

第6学年 「笑うから楽しい・時計の時間と心の時間」指導案

本時 3 / 7 H27.5.22.金.

1 ねらい

「時計の時間と心の時間」を読み，感想を書くことができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 単元のめあてと本時のめあてを確認する。	・前時の学習を想起させ，本時の学習につなげる。
	「時計の時間と心の時間」を読んで，初発の感想を書こう。	
15分	2 「時計の時間と心の時間」を読む。	・難語句をチェックさせる。 ・共感したところ，納得できないところ，疑問に思ったところ，驚いたところなどをチェックさせる。
10分	3 初発の感想を書く。	・チェックしたところをもとにして，感想を50字程度にまとめさせる。 ・話型を活用させる。 ①：～がよく分かりました。 ②：～については，もっと詳しく知りたいです。 ③：今までは～けれど，～。
10分	4 筆者の主張を考える。	・「はじめ」と「終わり」に筆者の主張が述べられていることを押さえる。 ・「笑うから楽しい」と同じ文章構成であることを確認する。
5分	5 ふり返りをし，次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

「時計の時間と心の時間」を読み，感想を書いている。(ノート)