

1 ねらい

これまでの読書体験をふり返り，本とのつきあい方について考えることができる。【関】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
10分	1 単元のめあてを知り，学習計画を確認する。	・ p. 54「活動の流れ」を活用する。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 単元のめあて これまでの本との関わりをふり返り， 「いちばん心に残っている本」を紹介し合おう。 </div>	
20分	2 これまでの読書生活をふり返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読書カードを見たり図書室の利用経験を想起したりして考えさせる。 ・ 観点を提示してふり返るようにさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ア) よく読むジャンルは？ イ) 学年によって読む本の変化は？ ウ) 夢や目標に関する本は？ エ) 本を選ぶときに大切にしていることは？ オ) 趣味に関する本は？
10分	3 読み聞かせをきく。	・ 読書の幅を広げる一助にするにすするために，教師のレコメンド本を紹介する。
5分	4 ふり返りをし，次時の予告をする。	

3 評価

これまでの読書体験をふり返り，本とのつきあい方について考えようとしている。（ノート）