

第6学年 「笑うから楽しい・時計の時間と心の時間」指導案

本時 2 / 7 H27.5.21.木.

1 ねらい

筆者の考えに対する自分の考えをもつことができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 単元のめあてと本時のめあてを確認する。	・前時の学習を想起させ、本時の学習につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">筆者の考えを読み取り、自分の考えをまとめよう。</div>	
20分	2 筆者の考えをとらえ、挙げている事例との関係を考える。	・筆者の考えをはっきりさせる。 ・挙げられている事例が、どんな役割を果たしているか考えさせる。 ・段落ごとの内容と役割を文章構成図にまとめる。 ・双括型の説明文であることを押さえる。
15分	3 「笑うから楽しい」の内容について自分の考えをもつ。	・前時にチェックしたところなどをもとにして、思ったことを50字程度にまとめさせる。
5分	4 ふり返りをし、次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

筆者の考えに対する自分の考えをまとめている。(ノート)