

1 ねらい

自分の本との関わりについて考え、伝え合うことができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
10分	1 本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ、本時の活動につなげる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 「いちばん心に残っている本」を紹介するために、 自分と本との関わりについて考え、友達と伝え合おう。 </div>	
5分	2 自分と本との関わりを、7つの項目についてふり返る。	・p. 56の項目を活用する。 ・教科書の例を読み、参考にさせる。
10分	3 グループで、ふり返ったことを伝え合う。	・ぜひ考えを交流したい友達3人程度で伝え合うようにさせる。 ・①話題の確認 ②一人ずつの発表 ③発表者以外からの質問・感想の順番で行わせる。 ・自分との共通点と違いを意識させながら聞くようにさせる。
10分	4 伝え合いのふり返りをする。	・参考になった考えや納得した考えなどを引き出すようにする。
5分	5 「いちばん心に残っている本」の紹介の仕方を知る。	・「ビブリオバトル」を紹介し、やり方について簡単に説明する。
5分	6 ふり返りをし、次時の予告をする。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

自分の本との関わりについて考え、伝え合おうとしている。(シート・発言・観察)