

第5学年 「広がる，つながる，私たちの読書・千年の釘にいどむ」指導案

本時2 / 5 H27.7.9.木

1 ねらい

本を薦める方法とそれぞれのよさに気付くことができる。【読】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
5分	1 本時のめあてを知り，学習の見通しをもつ。	・前時の学習を想起させ，本時のめあてにつなげる。
	本をすすめる方法にはどんなものがあり，どんなよさがあるか調べよう。	
20分	2 教科書を参考にして，本を薦める方法を調べてまとめる。	・p.70～72を活用する。 ・よさについては，説明から考えたことを書くようにさせる。
15分	3 分かったことや感想を発表する。	・それぞれの方法を比較することによって，よさを見つけるようにする。 ・自分のやってみたい方法を考えさせる。
5分	4 ふり返りをし，次時の見通しをもつ。	・次時の学習内容を予告する。

3 評価

本を薦める方法とそれぞれのよさに気付いている。(発言・ノート)