

第5学年 「広がる，つながる，私たちの読書・千年の釘にいどむ」指導案

本時 1 / 5 H27. 7. 6. 月

1 ねらい

「本をすすめ合って，読書の新たな魅力を見つけよう」という単元のめあてを設定し，学習計画を立てることができる。【関】

2 学習の流れ

時間	主な学習活動	教師の支援
20分	1 これまでの読書生活をふり返り，友達に薦めたい本について考える。	<ul style="list-style-type: none">・教師のお薦めの本を紹介し，児童の「本を薦めたい」という思いを喚起する。・友達に薦めたい本があるという児童には発表させる。・教師や友達のお薦めの本を紹介されてどう思ったか感想を聞き，単元のめあてにつなげる。
20分	2 単元のめあてと学習計画を知り，学習の見通しをもつ。	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">単元のめあて 本をすすめ合って，読書の新たな魅力を見つけよう。</div>	
5分	3 学習をふり返り，次時の見通しをもつ。	<ul style="list-style-type: none">・ p. 70 「学習の流れ」を活用する。・ 「千年の釘にいどむ」にも目を通すようにする。・ 友達に薦めたい本の候補をあげておくように話す。 <ul style="list-style-type: none">・ 次時の学習内容を予告する。

3 評価

自分のお薦めの本を友達に伝えようという意欲をもち，学習計画を立てている。

(観察・発言・ノート)