあて(見通し)」や「ふり返し」を言う場面が下の学年にも広がってきました。

「めあて(見通し)」がはっきりしていると、「どのようにすればいいか」を自分で考えて進めることができます。自分で主体的に進めた学習や活動は、「自分事(じぶんごと)」としてふり返ることができます。そして、この「ふり返し」から、「次は、こうしたい、こうなりたい」という思いが生まれます。このようにして、「自分の」「自分たちの」生活づくりを、これからも進めていくことができるように、「自立への支援」に努め、中川っ子の成長につなげていきたいと考えています。

今後とも、応援をよろしくお願いします。

明日から、5日間の秋休みです。子どもたちが無事故で過ごせるようにご協力をお願いします。

全校稲刈り ニコニコ米の収穫

心配された天気も味方してくれた10月2日、全校稲刈りを行いました。今回のめあては次の3つ。

- ①自分から進んで稲刈り作業をする。
- ②稲の収穫を楽しむ。
- ③ボランティアの方々に感謝の気持ちをもって取り組む。

ボランティアの先生方の教えをもとに、稲刈り、運搬、ハサがけの手作業を、みんなで協力して進めることができました。各学年の代表児童のふり返しからは、3つのめあてがどれも達成できたことが伝わってきました。また、4・5年生のみんなは、「ニコニコ米を完売するぞ!」の思いを強めたようです。

お忙しい時期にもかかわらず、18人のボランティアのみなさんにお手伝いいただきました。また、佐々木喜行さんには、これまで田んぼの管理をしていただきました。本当にありがとうございました。地域の方々と汗を流し、笑顔で収穫したこの日の活動は、きっと「みんなニコニコ米」販売の大きな売り文句になることだと思います。4・5年生による販売の活動は、10月28日(土)秋田市アゴラ広場で行います。



ボランティアのみなさん ご協力ありがとうございました!

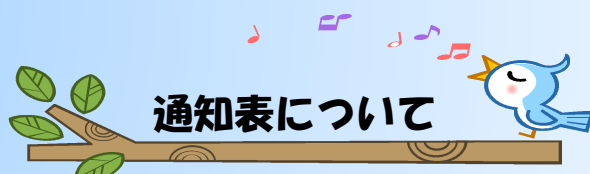
K. さん K. さん S. さん S. さん W. さん K. さん
K. さん H. さん C. さん H. さん T. さん S. さん
T. さん Y. さん O. さん K. さん

【ハサ立て】 K. さん K. さん

※この他に、応援に駆けつけてくれた保護者や祖父母のみなさんもいました。



田植えのときよりも「どろんこ!？」



子どもたちは今日通知表を持ち帰りました。通知表は、児童個々の学習や学校生活の状況をもとに一人一人の努力の結果をお伝えすること、後期への一層の努力を促す励みとすること、保護者の理解と協力を得ることをねらいとして作成しています。

学習の記録や行動の記録は「よくできる」「できる」「もう少し」の3段階評価です。概ね達成されたものは「できる」、十分に達成されると「よくできる」、ねらい達成まであと一息の状況を「もう少し」と評価しています。

(1)学習の記録について

各教科の学習状況を観点ごと3段階で評価しています。テストの結果も参考資料の一つですが、授業中の発言や態度、ノート・作成した資料や作品等の状況を含め、総合的に評価しています。

(2)行動の記録について

児童の行動や生活状況について日常的に観察し、評価項目に従って3段階で評価を行っています。日常の観察記録以外にも多面的に情報収集を行い、客観的な評価となるようにしています。

(3)総合的な学習(3～6年)、外国語活動(5・6年)について

それぞれの学習活動のねらいや評価の観点に従い、どのような活動を行ったのか、活動の状況やその活動を通してどのような力が付いたのかを簡潔な文章で記述しています。

(4)通信欄について

通知表に記載されている評価内容(学習の評価、行動の記録…)について、総合的に文章で記述しています。児童生徒の特徴、集団生活の様子や取り組み状況、成長の度合い、課題解決のための手立てなどを具体的な場面を通して簡潔に述べています。

通知表を親子でご覧いただき、まずは前期の頑張りとお成長をお確かめください。そして、「次は、こんな風にしたいなあ。」という目標意識が、後期の学校生活を含めた「自分の生活づくり」の充実につながっていくと考えています。

がんばりました!! 全校テスト

前期終業式でオール満点賞の7人に賞状を渡し、表彰しました。

前期オール満点賞は…

○国語 7人

1年 K. H. W.

3年 T. 5年 H. O.

6年 T.

○算数 3人

1年 H. W. 3年 Y.

この他に、全て合格点(80点以上)だったみなさんには『**オール合格賞**』の賞状が渡りました。国語は17人、算数は24人です。これもまた素晴らしい成績です。

※後期のがんばりにも期待しています。