

第6学年 「笑うから楽しい・時計の時間と心の時間」指導案

本時 1 / 7 H27. 5. 20. 水.

1 ねらい

「笑うから楽しい」を読み、おおよその内容をとらえることができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
10分	1 単元のめあてと学習計画を知り、学習の見通しをもつ。	・p.9「いつも気をつけよう」を使って、これまでの学習を通して身に付けてきた力を確かめる。
5分	2 本時のめあてを確認する。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">「笑うから楽しい」を読んで、おおよその内容をとらえよう。</div>		
5分	3 題名について気付いたことを話し合う。	・普段の認識（楽しいから笑う）と比較し、内容に興味をもたせる。
20分	4 「笑うから楽しい」の範読を聞き、内容について話し合う。	・難語句の意味を確かめる。 ・「なるほど」と思ったところや疑問に思ったところなどをチェックさせておく。
5分	5 ふり返りをし、次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

「笑うから楽しい」を読み、おおよその内容をとらえている。(発言・ノート)