

1 ねらい

和語・漢語・外来語の由来を知り，役割や語感，使い方を確かめながら読んだり書いたりすることができる。【伝言】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
7分	1 単元名から学習の内容について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>和語・漢語・外来語とは，どんな言葉か予想し，本時の学習につなげる。</li> <li>p.102 上段の例文を読み，使う言葉の選び方によって受ける感じが違うことを押さえる。</li> </ul>
3分	2 本時のめあてをもつ。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                     和語・漢語・外来語とは，どんな言葉なのか考えよう。                 </div>		
10分	3 和語・漢語・外来語の意味を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を読み，和語・漢語・外来語の意味を押さえる。</li> <li>身の回りから言葉集めをしたり，同じ意味の和語と漢語を考えたりすることを通して関心を高める。</li> <li>それぞれの言葉がどのような場面で使われていることが多いか考えさせ，特徴を確認する。</li> </ul>
10分	4 p.103 下段①に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>同じ表記でも和語と漢語で意味が異なる言葉があることを確認する。</li> </ul>
10分	5 p.103 下段②に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>和語・漢語・外来語のふさわしい使い方について確かめる。</li> <li>一語で他の言葉に言い換えることができないものがあることを押さえる。</li> </ul>
5分	6 ふり返りをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習にも取り入れてみるように勧める。</li> </ul>

3 評価

和語・漢語・外来語の由来を知り，役割や語感，使い方を確かめながら読んだり書いたりしている。  
 (発言・シート・ノート)